

# ベトナムにおける聾学校の教育事情と活動について

平成16年度1次隊 養護

藤井 亜紀(香川県立聾学校)



- ・ベトナム国について
- ・配属先の概要
- ・配属先での活動
- ・活動を終えて思うこと



公用語:ベトナム語  
面積:329,560 km<sup>2</sup>  
人口:82,689,518 (264/km<sup>2</sup>)  
通貨:ドン (Đồng)  
宗教:仏教



HO CHI MINH  
ホチミン



# ベトナムの輸出

## 2002年

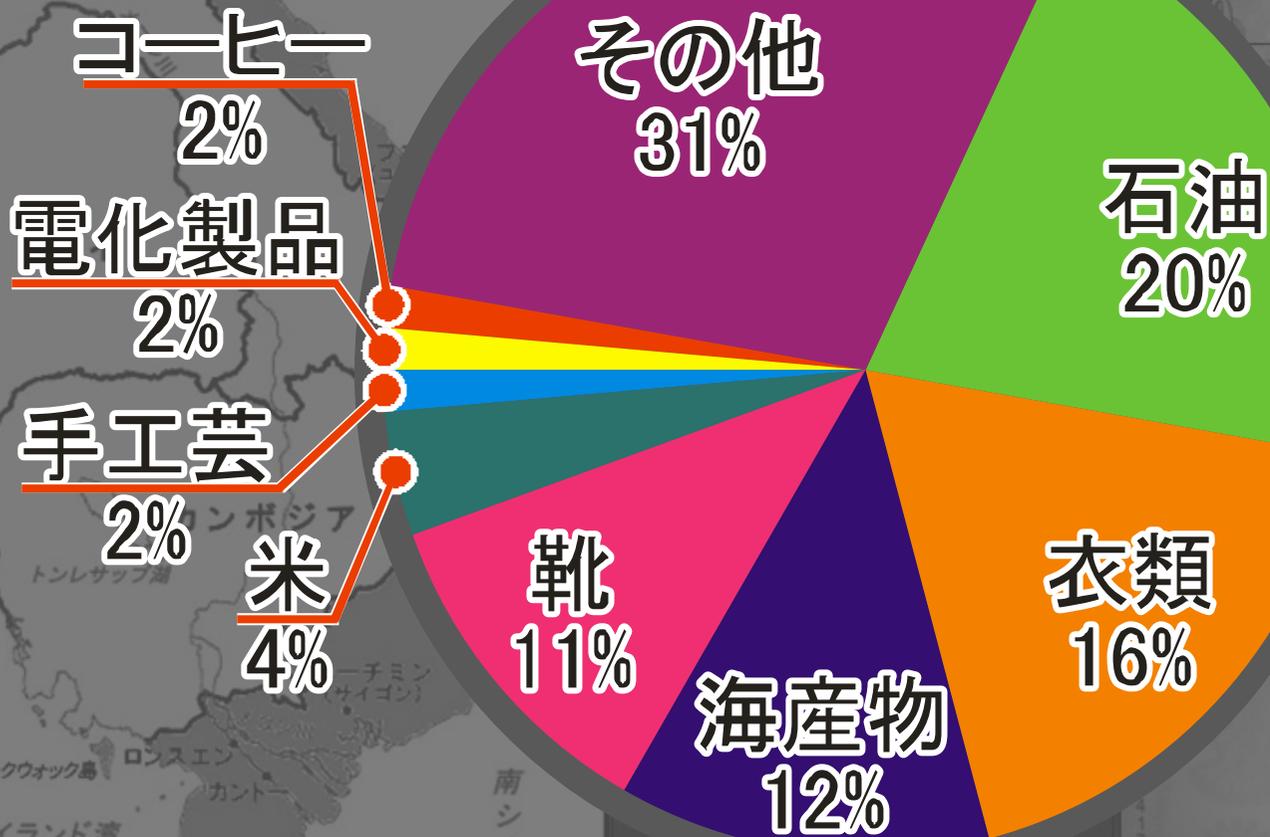
公用語:ベトナム語

面積:331,560 km<sup>2</sup>

人口:82,689,518 (264/km<sup>2</sup>)

通貨:ドン (Đồng)

宗教:仏教



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

II. 8653739

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

VIỆT NAM

500

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

1000

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

2000

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

5000

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

10000

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

T. NAM

50000

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

VIỆT NAM

100000

MỘT TRĂM NGHÌN ĐỒNG

100.000

QG 04641768

ホチミン

# 配属先の概要

- ★ **勤務先:** トゥオンライ特殊学校(知的障害・聴覚障害児学校)
- ★ **設立:** 1994年
- ★ **生徒数:** 聴覚障害児47名、発達遅滞児35名、ダウン症児33名、合計115名
- ★ **教員数:** 聴覚障害児担当5名、知的障害児担当9名、校長、教頭、事務等を含め、合計29名
- ★ **就学年数:** 8年制(6歳～16歳)
- ★ **就学前教育:** 聴覚障害児においては訪問教育あり
- ★ **設備:** 知的障害児が第1校舎、聴覚障害児が第2校舎にわかれており、1Km程度離れている。事務室、食堂、教室、中庭(運動場を兼ねる)がある。各教室で平均10名の生徒が学習している。全員通学であり、寄宿舎はない。
- ★ **学費:** 基本的に無料(午前)、午後の学習に参加すると50,000ドン追加
- ★ **年間予算:** 約1,900USD(受け入れ調査表より)

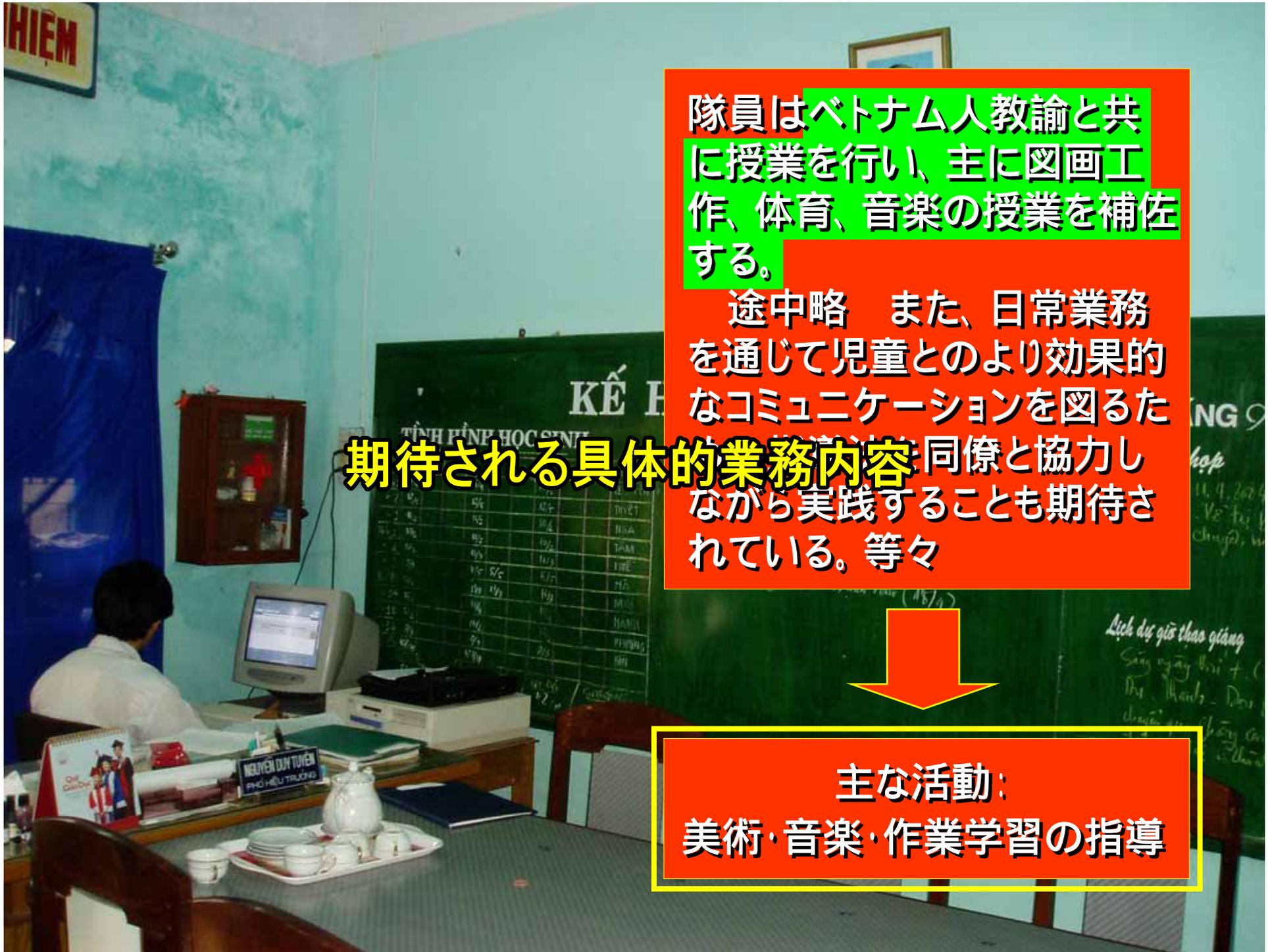
# 時間割 (聾学校10 - 12歳のクラス)

時間	校時	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
07:00-07:20	生徒登校					
07:00-07:45	運動・補聴器チェック					
07:50-08:25	1	朝礼	会話	読解	会話	語彙
08:30-09:05	2	会話	算数	算数	美術	構文
09:05-09:25	中休み					
09:25-10:00	3	算数	読み	読み	書き取り	工作
10:05-10:40	4	算数	読み	読み	読み	生活
昼食・昼寝						
13:30-13:55	身支度・おやつ					
14:00-14:35	5	聞き取り	聞き取り	聞き取り	聞き取り	労働
14:40-15:15	6	午前の 会話復習	午前の 会話復習	午前の 会話復習	午前の 会話復習	労働
15:35-16:10	7	体育	算数復習	書き	復習	遊び
16:10-16:30	帰りの会					



7:15	9:00	体操・手話練習	13:30	14:00	おやつ
9:00	9:25	学習	14:00	15:15	学習
9:30	10:40	遊び	15:15	15:35	遊び
11:00	13:30	学習	15:35	16:10	学習
		昼食・昼寝	16:30	17:00	下校

**日課表**



隊員はベトナム人教諭と共に授業を行い、主に図画工作、体育、音楽の授業を補佐する。

途中略 また、日常業務を通じて児童とのより効果的なコミュニケーションを図るため期待される**具体的業務内容** 同僚と協力しながら実践することも期待されている。等々



主な活動：  
美術・音楽・作業学習の指導



**問題点:**模倣は上手いが独創性に欠ける。一つのことにじっくり取り組むことが苦手。

**原因:**模写中心の美術ノート 1tiet (35分) 完結。

**対策:**教材の工夫さまざまな美術道具を体験させる。



## 作業学習

**理由:**ダナンには障害児学校が小学部までしかない。職業訓練が確立していない。基本的就労態度育成のため。

**内容:**カード、ビーズ細工。

**効果:**集中力がついた。

**理由:** 聾学校に音楽と  
いう教科自体がない。

**内容:** 手遊び、リコー  
ダー、ピアノカ。

**音楽**



意思疎通が上手く図  
れていない

ベトナム手話の導入

1

美術の道具が不足し  
ている

作業学習の売上で  
美術道具を購入

2

生徒の見識の乏しさ

日本文化祭りの開催

3

慢性的補聴器不足

日本の勤務校に不  
要な補聴器の寄贈を  
呼びかける

4

活動を進める中で  
見えてきた問題点



# 活動を終えて……

1. ベトナムのことが好きになれてよかった！
2. ベトナムのよさを伝えたい
3. 生徒に伝えたいこと
4. 今から、協力隊へ行く人たちへ一言  
「あわてず、あてにせず、あきらめず」



おわり

Please visit:  
<http://geo.ya.com/akifujii>