

文部科学省・筑波大学
国際教育協力シンポジウム
開発途上国における派遣現職教員の活躍



タンザニアでの教員経験を通して

～ 青年海外協力隊の活動より～

平成14年7月～16年3月

尼崎市立尼崎産業高等学校

谷 昌亮

2006/1/7



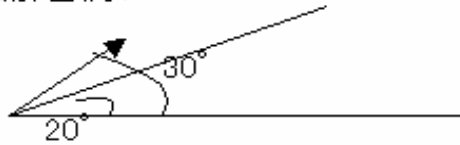
現地での主な活動

- ・ 高校生に物理を週20時間程度担当
 - 日本の授業は何語を使うの？
 - 究極の予備校授業
 - テキスト・問題集
- ・ 課外活動
 - ラグビー
 - 日本語教室(ソーラン節披露、文通)
- ・ タンザニア教育研究会活動
 - 奨学金事業

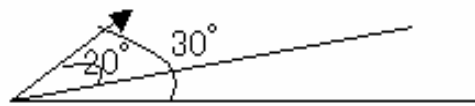
- [問題 投射運動]

- A ball is thrown upward with initial velocity $V_0=15\text{m/s}$ at angle of 30° with the horizontal the thrower stands near the top of a long hill which slopes downward at an angle of 20° . When does the ball strike the slope.

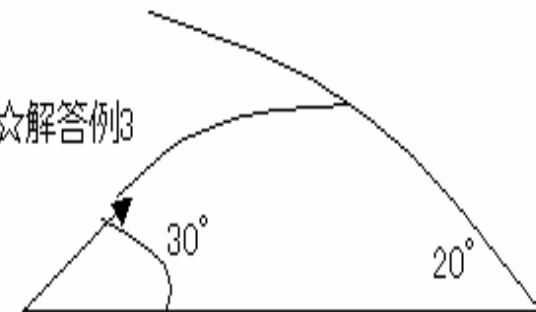
☆解答例1



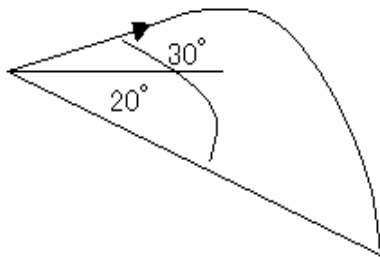
☆解答例2



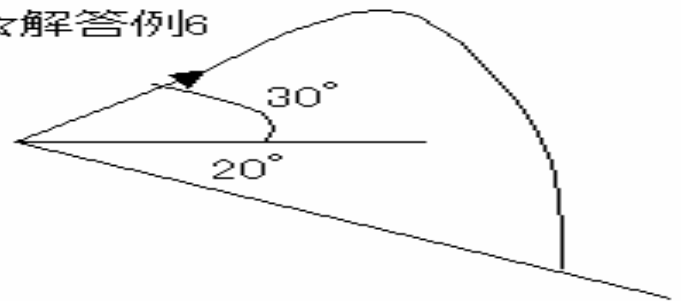
☆解答例3



☆解答例5



☆解答例6



Past Examination 2002.Paper2

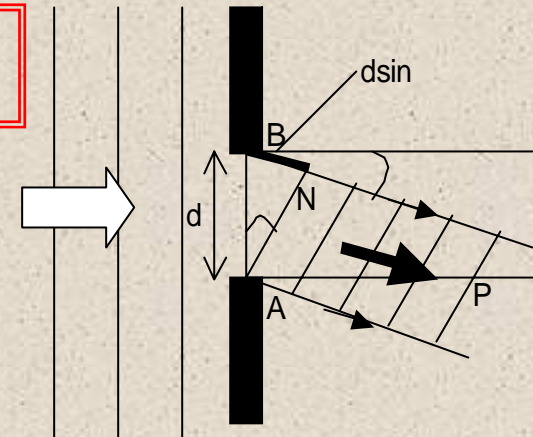
(d)(iii) A radar speed trap is placed 15m from the side of a road, its beam making an angle of 15° with the road. If the transmitting aerial has a horizontal width of 20cm and the wavelength used is 3cm, over what distance along the road can vehicles be detected?

Single-slit diffraction $d \sin \theta =$

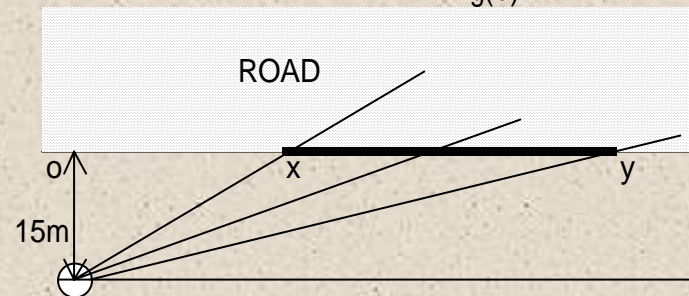
(Answer) diffraction angle

$$= \sin^{-1}(\lambda/d) = \sin^{-1}(0.03/0.2) = 8.63^\circ$$

- $ox = 15 / \tan(15 + 8.63) = 34.3\text{m}$,
- $oy = 15 / \tan(15 - 8.64) = 134.4\text{m}$
- $xy = oy - ox = 134.4 - 34.3 = 100\text{m}$

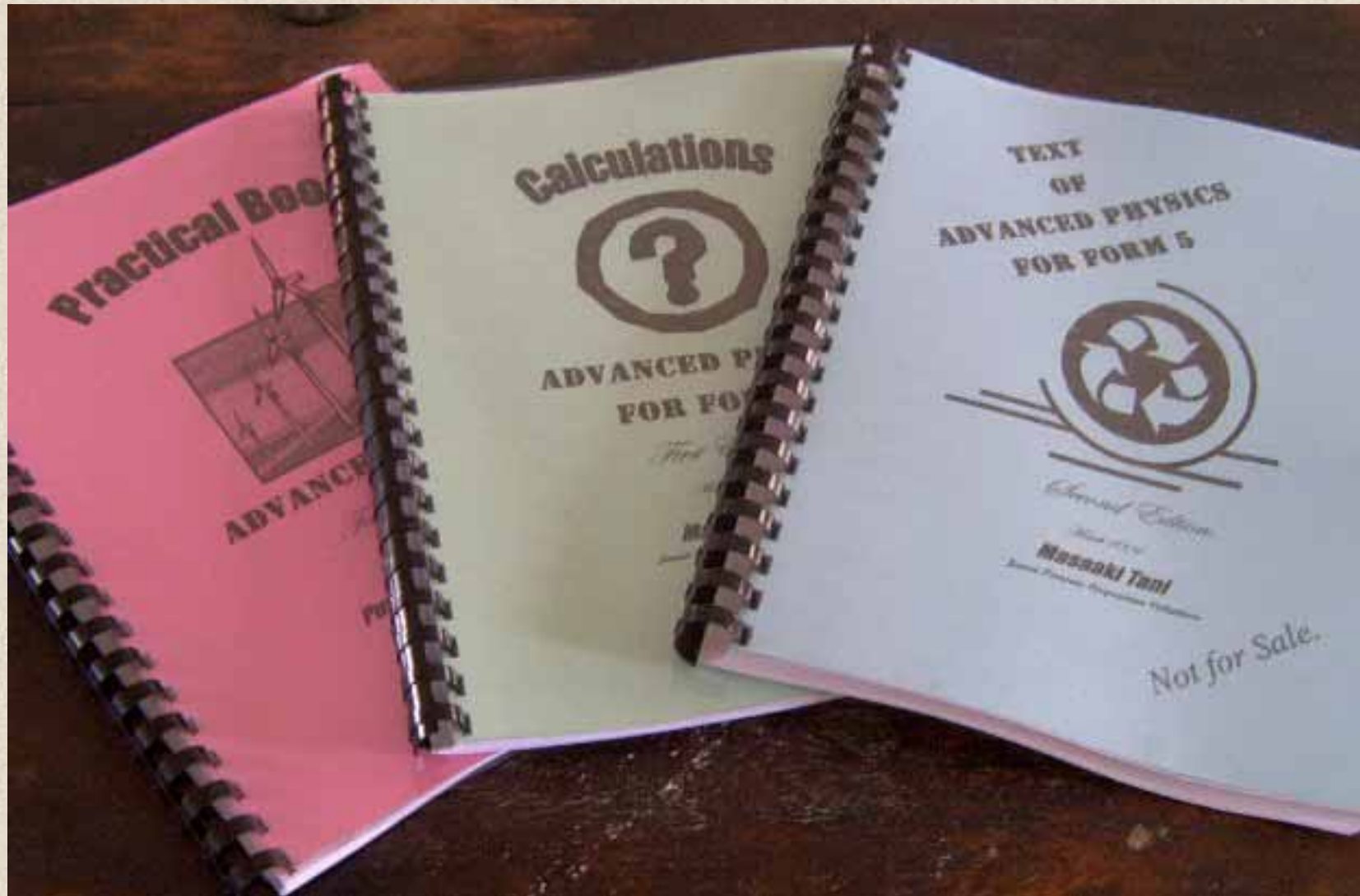


Fig(b)



Fig

テキスト・問題集作成

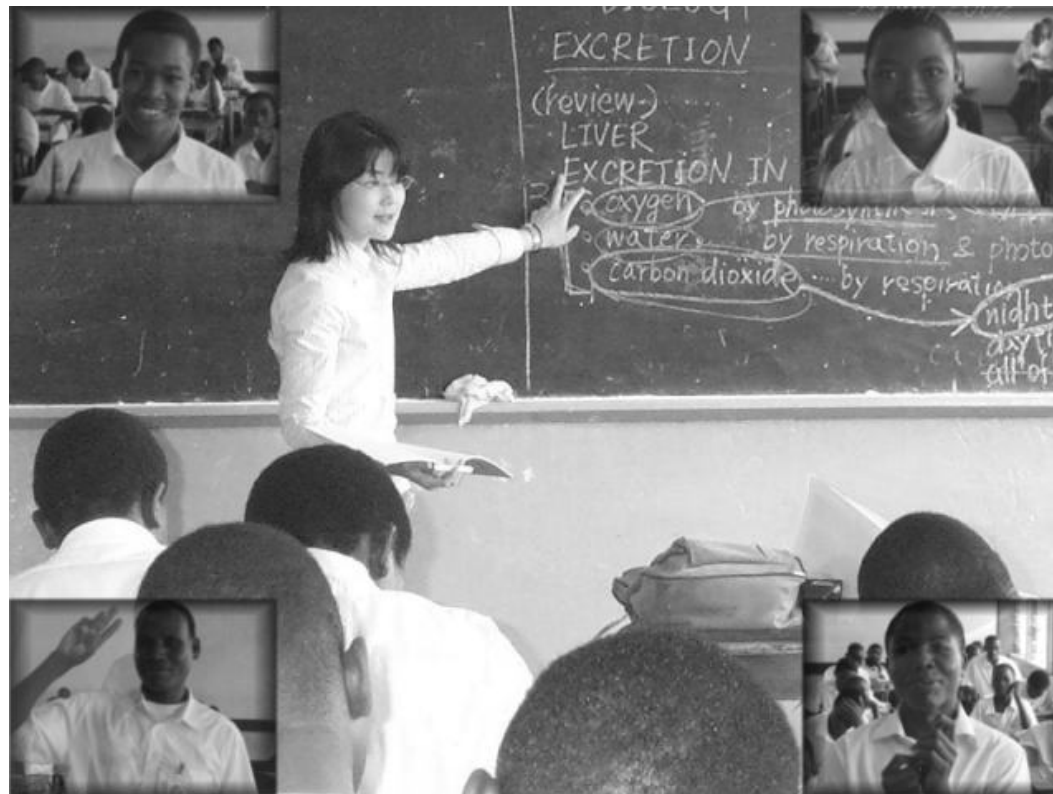


Japanese Teachers Society in Tanzania
Of
Tanzanian Education Scholarship

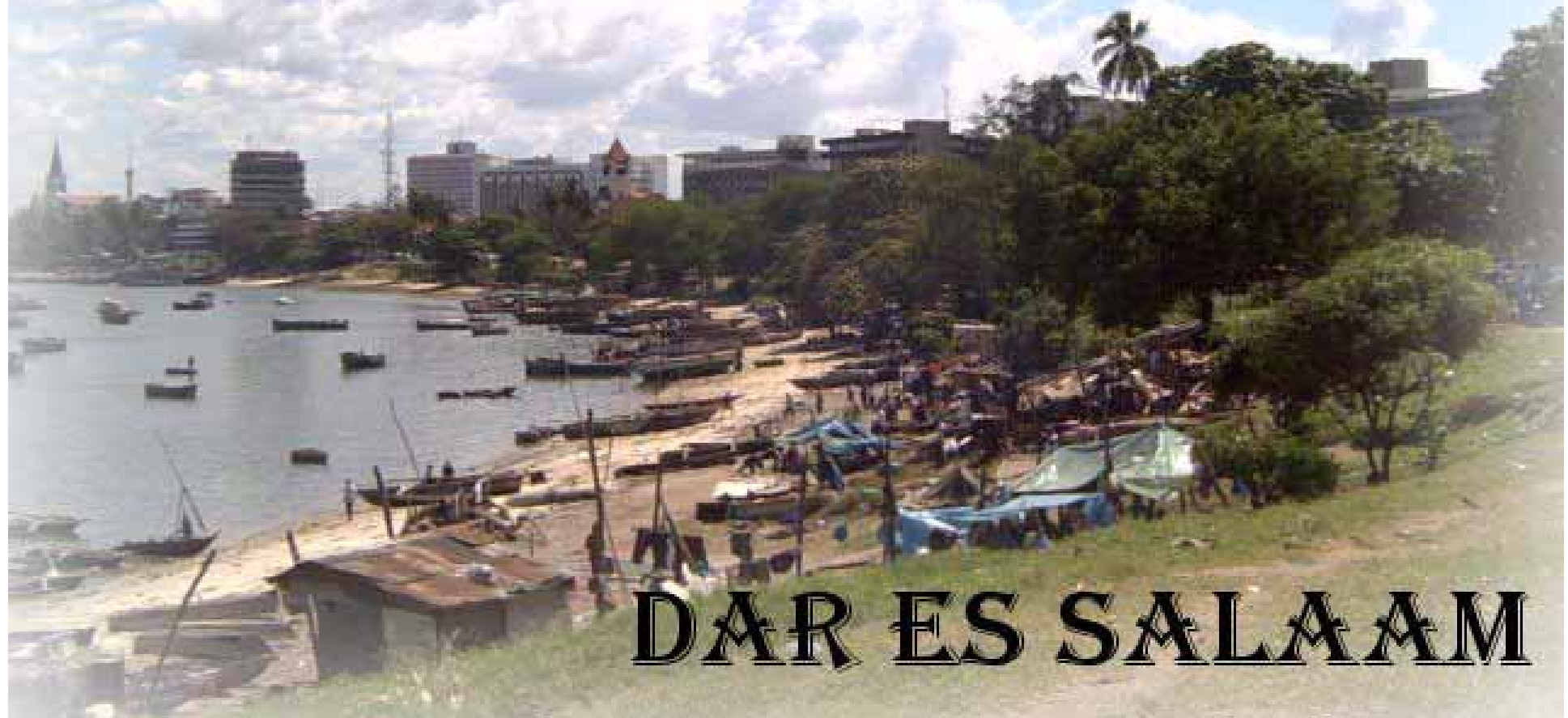
TUMAINI

~ 希望 ~

第11号



VTR 「Tanzania」



DAR ES SALAAM

家族

2003年8月
2週間
来タン









家族

2003年8月来タン

子供には国境の壁はない

脱臼事件

協力隊 らしさ？

出世魚？

隊員候補生

派遣隊員

新隊員

先輩隊員

帰国隊員

隊員OB/OG

？ ？ ？

Aim at Excellence

日本の生徒たちに
「日本は本当にいい国です
か？」

最後に

- 日本とどこが違いますか？
- 絶対はない。
- 「一見は百聞にしかず」 より
「一感・一体験は百見にしかず」
- ぜひアフリカに行ってみてください。
(Karibu Tanzania na Africa)

Asante Sana

文部科学省・筑波大学
国際教育協力シンポジウム
開発途上国における派遣現職教員の活躍



タンザニアでの教員経験を通して

～ 青年海外協力隊の活動より～

平成14年7月～16年3月

尼崎市立尼崎産業高校

谷 昌亮

2006/1/7









発表ではDV(デジタルビデオ)も用いられました。この3ページ分の資料は、DV画面をもとにスライド風に編集しなおしたものです。