



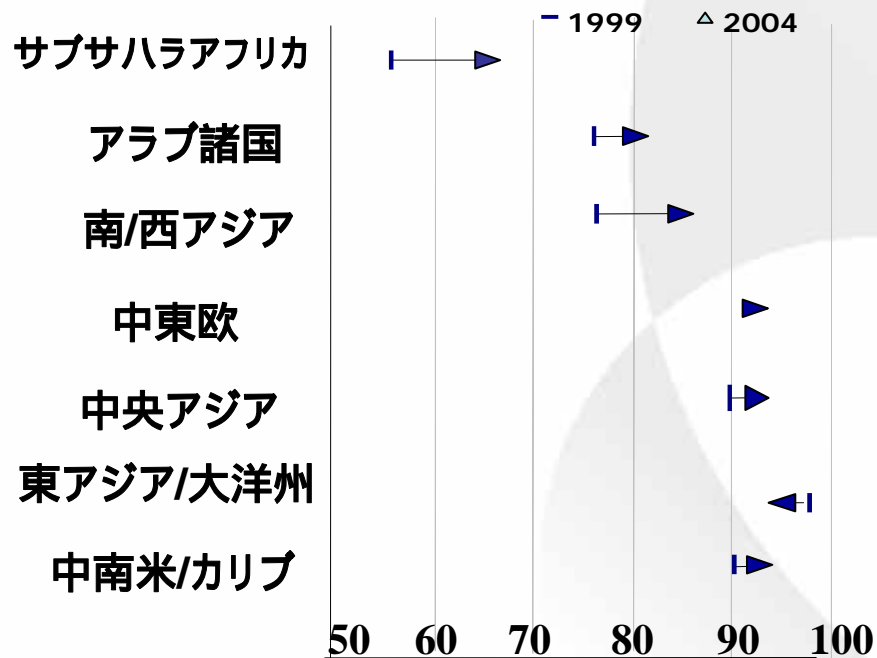
平成18年度
文部科学省・筑波大学国際協力シンポジウム
「開発途上国における派遣現職教員の活躍」
－帰国報告会－

～ 現職教員特別参加制度 これからの課題と展望～

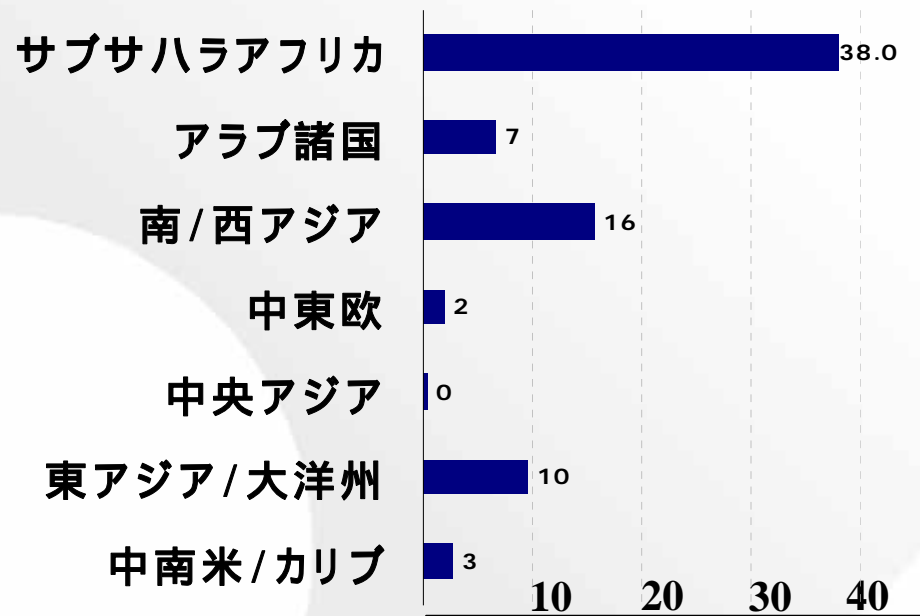
独立行政法人国際協力機構
理事 松岡 和久

世界の初等教育の現状 1

初等教育純就学率 (%)



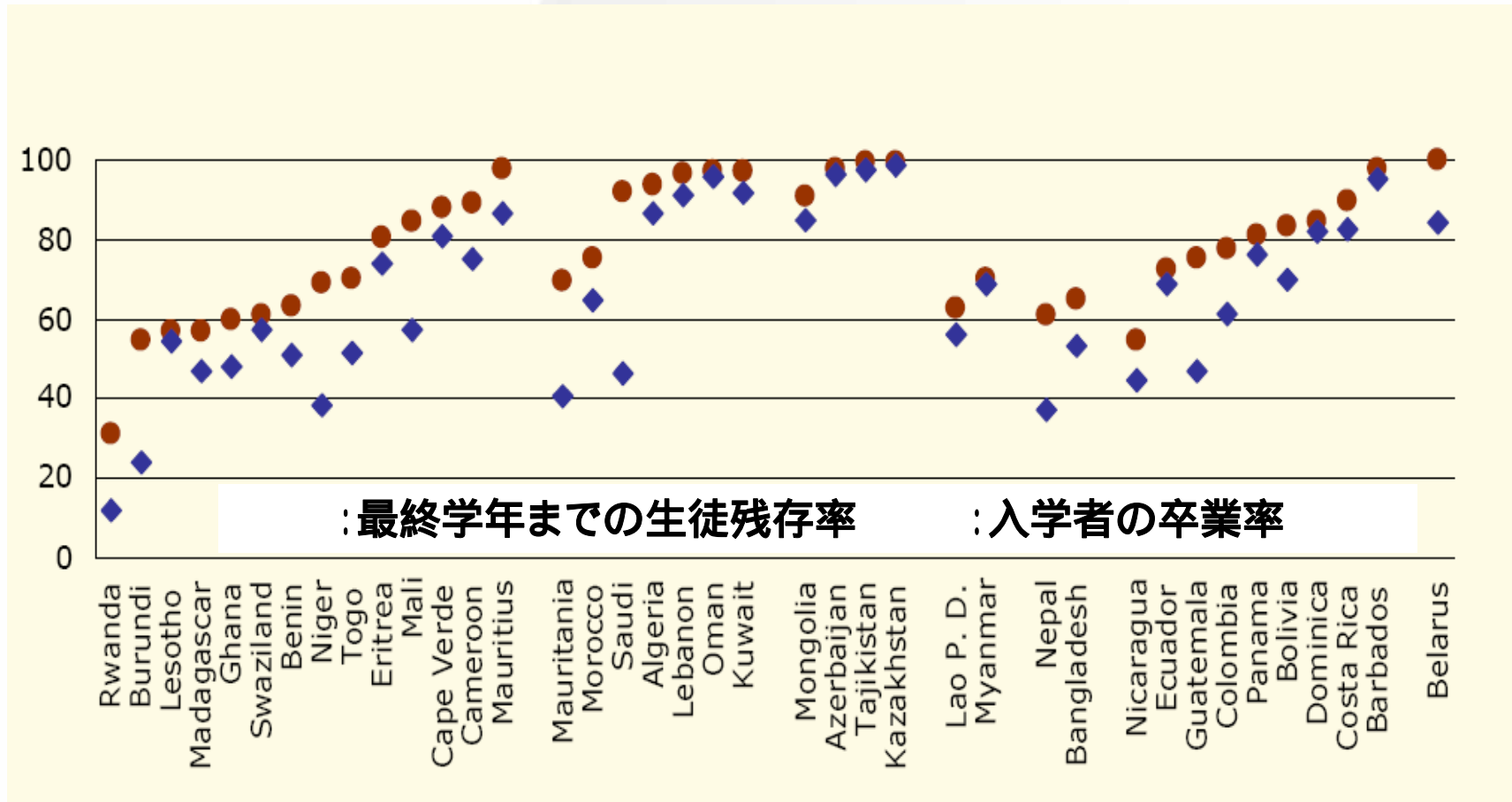
不就学児童数 (百万人)



近年、各地域で就学率の改善が見られるものの、開発途上国の(純)就学率の平均は85%。特にサブサハラアフリカでは、未だに65%。

世界の不就学児童総数は、77百万人。うち、約半数の38百万人がサブサハラアフリカにいる。

世界の初等教育の現状 2



中退や落第が多く、入学児童の2/3が卒業するに留まる。
教育の質が不十分



JICAの基礎教育協力

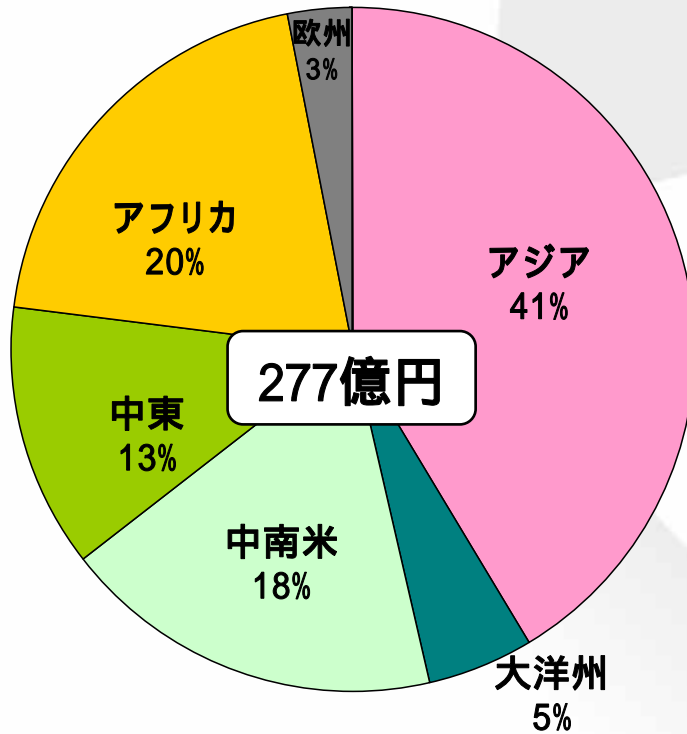
【協力メニューの拡大】

1990年以前	教師隊員派遣(JOCV)	1990	「万人のための教育(EFA)会議」
1990年頃～	小学校施設建設(無償)	1992	JICA教育分野別研究会
1995年頃～	理数科教育改善(技プロ)		
1998年頃～	教育分野の開発調査(開調)		
	セクタープログラム支援		
	教育マネジメント支援		
2000年頃～	ノンフォーマル教育支援	2000	「ミレニアム開発目標」 世界教育フォーラム
	(技プロ・草の根技協)		
	就学前教育支援(開調)	2004	JICAノンフォーマル教育課題別指針
	教育行政改善	2005	JICA基礎教育課題別指針
	(技プロ・開発調査)		

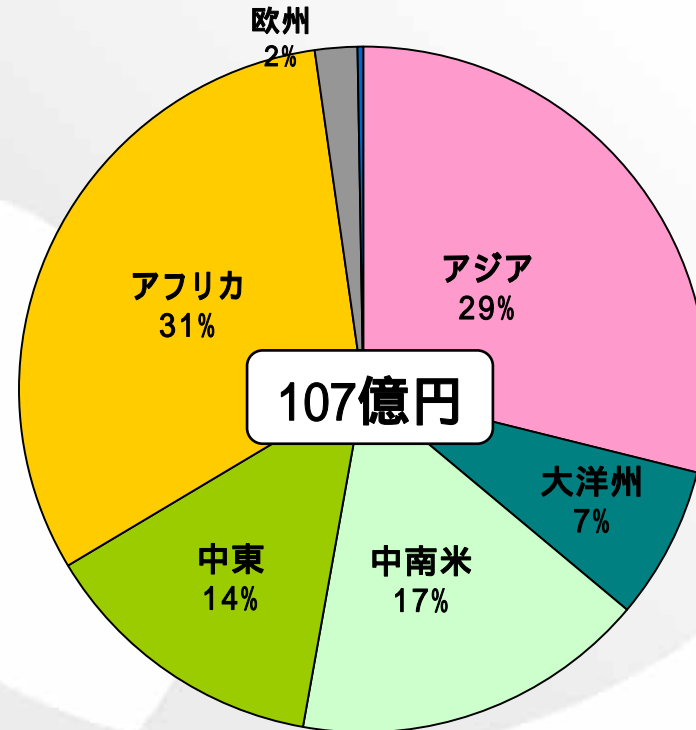


JICAの教育分野の技術協力実績 (地域別)

教育分野の協力実績



基礎教育分野の協力実績

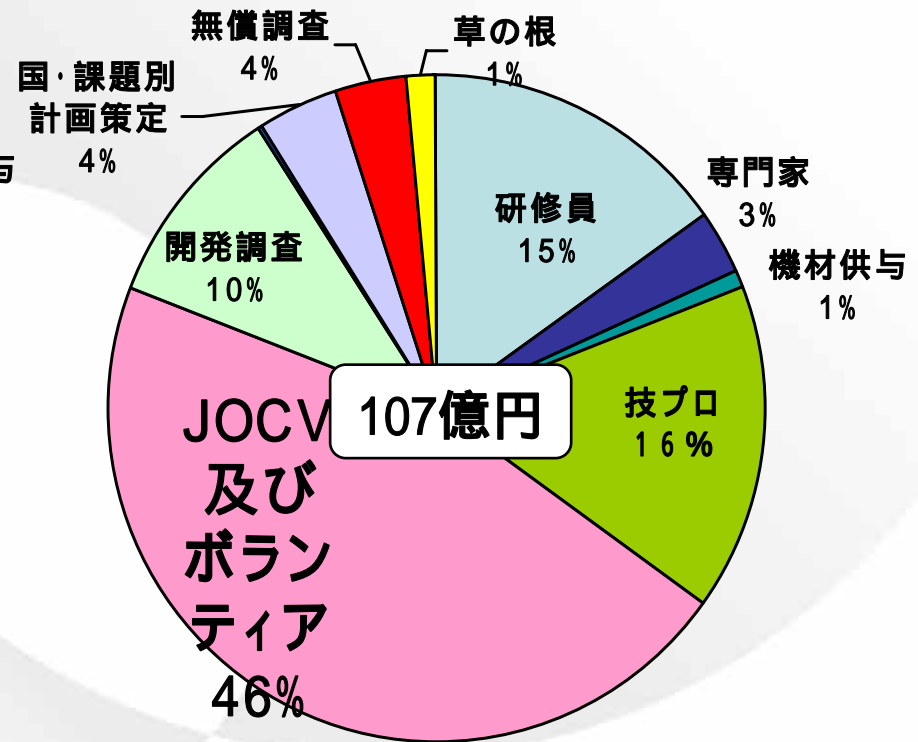
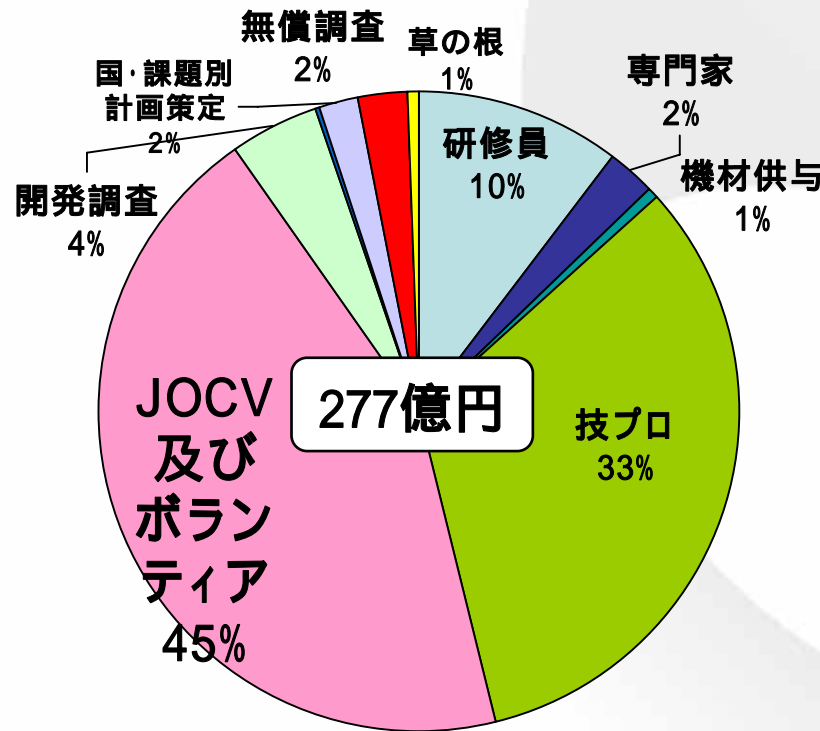


(JICAグローバルイシュー2004)

JICAの教育分野の技術協力実績 (スキーム別)

教育分野の協力実績

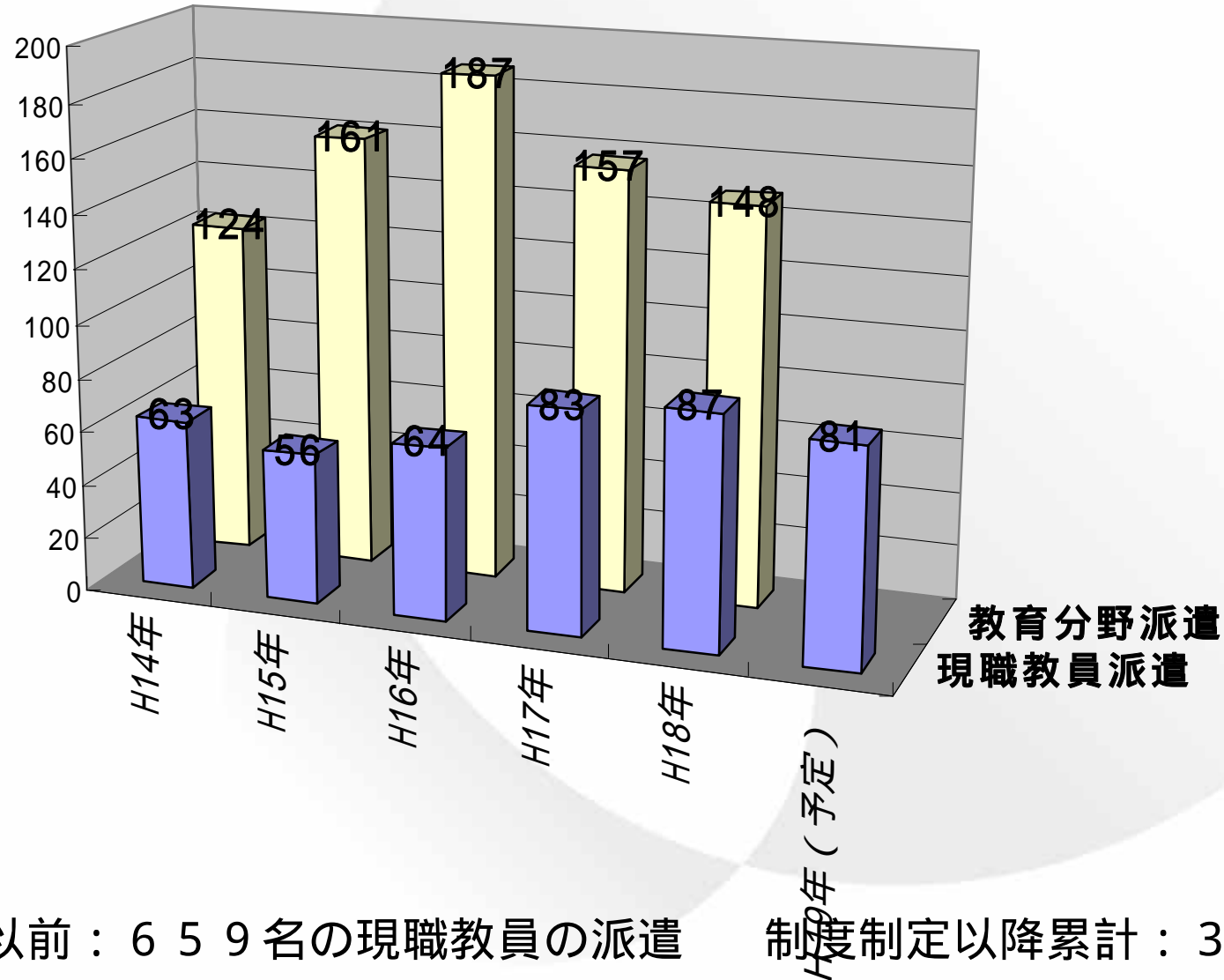
基礎教育分野の協力実績



(JICAグローバルイシュー2004)

「無償調査」は基本設計調査 + 実施促進の経費のみ。
本体予算(約200億円)は外務省所管。

現職教員派遣の実績



制度導入以前：659名の現職教員の派遣

制度制定以降累計：354名



現職教員の派遣について

- 途上国の教育現場の高いニーズ
- 『日本で培った教員経験からくる引き出しの多さ』（ボランティア調整員のコメント）





現職教員隊員の幅広い活躍

- テレビ朝日「30人31脚」に出演。
野辺克博隊員とバヌアツの生徒たち





現職教員派遣についての課題

【派遣者数の低迷】

- 各教育委員会の派遣枠
：約 25% (15 都道府県・政令市)
- 不健康による不合格：約 30%



現職教員派遣についての課題

【 J I C A のサポートの充実 】

- ・ 教育分野プログラムへの協力隊の位置づけ
- ・ 現職教員のネットワーク作り
- ・ J I C A と教育委員会との連携

例) J I C A 駒ヶ根訓練所 「長野県教員ネットワーク」

J I C A 沖縄 ・ 沖縄県教育委員会との覚書

J I C A 兵庫 ・ 副読本への寄稿

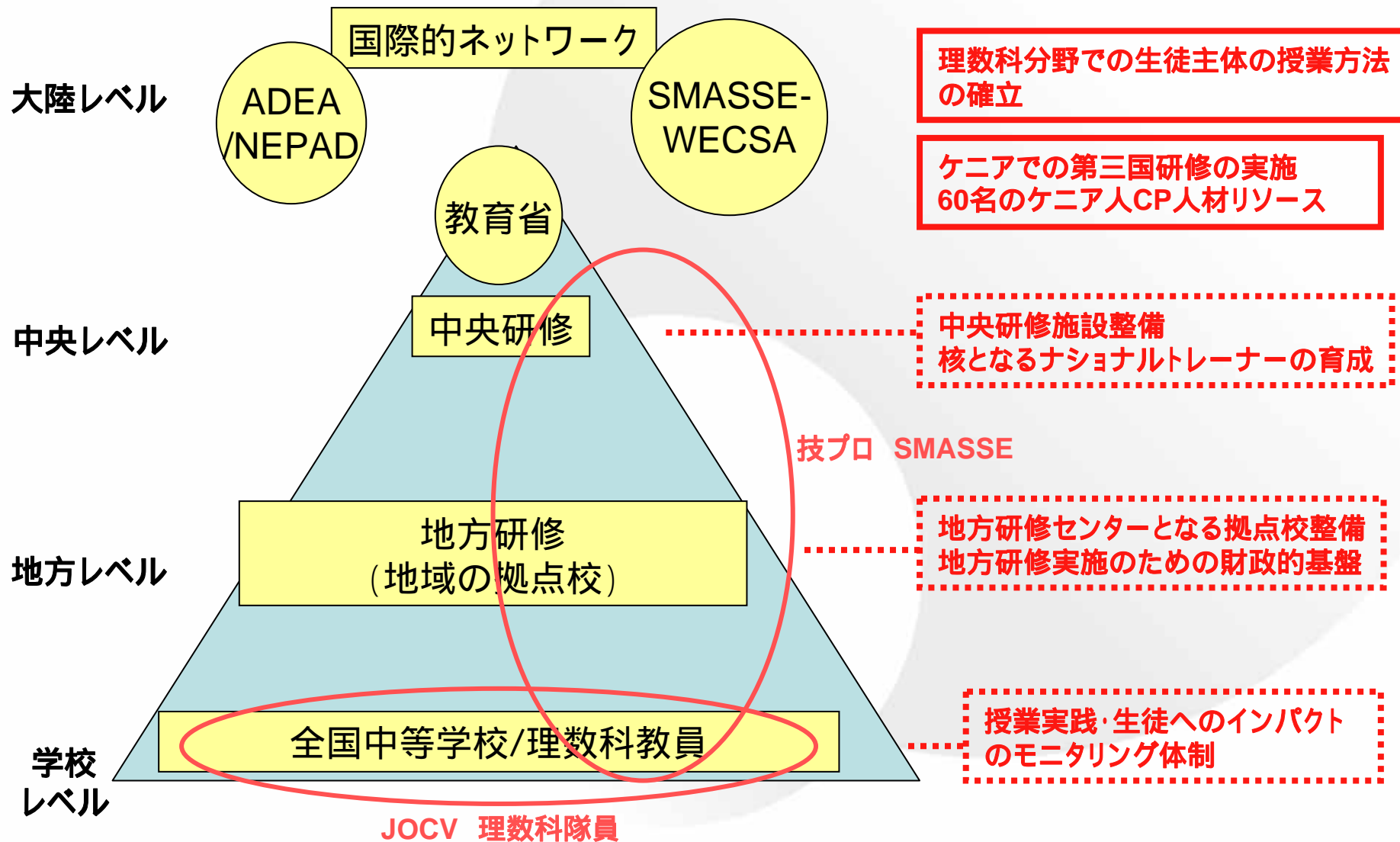
双方にとってプラスになる取り組み



教育の質の向上：教員が変わり授業が変わる

カスケード方式教員研修による生徒主体の授業の実践

ケニアSMASSE フェーズIでの蓄積



現職教員派遣についての課題

- 帰国後、協力隊経験を教育現場へ活かすシステム作り

例) JICA駒ヶ根

「先生のための国際理解教育セミナー」
JICA-NETを使い、スリランカ事務所と接続。スリランカの子ども達と対面した。



* JICA-Net: ネット回線を用いたテレビ会議システム。
JICA本部、国内機関、在外事務所を結んでいる。



協力隊経験者特別採用枠について

京都市 教育委員会	長野県 教育委員会	富山県 教育委員会	愛媛県 教育委員会
(平成17年) 国際貢献活動 経験者特別選 考	(平成19年) 国際理解教育 特別支援のた めの選考	(平成19年) 特別選考：国 際貢献(活動 経験者)	(平成19年) 第1次選考試 験における加 点制度
<ul style="list-style-type: none">ねばり強く生徒に向き合う姿勢やる気の差は100倍「真実」を伝えられる教師に。			
			交流 に資 経験 な人 集め るため

今後の展望

- 現職教員特別参加制度
派遣者数の増加
- シニア世代のボランティア事業
への参加促進
- 帰国隊員特別採用枠の拡大

ご静聴ありがとうございました。

