

2006年1月7日

派遣現職教員の活躍 アフリカ分科会
ウガンダにおける活動

大阪府立成城工業高等学校
情報技術科教諭 三野^{さん}光雄

1. はじめに

- (1) 活動期間 2002年7月から2004年3月（1年9ヶ月）
- (2) 活動場所 ウガンダ共和国 ジンジャ小学校教員養成学校
- (3) 職種 理数科教師、新規要請（＝前任者なし）、後任なし

2. 配属先の概要

- (1) 小学校（7年）→中学（4年）→小学校教員養成学校（2年）→教員資格国家試験→教員
- (2) 2年制、共学、全寮制、生徒数360人、教員数14人、1クラス80人～
- (3) 音楽コンクール全国優勝、体育大会でも全国レベルの活躍、国家試験でも上位の成績。
- (4) 国も学校も人々もお金がない中、自信と誇りをもってやっている。
- (5) 全国的に理数科が弱い（丸暗記） 理数科苦手な生徒→その中から教員が出る→悪循環

3. 赴任当初のとまどい

- (1) 時間を守らない、約束を守らない、貸した物を返さない
- (2) 教員が5人位しか来ない、時間割を無視、シラバスをカバーしていない、職員会議も流会
- (3) きちんと決まっていない年間計画、学校の概要がつかめない。
- (4) 電気のない生活、外のトイレ、風呂がなく水浴び
→ 生活に慣れ、人々の行動様式には理由があることがわかり、イライラしなくなった。

4. 配属先での活動

- (1) 授業・・・数学と総合理科を担当、小・中学校の復習から教員資格国家試験レベルまで
生徒たちは教科書を持っていない。私は小学校1年生の教科書から読み始めた。
- (2) 黒板の修理と製作 （隊員支援経費を利用）
- (3) 図書室の整備と本棚の製作 （ ” ” ）
- (4) コンピュータ指導 （ ” ” ）
- (5) サイエンスフェア
- (6) 講義録冊子と国家試験過去問題集を作成

5. 最後に

- (1) 異なる文化が相互に影響し合うこと
- (2) 形のないもの（心）こそ重要。活動の成果は10年後、20年後。

YEAR ONE

- J-1 : Respiratory System and Diseases
- J-2 : Plants (Flowering Plants)
- J-3 : Plants
- J-4 : Ears
- J-5 : Magnetism and Electricity
- J-6 : Parts of a Plant
- J-7 : Diarrhoea
- J-8 : Digestion System and Teeth
- J-9 : Heat Transfer
- J-10 : List of Living Things
- J-11 : Electricity (Making Battery Cells)
- P-A : Measuring π and Proof for Pythagoras Theorem
- P-B : Circulatory System
- P-C : S.T.D.s
- P-D : Environmental Conservation, Soil Layer and Types of Soil
- P-E : Properties of Air
- P-F : Making a Weighing Scale and Seesaw
- P-G : Spectrum
- P-H : Measuring Voltage and Current
- P-I : Crystallised Salt
- P-J : Light (Sources of Light, Show How Light Travels in a Straight Line)
- T-1 : Germination of Seeds + Microscope

- T-2 : Flowers
- T-3 : Classification of Living Things
- T-4 : Food
- T-5 : Magnetism
- T-6 : Lungs
- T-7 : Food, Nutrition and Balanced Diet
- T-8 : Dissecting Seeds, Fruits and Flowers
- T-9 : Rain Formation
- T-10 : Communicable Diseases

YEAR TWO

- II-1 : Eyes
- II-2 : Alcohol
- II-3 : Electromagnet
- II-4 : Refraction and Glass Block
- II-5 : Endocrine System
- II-6 : Digestion
- II-7 : States of Matter
- II-8 : Food Preservation
- II-9 : Wind Sock and Rain Gauge
- II-10 : Reproduction
- II-11 : Rabbits
- II-12 : Periscope
- II-13 : ORS
- II-14 : Heart
- II-15 : Soil
- II-16 : Immunisation

□→□ - 本棚設計図

