

ニカラグアの教員養成に携わって



青年海外協力隊15年度1次隊 ニカラグア共和国 家政

新潟県立白根高等学校教諭 櫻井麻利子

ニカラグア共和国



一般事情

面積： 13.0万平方キロ

日本の1/3 中米で最も大きい

人口： 563万人（2004年）

首都： マナグア市（約100万人）

気候： 熱帯（雨季・乾季） 平均気温28℃

民族：メスティソ 70% 白人系 17%
その他 インディオ 黒人

公用語：スペイン語

宗教：主にカトリック

主要産業：農牧業(コーヒー・牛肉・サトウキビ・
トウモロコシ・米・バナナなど)

歴史： 1821年 スペインから独立宣言
1838年 完全独立
政情安定せず
1972年 マナグア大地震
1979年 サンディニスタ革命
内戦勃発 激化
1990年 内戦終結
1998年 ハリケーンミッチ

所得が1日1ドル未満の人口割合： 45.1%
(2002年)

成人識字率： 76.7% (2002年)

初等教育就学率： 82% (2002年)

失業率： 11.7% (2004年)

配属先

名称： フィガルパ師範学校
“グレゴリオ アギラル バレア”

Escuela Normal Regional
“Gregorio Aguilar Barea”

所在地： チョンタレス県フィガルパ市

ニカラグアの学校教育

年齢	就学年数			
21	5年		大学	
20				
19				
18				
17				教員養成課程2年
16	5年	2年	中学校	教員養成課程3年
15		3年		中学校前期課程
14				
13				
12				
11	6年		小学校	
10				
9				
8				
7				
6				
5	3年		幼稚園	
4				
3				

教育課程

全日制 Cursos Reglares 約350名在籍

通信制 Cursos Profesionalización 約1150名在籍
免許未取得の現職小学校教員対象
スクーリング授業(集中講義)
4地区で実施
約2ヶ月ごとに1週間ずつ
12・1月の長期休業中に3週間
全日制より1年長い修業期間

履修科目（中学校前期課程）

- スペイン語
- 社会（地理歴史・公民）
- 数学
- 理科（生物・化学・物理）
- 保健体育
- 英語
- 情報
- 技術・家庭

履修科目（教員養成課程）

<一般科目>

- スペイン語
- 社会（公民・倫理・政治・経済・社会学）
- 数学
- 理科
- 保健体育
- 情報
- 実技教科
（音楽・ダンス・美術・図画工作・技術・家庭）

<教職科目>

- 教育学
- 心理学
- 教育心理学
- 教育法一般
- スペイン語教育法
- 社会科教育法
- 算数教育法
- 理科教育法
- 体育教育法
- 実技教科教育法
- 幼児教育及び
障害児教育
- 複式学級及び
社会人学級教育法
- 学校経営
- 評価統計技術
- 調査研究技術
- 教育実習
- 卒業論文

校 時

45分授業8限が基本 月・金に全校朝会

7:00~	1~4限 休憩なし
10:00~	休憩15分間
10:15~	5~8限 休憩なし
13:15~	昼休み45分間
14:00~	9限~

活動内容

- 1 授業における教材・アイデアの提案と実践
- 2 選択授業の開講
- 3 現職教員への研修

1 授業における教材・アイデアの 提案と実践（2003・9月～）

実技教科 Actividades Prácticas

中学校前期課程

「家庭」分野

教員養成課程

「家庭」「図画工作」「美術」「音楽」

「幼児教育」分野

カウンターパート

<全日制課程>

A教諭(専門:社会)

家庭・技術・美術

B教諭(専門:社会)

家庭・技術

C教諭(専門:幼児教育)

幼児教育・音楽・家庭・

図画工作

<通信制課程>

D教諭(専門:社会)

家庭・技術・美術・

図画工作

E教諭(専門:スペイン語)

音楽

課題

- ① 担当教員の専門性の低さ
 - 曖昧な知識と技術
 - 見本をみせることができない
 - 適切な教材設定ができない

- ② 材料購入が困難な生徒の存在
 - 一斉指導ができない

解決に向けて

① 教材・アイデアの提案

継続的な授業観察

実習題材の提案と教材化

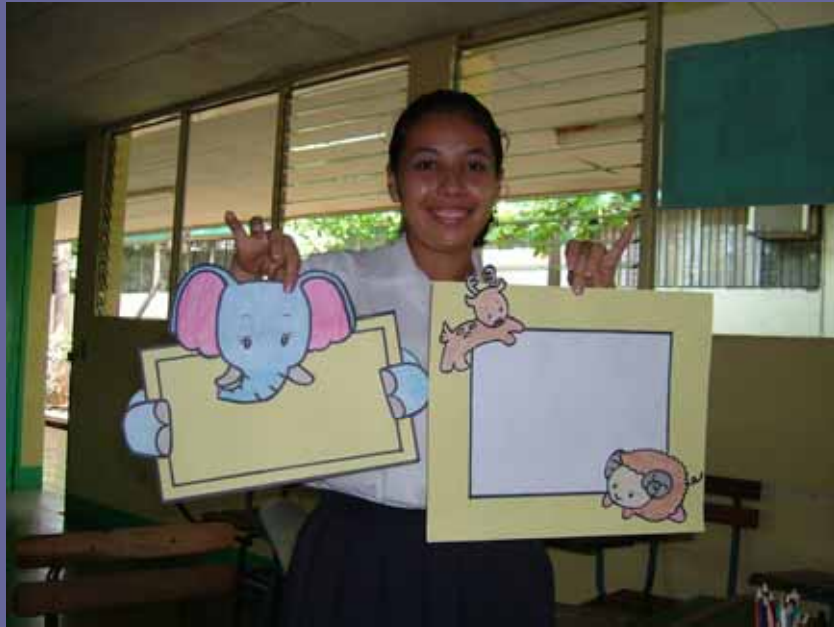
材料準備方法の提案

参考資料の紹介 等

② 授業実践(ティームティーチング形式)

③ 実践集の作成





2 選択授業の開講

- ① 工作と手芸
- ② リコーダー



「世界の笑顔のために」プログラム(JICA)
リコーダー提供申請 15・16年度分

- 新潟県立白根高等学校より中古品130本
- 優良生徒個人に贈呈
 - 練習意欲の向上に効果大
 - 卒業後の音楽教育実践に期待
- 師範学校の備品として寄贈(アルト20本)



3 現職教員への研修

(2003・12月～)

師範学校

||

現職教員の研修施設

小学校・幼稚園教員

市町村指導主事 対象

現職教員研修会 複式学級指導

- 現職小学校教員 約50名
(2003年12月 3週間)
- 「工作」「手芸」「リコーダー」指導

現職教員研修会 幼児教育専門研修

- 現職幼稚園教員・指導主事

 - 約80名(2003・12～2004・5 8日間)

 - 約20名(2003・7～12 9日間)

 - 約20名(2004・11～12 10日間)

- 「工作」「手芸」指導



生徒理解のために













勤務先のフィガルバ師範学校



小学校教員養成学校である



中学1年生の家庭科
巾着袋作り



「はじめに線を引きなさい。もう
終わった？」「はい」



一人一人にアドバイスする



「最初に1cm内側に
線を引かなきゃね？」



「もう一回このあたりに線を引いて縫いなさい」



かぎ針編み



ペンケースと巾着袋



短大1年相当の調理実習



学生寮の食堂の調理場を借りて実習を行う



鶏のトマトソース煮・ピラフ・サラダの出来上がり



画用紙を使った工作



クリスマスツリー



母の日のメッセージカード



選択科目 リコーダー
中学3年



左手は上手に
扱えるようになった



学校行事で演奏することもある



意欲のある生徒は
地元の民謡も演奏
できるようになった



修了証を受け取った生徒たち



小学校教員の研修会



小学校教員の研修会



幼稚園教員の研修会





募金イベントでダンスを披露



生徒は歌と踊りが大好き



地元の祭りでは牛もかかせない



祭りの行進



ニカラグアはお祭りが大好き

発表ではDV(デジタルビデオ)も用いられました。この6ページ分の資料は、DV画面をもとにスライド風に編集しなおしたものです。