

子どもの学びを広め、深める

～ 協力隊の経験からいかにせる教育活動～
ネットライブ授業

神奈川県秦野市立鶴巻小学校
教諭 関野貴之

15 - 1 バヌアツ 小学校教諭

バヌアツはどこ？



このへん



2006.1.7



2006.1.7

教師としてできること

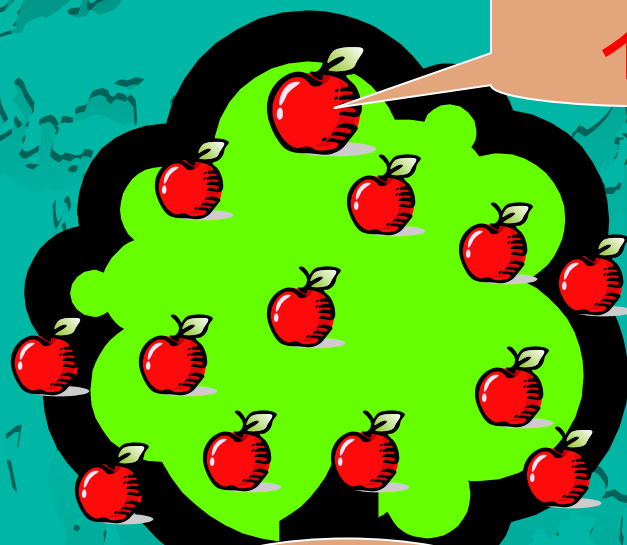
- 一緒に考える

派遣現職教員としてできること

- 一緒に考える
- 経験を伝える

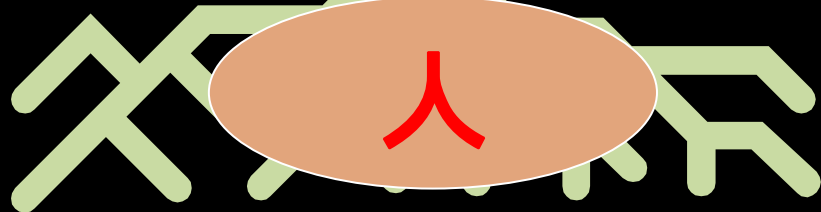
派遣現職教員だからできること

インターネットライブ授業

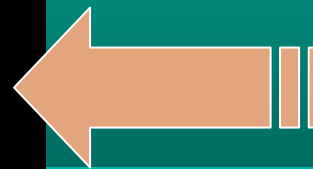
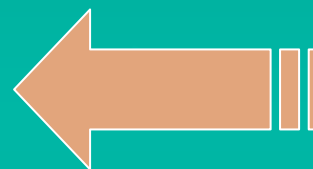


教師

人



協力隊





インターネット・ライブ授業

1. きっかけ
2. 活動内容
3. 成果
4. 課題

1. きっかけ

- 日本に還元したい
- 子どもに伝えたい
- 筑波大学からの
アプローチ

2. 活動内容

- どんな形の活動にしようかな？

総合「キャンプをしよう！」

自然

昔の暮らし

外国の料理

野菜

星座

<担任の想い>

紹介

<子どもの想い>
「バヌアツのことが知りたいな！」
「関野先生が行っていたバヌアツの料理ってどんなの？」
「日本を紹介しよう！」

2. 活動内容

- ライブ授業のめあては？
- どんなことしようかな？
- どんなことができるかな？



日本を知ってもらおう！
バヌアツのことをたくさん知りたい！！

2. 活動内容

準備

- 交流先の決定
- 日程決定
- 指導案作成
- 電子メールでの調整
- インターネットの環境整備
- 子どもの願いとの兼ね合い

2. 活動内容



<バヌアツ>
マレクラ島
ラカトロ小学校

<日本>
神奈川県秦野市立
鶴巻小学校

Part1
05.07.12

2. 活動内容



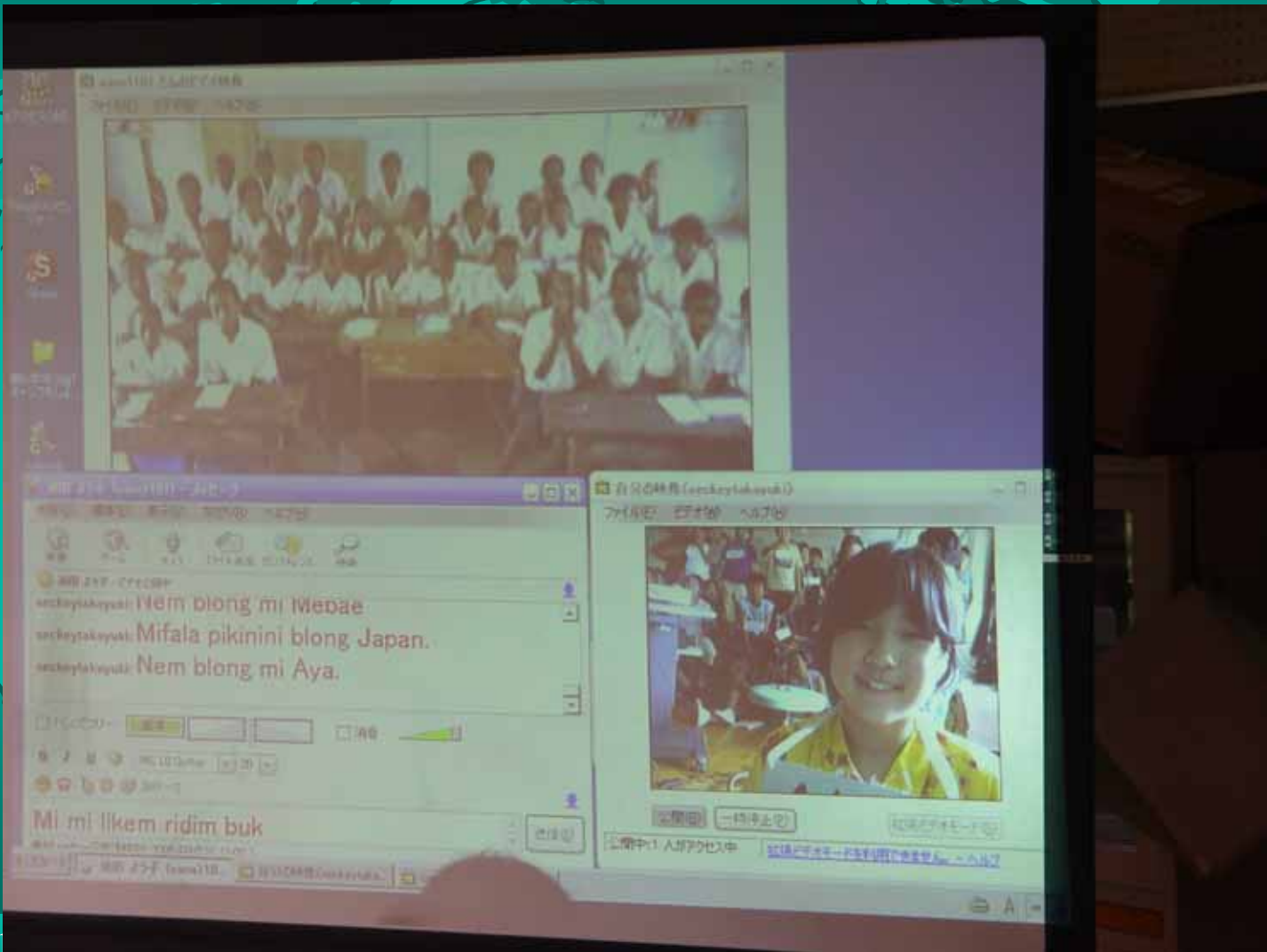
2006.1.7

14

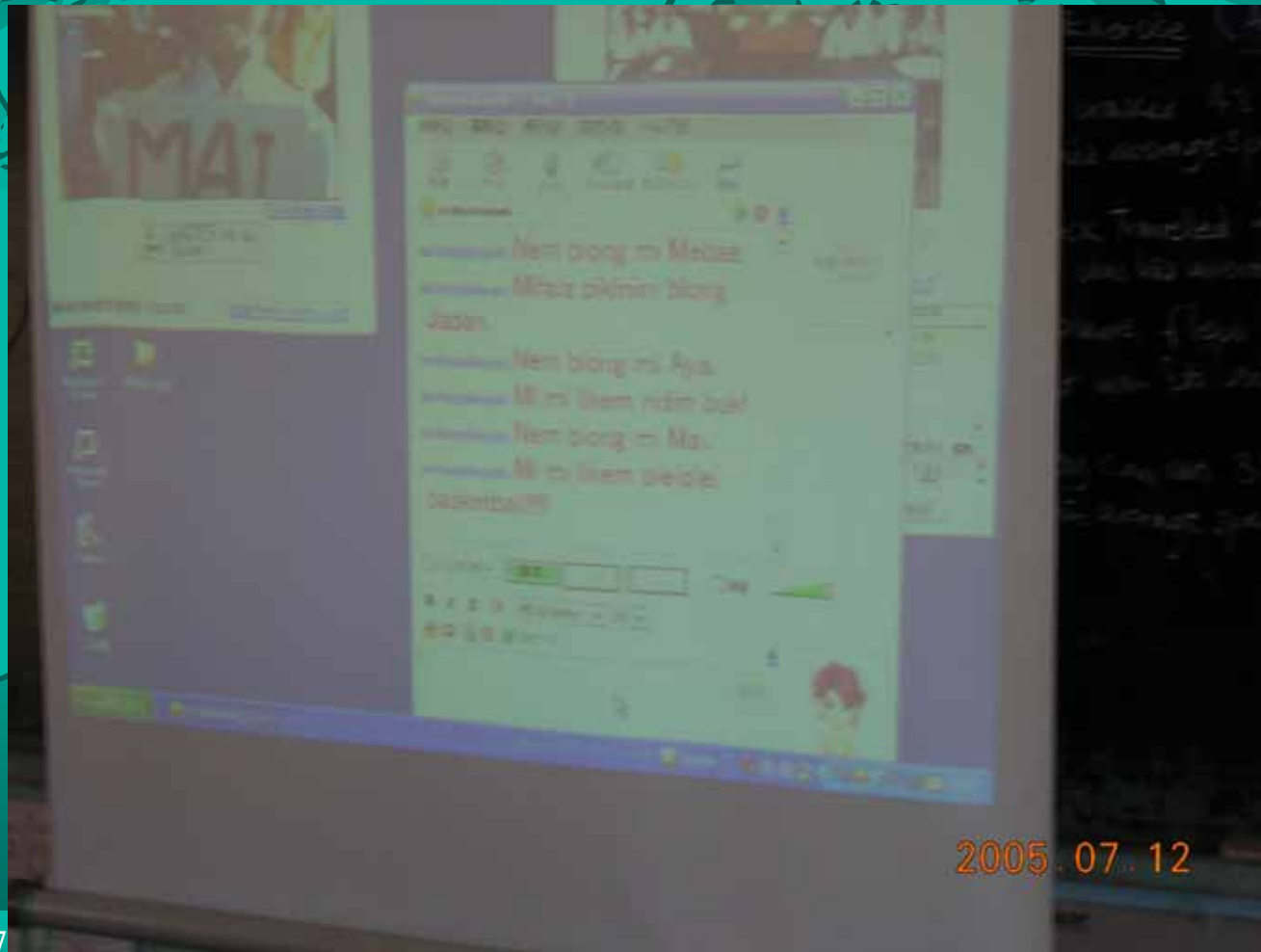
2. 活動内容

- 自己紹介をし合う

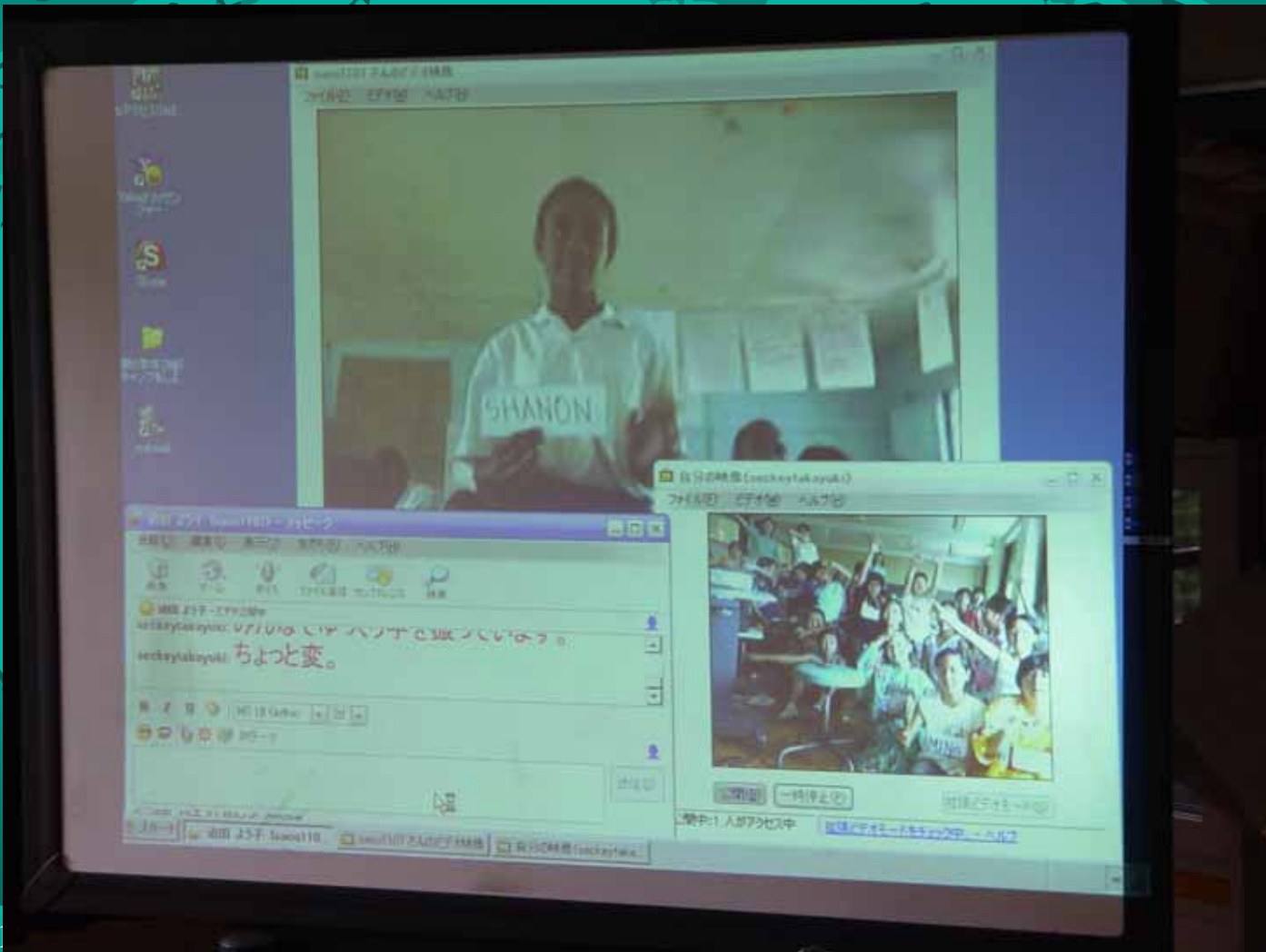
2. 活動内容



2. 活動内容



2. 活動内容



2. 活動内容

- 自己紹介をし合う
- 日本紹介をする

Part1
05.07.12

2. 活動内容



2006.1.7

20

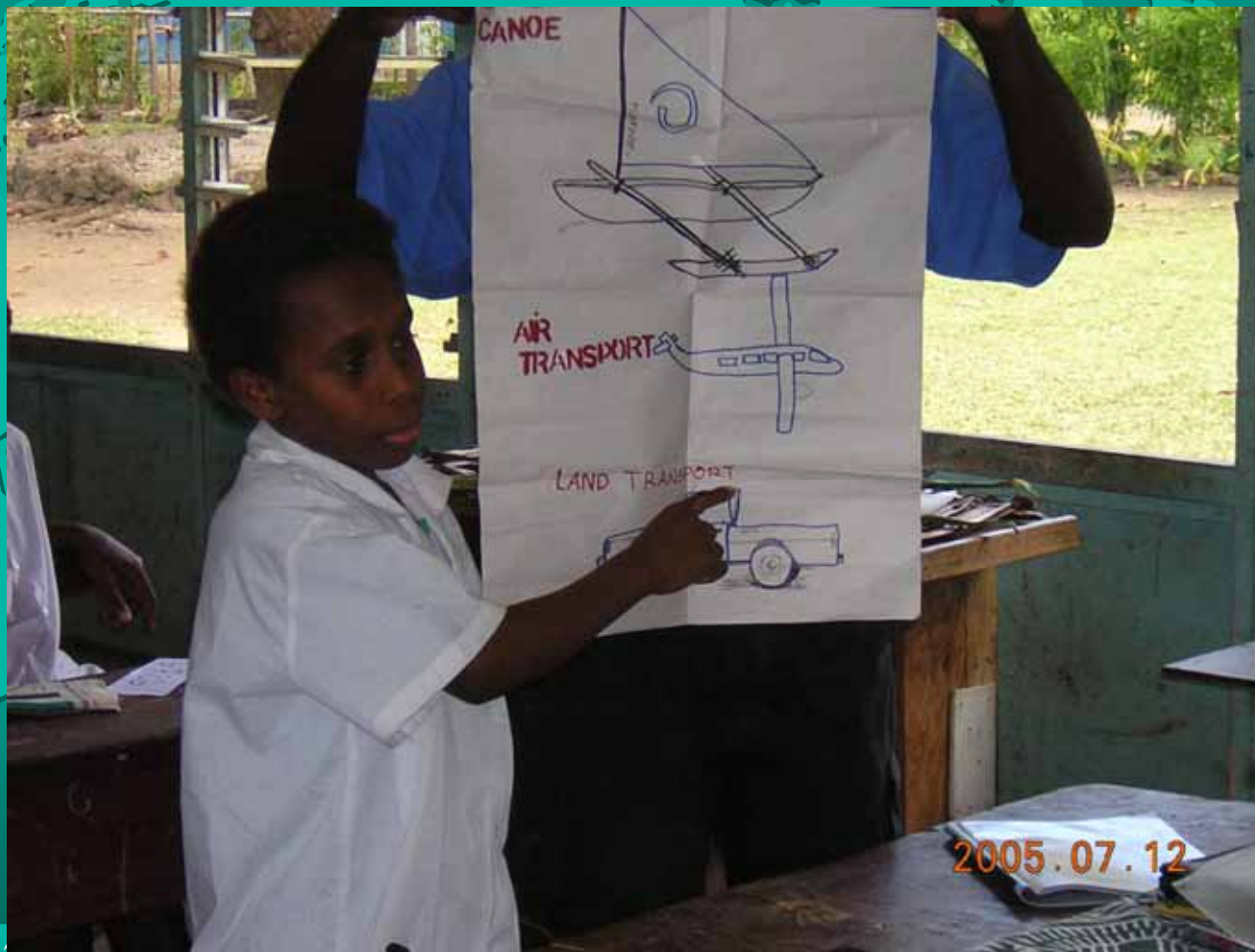
2. 活動内容



2. 活動内容

- 自己紹介をし合う
- 日本紹介をする
- バヌアツを紹介してもらおう

2. 活動內容



2. 活動内容



2. 活動内容

- 自己紹介をする
- 日本紹介をする
- バヌアツを紹介してもらおう
- 質疑応答

2. 活動内容

最初

1. つながり、たどきの感想

つながり、たどき、なつとおくした。
早く質問に答えてほしいと思った。

2. 思っていた事と違、たどき

部屋は意外に大きく、明るくて、6年3組と11又アツの
教室にいた子供の数は同じくらいだった。服装も普通だった。

3. イメージと同じこと

自然が多かった。

4. なせ、や、て良かったと思うのか。

け、こう楽しくてよかったし、や、ってて、
もいろいろなことを知、てみた、い、思、た、た、から。

2. 活動内容

- 食文化について意見を交わそう



<子どもの想い>

日本にある食べ物をクイズにしよう！
カルメ焼きが膨らむ瞬間を見せよう！
キャンプで作る食べ物の
ヒントを見つけよう！

Part2
05.09.29

2. 活動内容



2006.1.7

28

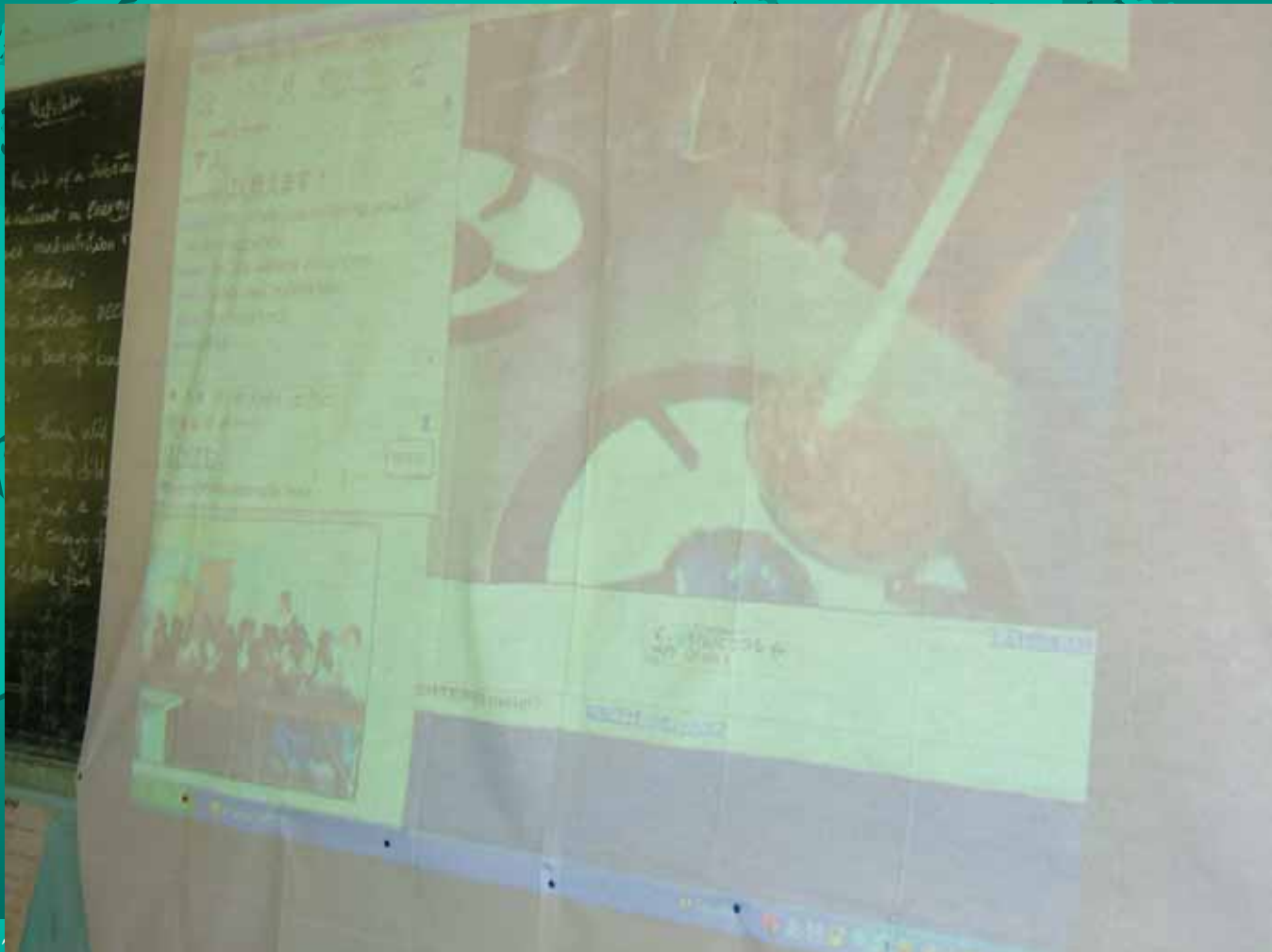
2. 活動内容



2. 活動内容



2. 活動内容



Part2
05.09.29

2. 活動內容



2006.1.7

32

Part2
05.09.29

2. 活動内容



2006.1.7

33

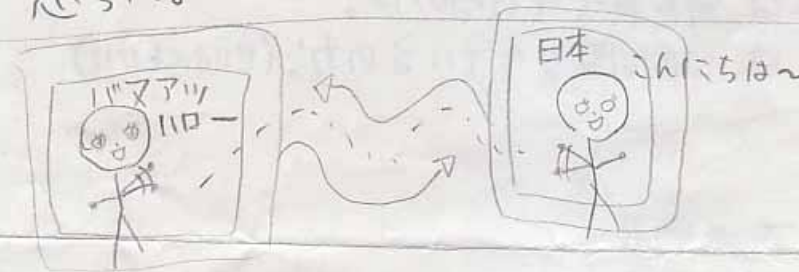
2. 活動内容



2. 活動内容

④ その他 (ブッシュタイプについて)

・普通のタイプより、長くておもしろくて、バヌアツの人はみんな上手に使える
言っていたけど、日本の人は、いきなりやたら、使えないし、あぶないと思
った。



作り手 ミンボロ

・バナナ・^(K)アライントキカベツ

モロヘイヤに
にてる。

バナナのかゆをむいてお

バナナをま、はのにおしてまいていく。
(あつた)

アライントキカベツにおこむと ゆはゆはしたものがでてくる。

Part2
05.09.29

2. 活動內容

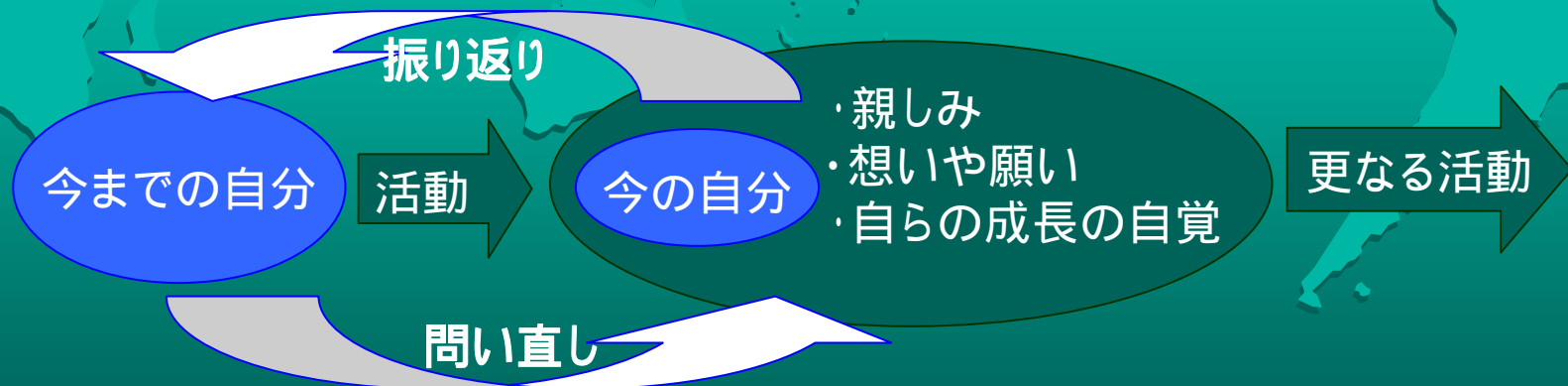


2006.1.7

36

3. 成果

- 親しみが強くなる・身近に感じる
- 自分の想いを持つ
- ダイナミックな活動を展開する
- 次への意欲を高める



3 . 成果



2006.1.7

38

3. 成果



2006.1.7

3. 成果

- 親しみが強くなる・身近に感じる
- 自分の想いを持つ
- ダイナミックな活動を展開する
- 次への意欲を高める
- 自分の価値観と向き合う

4. 課題

- ハード面
- 学習効果
- 今後の展開

適した環境作り
学びとするには
日程の設定

派遣現職教員の入れ替わり

そして・・・

- チャレンジしていきたい
- 伝えていきたい



誰もができる授業
みんなの学び



2006.1.7

43