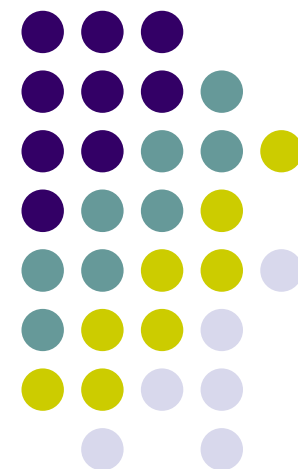


# 派遣隊員へのe-支援事業等と 拠点システムの取り組み

磯田 正美



**筑波大学CRICED**  
教育開発国際協力研究センター



# 本事業の目的

教師としてできること

派遣現職教員としてできること

を支援する



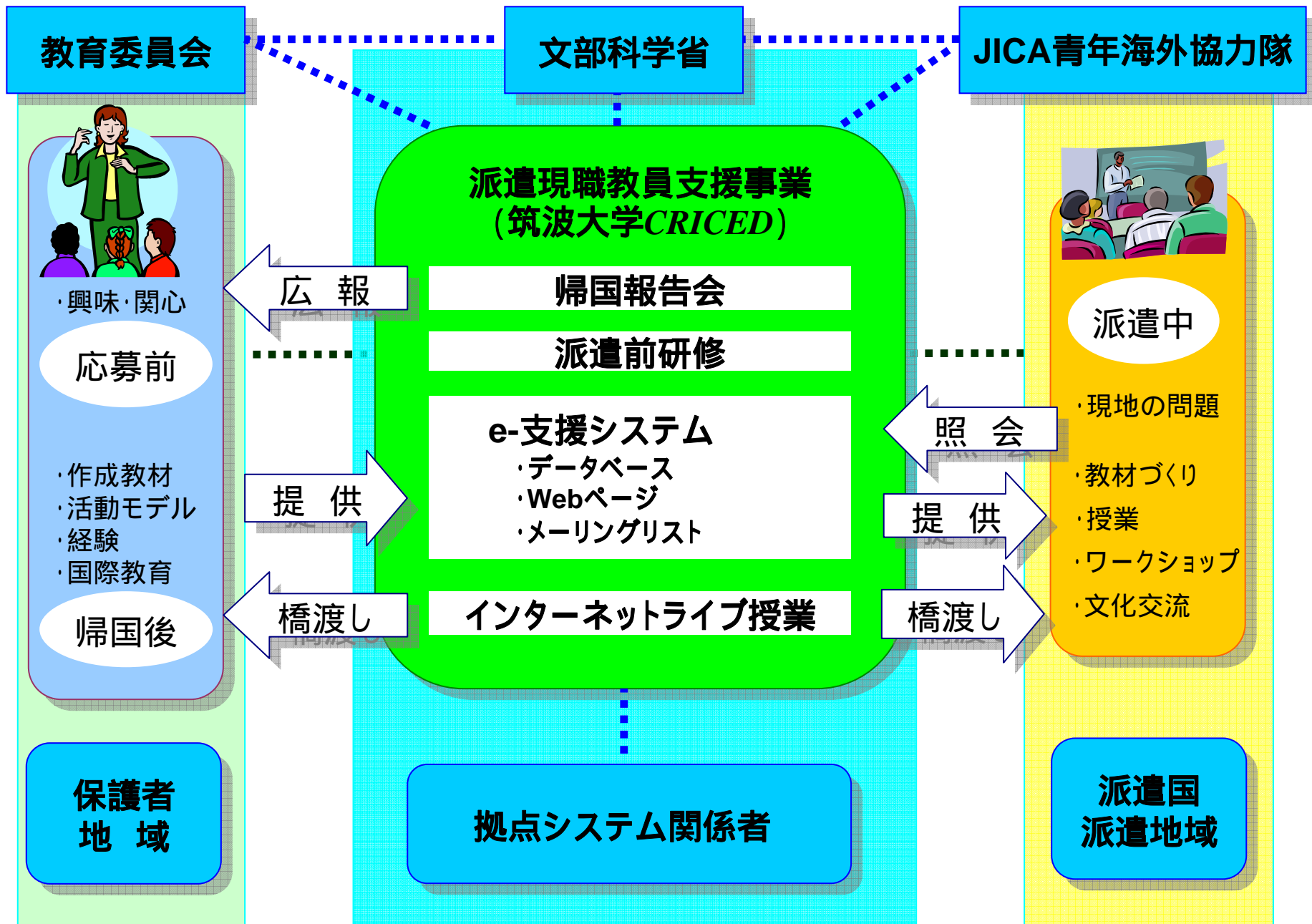
派遣現職教員が  
その職務を  
一層効果的に  
実現しえるように、  
派遣前(研修等)  
派遣中  
帰国後(経験還元)

という  
3つの側面において、  
派遣現職教員の活動を  
継続的に支援していく  
こと。

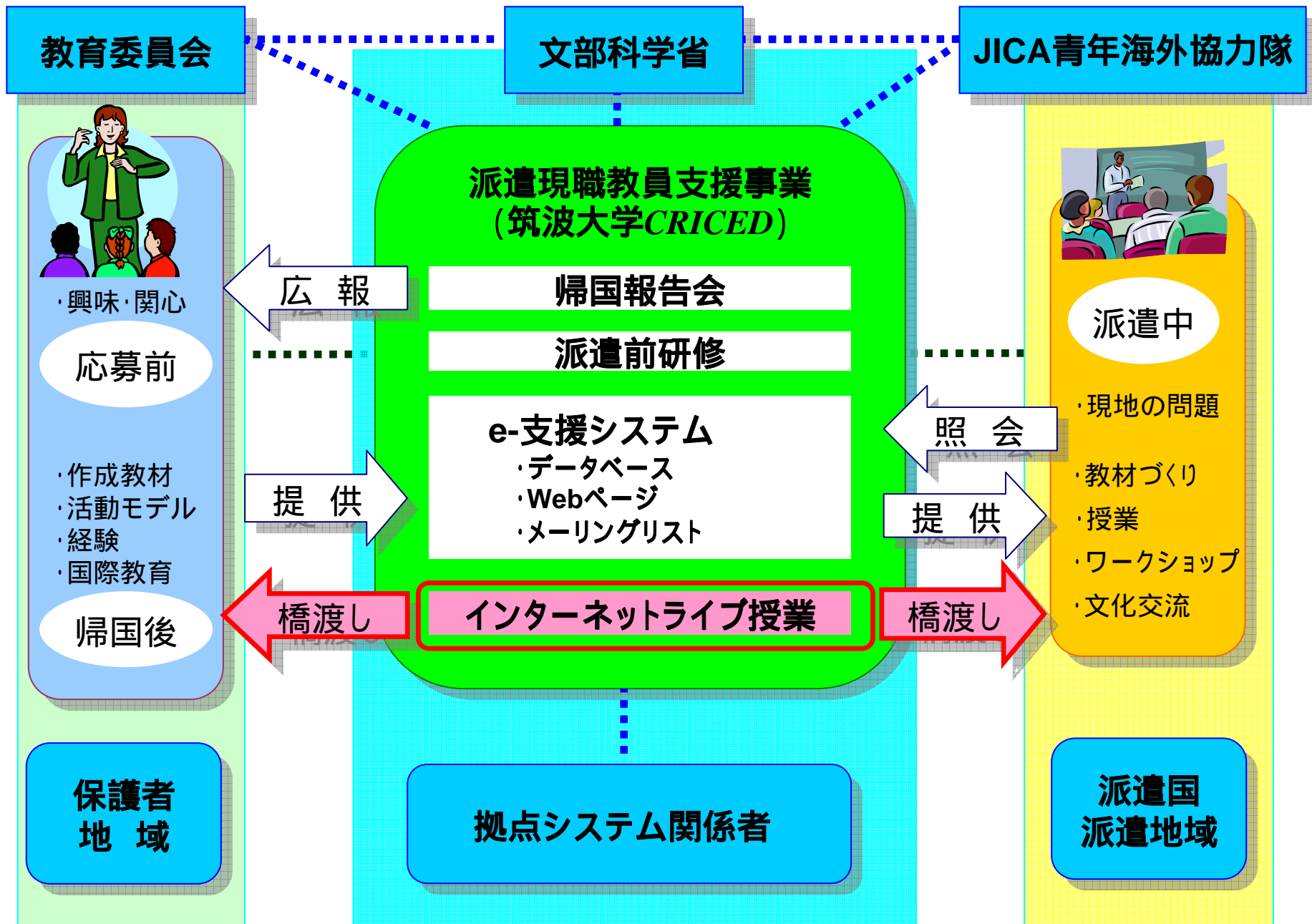
キーワードは  
皆さんとのネットワーク



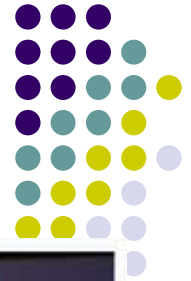
# 事業概要



# 事業内容その1: 橋渡しによる派遣中の支援、派遣後の支援



# 「インターネットライブ授業」



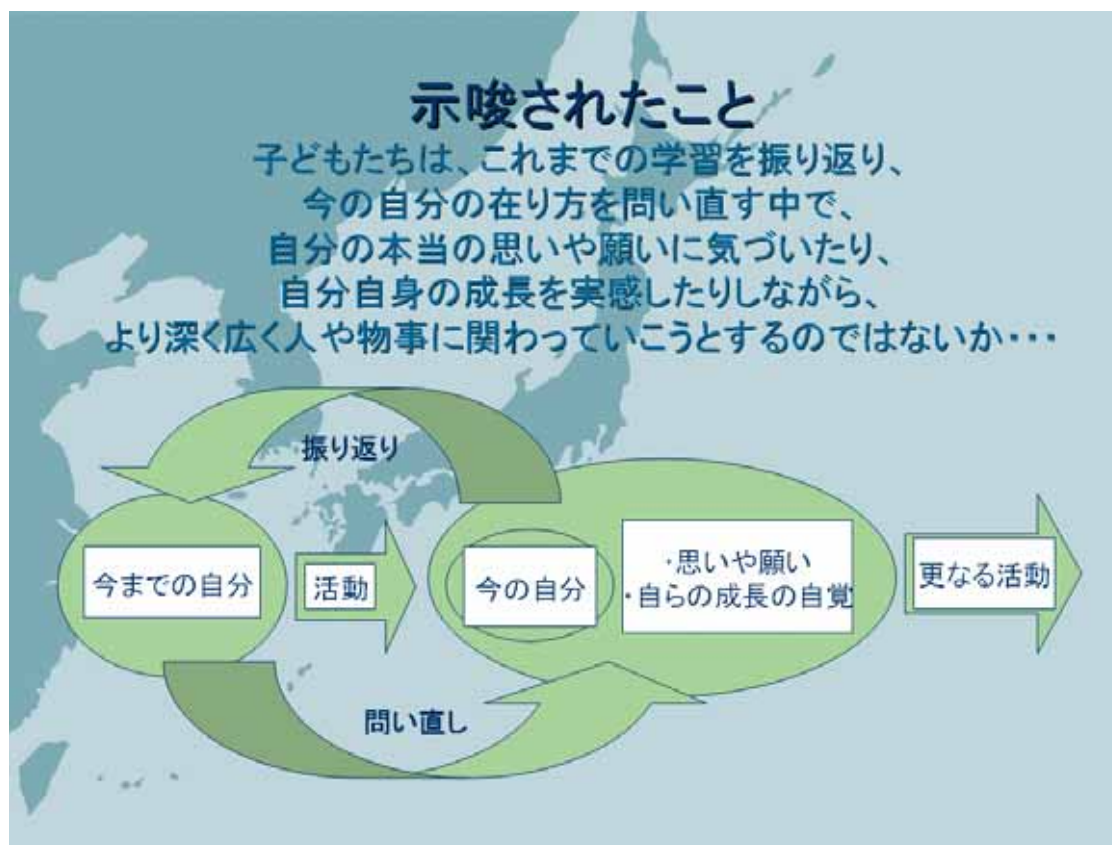
平成17年度は、現在まで、  
7月12日 ラカトロ小学校 - 鶴巻小学校、9月27日 アンバエブル小学校 - 老上小学校、  
9月29日 ラカトロ小学校 - 鶴巻小学校、10月3・4日 ラカトロ小学校 - 老上小学校、において実施。

【関野貴之先生】秦野市立鶴巻小学校、【枝重美香先生】滋賀県草津市立老上小学校、【時國祐子先生】LAKATORO SCHOOL(ラカトロ小学校実施担当者)  
【迫田陽子先生】Malampa Provincial Education Office(ラカトロ小学校実施担当者)、【鳥居塚一登先生】Ambaebulu Primary School(アンバエブル小学校実施担当者)



# 「インターネットライブ授業」

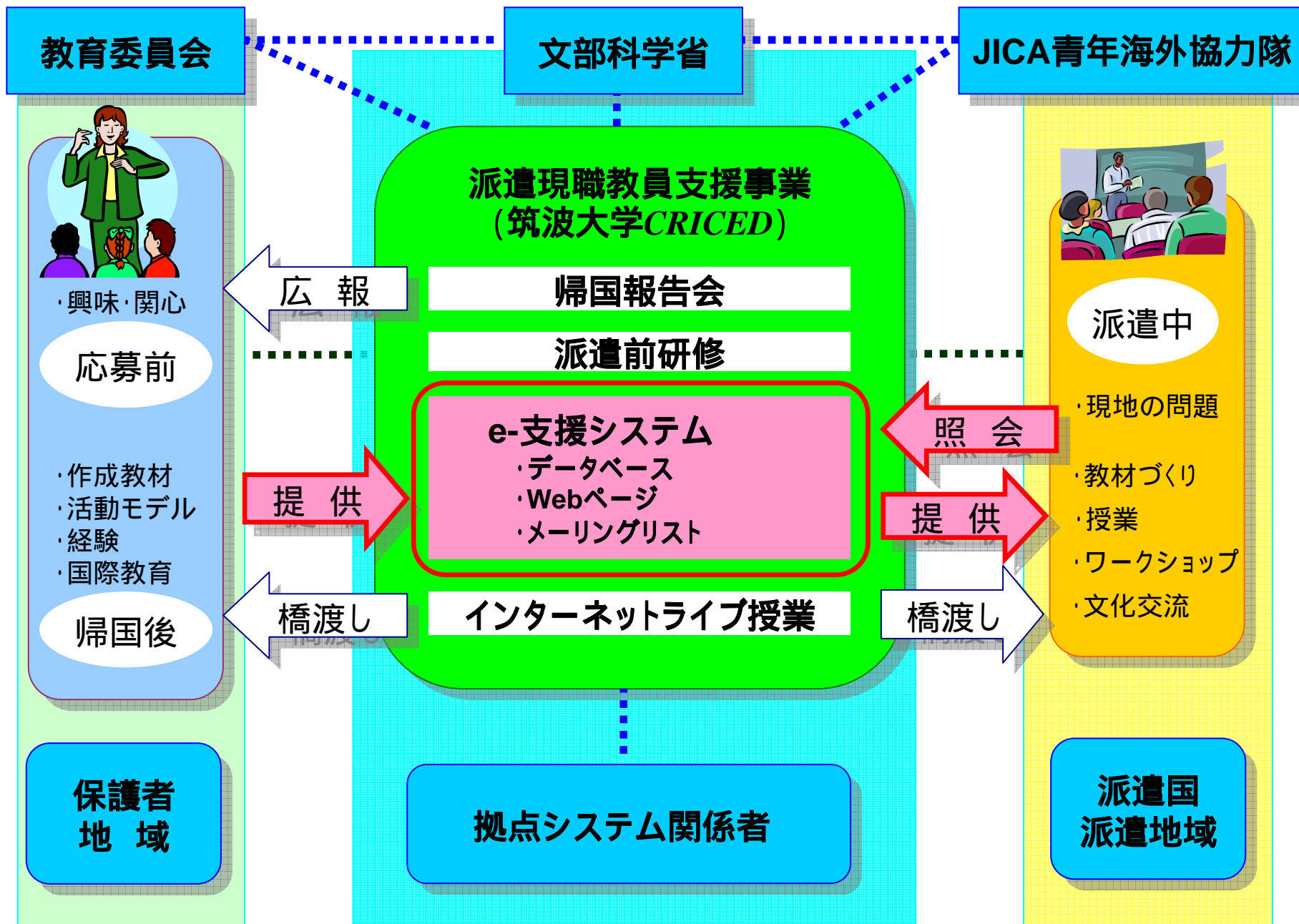
- ねらい
  - 異文化体験を通して国際社会人を育む。
- 特色
  - リアルタイム
  - 派遣経験の活用



還元したい、子どもに伝えたい。

中山晴美先生スライドより

# 事業内容その2: 経験の共有を通じた派遣中支援



# 拠点システムアーカイブス (Web上のデータベース)



国際教育協力 拠点システムアーカイブス

CRICED University of Tsukuba

English リンク データ登録

ご案内

- 利用規約: 最初にお読みください **重要!**
- 教育支援の世界的潮流
- 国際教育協力拠点システムとは
- アーカイブスのご利用方法

テーマごとの検索

- 日本の国際教育協力  
いままでに日本が行ってきた国際教育協力の経験を集約しています。
- 日本の教育  
国際教育協力に役立つ日本の教育経験を集約しています。
- 世界の動き  
国際教育協力における世界の動きと世界各国の教育についての情報を集約しています。

最新データ

最近2週間に登録された情報が表示されます。

キーワード検索

情報のプロフィール(目録)から検索できます。  
添付されているデータファイル内の検索も行なうことができます(全文検索)。

全文検索はこちら

課題ごとの検索

拠点システム各課題に登録した情報ごとに検索を行なえます。

アンケート実施中!

ご意見・お問い合わせ

■ 拠点システム中核センター  
筑波大学教育開発国際協力研究センター (CRICED)  
〒305-8572 茨城県つくば市天王台1-1-1 Tel: 029-853-7287 Fax: 029-853-7288  
E-mail: e-archives@criced.tsukuba.ac.jp URL: http://www.criced.tsukuba.ac.jp/

■ 拠点システム / 課題実施機関(代表)

- 宮城教育大学環境教育実践研究センター
- 筑波大学教育開発国際協力研究センター

インターネット

<http://e-archives.criced.tsukuba.ac.jp/>



# 拠点システムアーカイブス (Web上のデータベース)



国際教育協力拠点システムアーカイブス - CRICED - - Microsoft Internet Explorer

ファイル(E) 編集(E)

戻る

アドレス http://

Google

## BÓNG RỔ

- Tên bài học:** Bóng rổ
- Chuẩn bị:** Bóng, bục cho người giữ gôn, quần áo để phân biệt đội.
- Mục đích:**
  - Bằng việc dẫn bóng và ném bóng, trẻ quen với việc nắm giữ bóng.
  - Trẻ giữ luật và chơi vui cùng các bạn trong lớp.
- Về bài học**  
Bằng việc xây dựng luật chơi và tổ chức chơi, hướng các trẻ chơi nhiệt tình, vui vẻ chứ không nhằm làm phát triển năng khiếu của các trẻ.
- Quy định**
  - Người giữ gôn đứng ở nửa vòng tròn. Nếu ném bóng cho người giữ gôn thành công thì ghi được 1 điểm.
  - Nếu không có vấn đề lớn về việc có trẻ thành thạo có trẻ không thì tổ chức tập trung xếp hàng theo 6 đội thông thường.
  - Phải trả bóng cho đội bạn nếu:
    - Phạm luật.
    - Bóng bị ra ngoài khung.
  - Bị coi là phạm luật nếu:
    - Cầm bóng mà đi chuyển quá 3 bước.
    - Đẩy hay kéo đối phương.
    - Đi vào vùng, địa phận của người giữ gôn.
  - Nếu bị đối phương dễ dàng ghi nhiều bàn thắng, nên bố trí người bảo vệ ở khu vực gôn.
  - Người bắt bóng ở trên bục gọi là người giữ gôn.
  - Nếu đội hình vuông ném được bóng cho người giữ gôn hình vuông thì ghi được 1 điểm. Tương tự, nếu đội hình tròn ném được bóng cho người giữ gôn hình tròn thì ghi được 1 điểm.

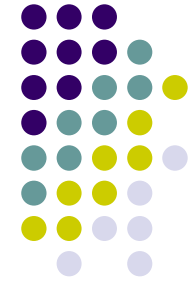
## ポートボール

- 教材名** ポートボール (バスケット)
- 準備する物** ボール、ゴールマンのための台、敵味方を区別する服
- 目標**
  - o ドリブルやパスをすることで、ボールの扱いに慣れる
  - o ルールを守り、クラスの仲間と楽しく遊ぶ
- 教材について**  
ルールを工夫して行うことで、特定の児童にかたよることなく、みんなが楽しく汗をかけるような展開にする。
- ルール**
  - ・ リングのかわりにゴールマンを置く。ゴールマンにパスが成功すれば1点。
  - ・ 習熟差が激しいなどの問題がなければ、普段の6列集合のチームで行う。
  - ・ ファウルをすると相手ボールになる。
  - ・ コートの外にボールが出た場合、相手ボールになる。
  - ・ ボールを持って3歩以上移動するとファウルになる。
  - ・ 相手を叩いたり、押したりするのもファウルになる。
  - ・ ゴールマンのエリア、ゴールゾーンに入ったらファウル。
  - ・ ゴールが簡単に決まるときは、ゴールゾーンにガードする人を置く。
  - ・ 台の上でボールをキャッチする人を「ゴールマン」と言う。
  - ・ 四角チームは四角チームのゴールマンにボールをパスしたら1点。丸チームは丸チームのゴールマンにパスをしたら1点。

# 拠点システムアーカイブス

(Web上のデータベース)

e-archives.criced.tsukuba.ac.jp



## ● 登録されているもの

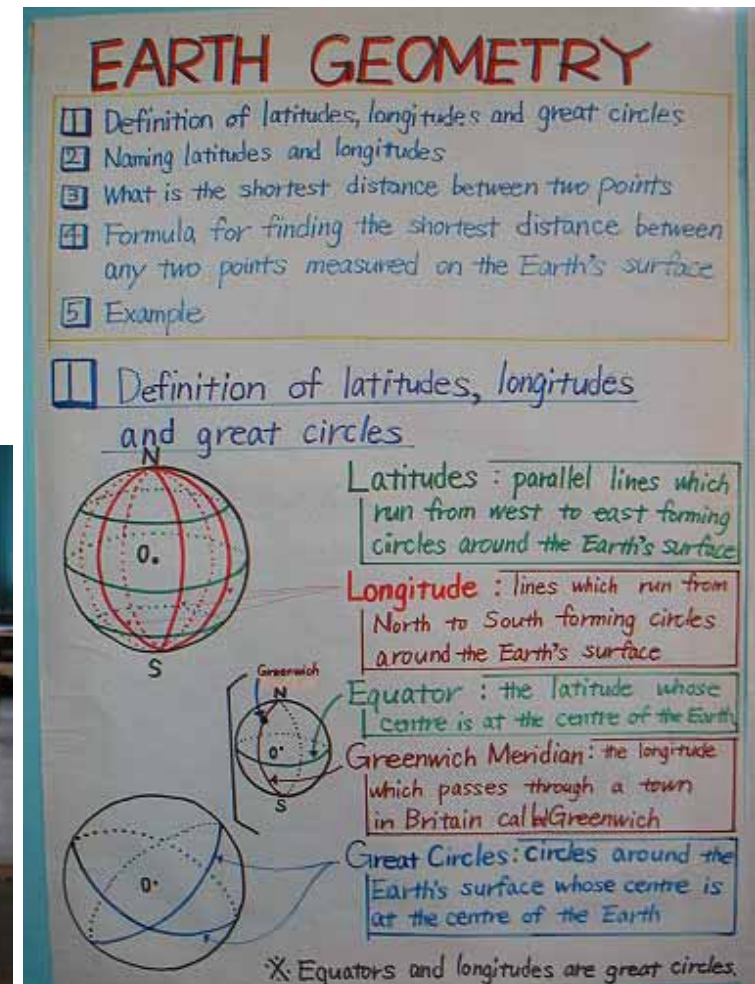
- 現地語で書かれた指導案
- 教材
- 現地の資料(文章, 写真, 映像など)等

## ● 協力経験の還元

是非皆様の  
経験を登録  
下さい!



藤堂先生提供



# Webページ



拠点システム 派遣現職教員支援事業

Support Project for Japanese Teacher Working Overseas

CRICED University of Tsukuba

TOPICS

- Home
- 事業概要
- シンポジウム
- GRAPES
- プロジェクト
- 報告書
- Mailing list
- 教材・リンク
- アクセス

事業概要 e-支援システム Project outline e-support system

国際教育協力シンポジウム International Symposium

派遣現職教員 HP & メーリングリスト HP and Mailing list of dispatched teachers

国際理解協力プロジェクト Global Education Project

派遣前研修資料 調査報告書 Document Research Report

関数グラフ 描画ソフト Function Graphing Software GRAPES

作成教材 参考リンク集 Teaching materials Links

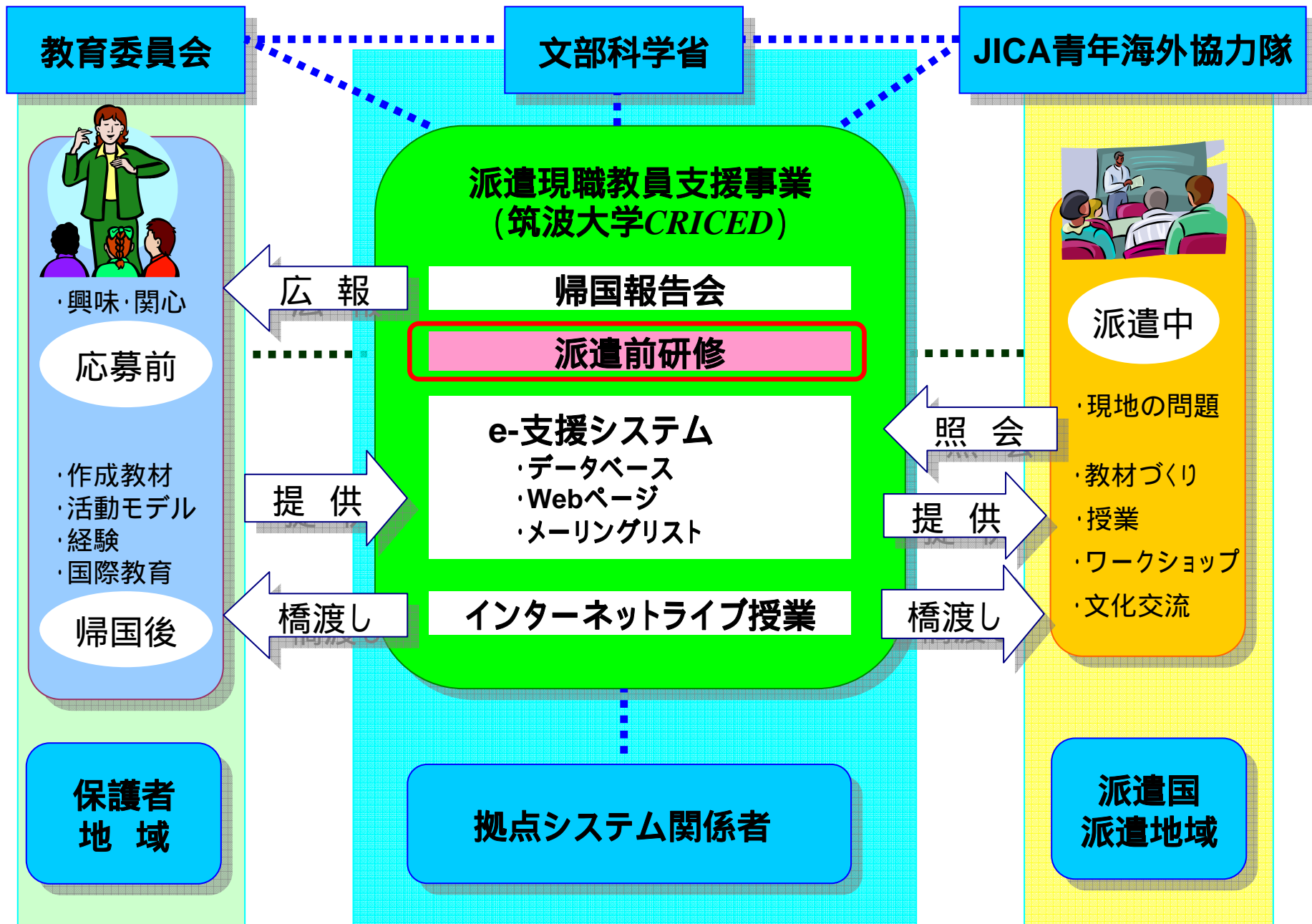
派遣現職教員へのアクセス (要パスワード) Access to dispatched teachers

GRAPES

独自共有教材の開発：  
学習指導要領の翻訳  
フリーソフトウェアの翻訳

<http://www.criced.tsukuba.ac.jp/jocv/>

# 事業内容その3:派遣前支援





於：国際協力機構国際総合研修所・筑波大学東京キャンパス、平成17年4月12日、13日

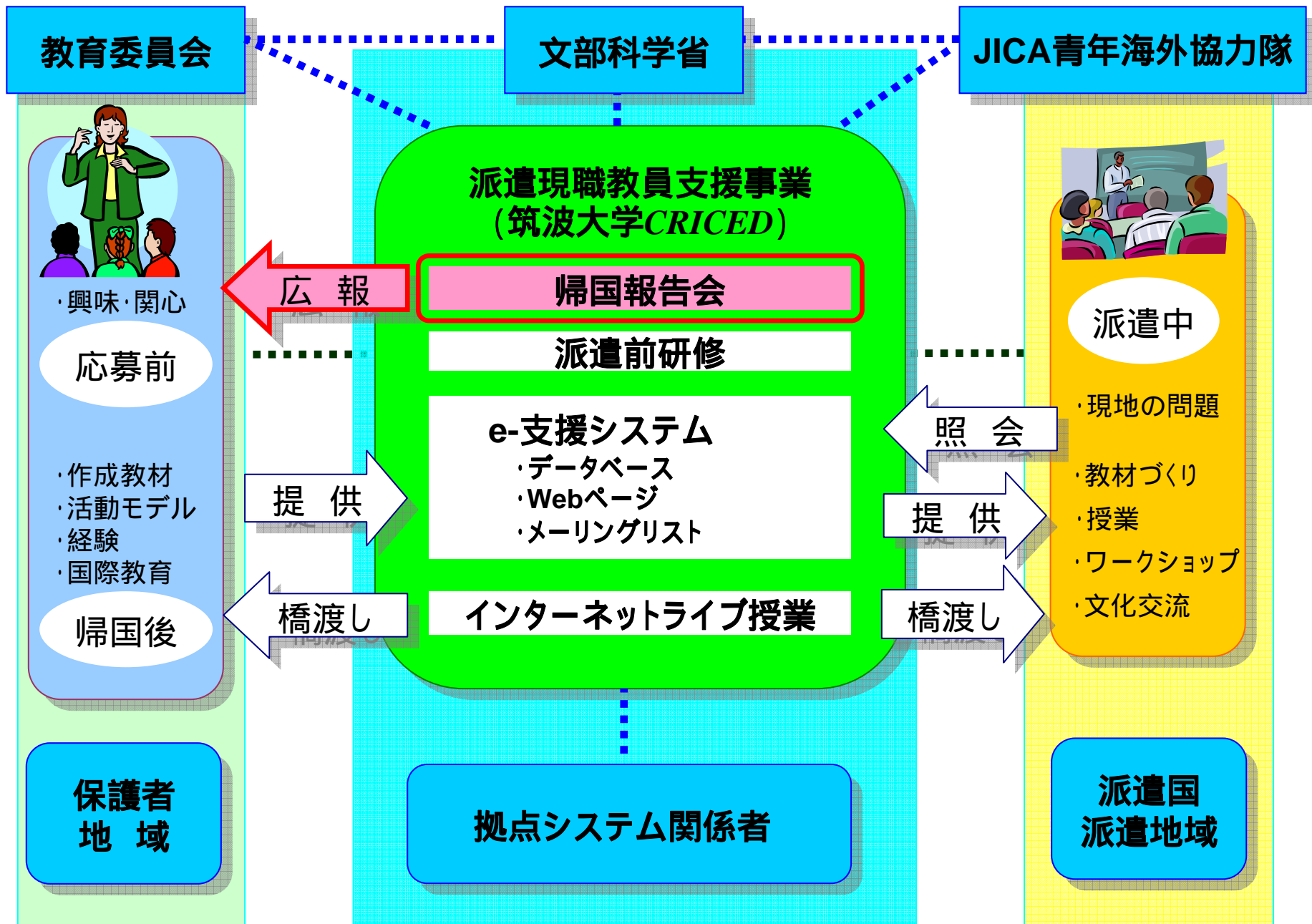
# 派遣前研修

主催：青年海外協力隊、文部科学省、筑波大学



- 心構え，及び職務能力・専門性の向上
  - 激励
  - 開発教育・国際教育セミナー  
(帰国後の経験還元)
  - コンピュータ及び情報活用研修  
(含む：拠点システム事業の成果講習)
  - 帰国現職教員による体験談 他

# 事業内容その4



# シンポジウム・帰国報告会 『開発途上国における派遣現職教員の活躍』



カンボジア国派遣: 中山晴美先生(長野)





# 『開発途上国における派遣現職教員の活躍』

文部科学省主催、JICA協力

- 派遣現職教員の優れた活動を共有する
  - 現職教員特別参加制度の紹介
  - 国際教育経験の共有
  - 国際教育の推進
  - 職務能力・専門性の向上
  - 国際教育協力への環境づくり

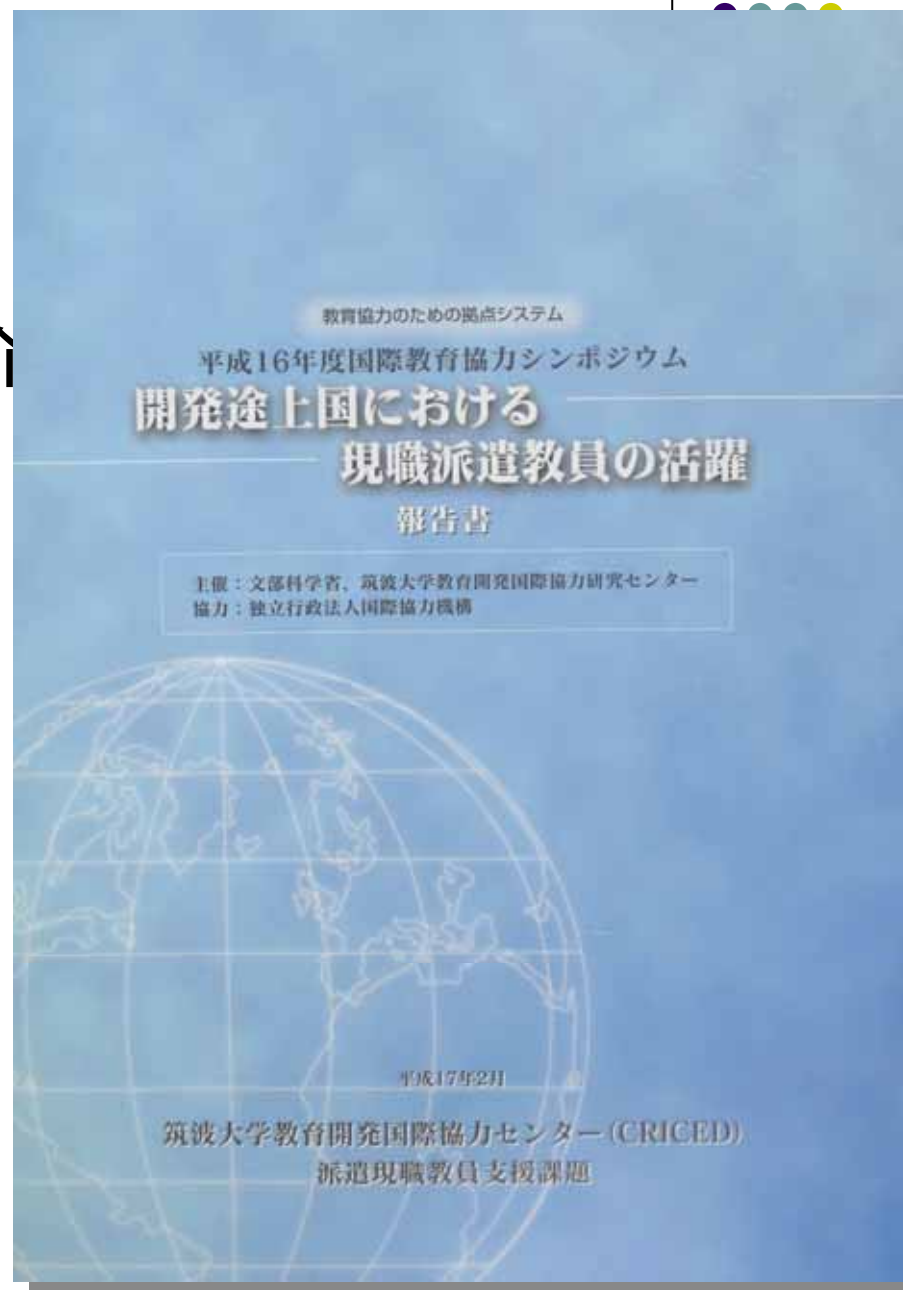
平成17年度：活動資料集作り

春：派遣前研修 秋：科学教育学会年会、

夏・秋：インターネットライブ授業

冬：帰国報告会

延べ35名が派遣先での経験・成果を報告



# 各学校からはじまる国際教育・国際協力のネットワークの拡充のハブ

