



マレーシア・トレンガヌ州 知的障害特殊学級での 教育実践

海老沢 穰

(東京都立小金井養護学校)

(青年海外協力隊平成15年度1次隊・養護)

派遣国: マレーシア

- 日本から飛行機で
約7時間
- 首都: クアラルンプール
- 人種: マレー系(65.5%)
中国系(25.6%)
インド系(7.5%)
- 言語: マレー語(国語)ほか
- 宗教: イスラム教ほか



赴任地:トレンガヌ州



- 州都:クアラトレンガヌ
(人口:約32万人)
- マレー系の割合が90%で、
イスラム色が強い
- 主な産業: 農業・漁業



マレーシアの特殊教育について

- 「特別なニーズ教育に関する行動のための枠組み (サラマンカ宣言)」(1994年)等の国際宣言の採択
- 1995年 教育省に特殊教育局を創設
- 1997年 特殊教育に関する施行規則の制定
- 特殊教育の対象
 - 視覚に問題のある児童・生徒
 - 聴覚に問題のある児童・生徒
 - 学習に問題のある(教育可能な)児童・生徒
 - いずれの児童・生徒も基本的に日常生活面で自立していることが条件



特殊教育機関

- 小学校： 6歳以上(6年間)
- 中等教育学校： 13歳以上(5年間)

どちらも2年延長して在籍が可能

マレーシア全州(2003年現在)



盲学校・視覚障害特殊学級 (7校・24学級)

聾学校・聴覚障害特殊学級 (25校・73学級)

知的障害特殊学級 (660学級)



* 147学級(1996年) 660学級(2003年)



特殊教育の目標

- コミュニケーション能力の促進
- 対人関係・社会性の促進
- 安定した自己の確立や自立へ向けた
自己信頼感の育成
- 健康と安全への自己意識の育成
- 自己や周囲への知覚、記憶、理解を深める
力の促進
- 身体機能の向上にむけた運動能力の促進
(パダンヒリラン小学校特殊学級)

特殊学級の教育課程

- 学習能力別のグループ編成による授業
(1グループ5～8名の児童を1名の教師が担当)



(パダンヒリラン小学校特殊学級)

- 教科

国語・数学・宗教・理科社会・生活・

芸術(図工)・音楽・体育・手指の操作学習



(パダンヒリラン小学校特殊学級)

- 年間行事

全校運動会 博物館・公園等への遠足

公立プールでの水泳 家族デー

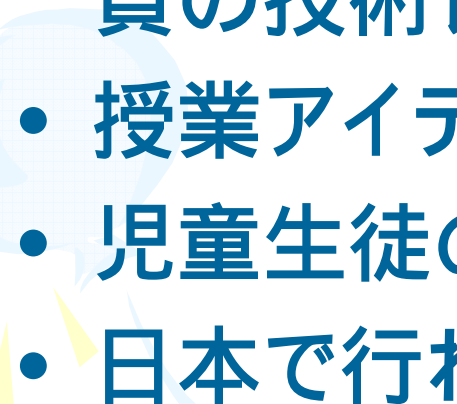
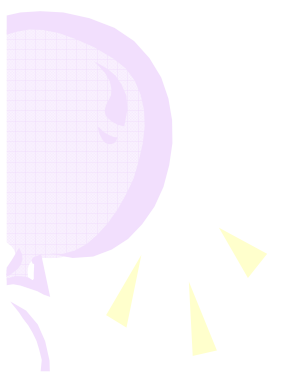
バースデイパーティ など



(パダンヒリラン小学校運動会)



協力隊員要請の背景

- 知的障害特殊学級教員へのアドバイス、教員の技術レベルの向上
 - 授業アイデアの提案
 - 児童生徒の指導や授業のサポート
 - 日本で行われている授業や活動の紹介
- 
- 



トレンガヌ州の特殊教育について

〔トレンガヌ州全体〕

盲学校・視覚障害特殊学級(1校・1学級)

聾学校・聴覚障害特殊学級(2校・13学級)

知的障害特殊学級 (49学級)



〔クアラトレンガヌ地区〕

盲学校・聾学校(各1校)

知的障害特殊学級(13学級)





〔協力隊員の配属されている学級〕

・小学校知的障害特殊学級3校

パダン・ヒラン小学校 (PH)

チュン・ワー・ウェイ・シン小学校 (CHWS)

プサッ・ブキッ・ブサール小学校 (PBB)



・中等教育学校知的障害特殊学級1校

ブキッ・ブサール中等教育学校 (SMKBB)



配属先の概要

学校名	生徒数	教員数	実 態
PH	63	12	児童数教員数ともに多く、集団としてまとまりにくい。施設設備が古くなってきている
CHWS	8	3	中国系。自閉症児・脳性まひ児など実態が多様。マレー語・中国語を並行した指導が行われている
PBB	22	5	授業や教材準備に熱心な教員が多く、学級集団として比較的まとまっている
SMKBB	26	6	作業学習・園芸など中高生に合わせたカリキュラム。生徒が落ち着いているせいか、自習的な授業が多い。

活動内容

パダン・ヒラン小学校(PH)



- 図工・音楽・体育各授業の担当 (図工)





(音樂)



GOSOK GIGI

Bangun pagi



Gosok gigi



Cuci muka



Pergi mandi



Pakai baju



Minum kopi



Pergi sekolah



Senang hati

Bahasa Melayu & Bahasa Jepun

Selamat Pagi



OHAYO



Apa Khabar?

GENKI?



Khabar Baik

GENKI DESU



Jumpa Lagi



JAA MATANE

(体育)





- 認知学習用教材の作成



チュン・ワー・ウェイ・シン小学校(CHWS)



- 各授業のサポート・アイデア提供



- 自閉症児への対応・アドバイス



- ワークショップの開催・キャンプへの参加



プサッ・ブキッ・ブサール小学校(PBB)



- **チームティーチング(TT)の導入**
隊員によるTT



ブキッ・ブサール中等教育学校 (SMKBB)



- 美術・音楽・体育各授業の担当





Lagu ABC
A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z
Marilah kita semua
Menyanyi sama-sama

MANA JARI

C	D	E	C	C	D	E	C
E	F	G		E	F	G	
G	A	G	F	E	C		
G	A	G	F	E	C		
C	G	C					
C	G	C					

Keyboard with colored stickers: C (red), D (orange), E (yellow), F (green), G (blue), A (purple), B (pink), C (red).

音楽ワークショップの開催ほか



今後の隊員活動の見通し

- 州特殊教育課への提案
- 後任隊員への引継ぎ
- 他州への隊員配置



SEKIAN TERIMA KASIH

