

# 活動報告

16年度1次隊  
理数科教師  
インドネシア派遣

牛尾 重信

マリノから見たバリカン山

# 発表内容

I. 任地・配属先の概要

II. 活動の概要

III. この2年間を振り返って

# 任地・配属先の概要

1. 場所・環境
2. 国立アンダラン高校について
3. 生活環境



# 1 場所・環境



## 2 国立アンダラン高校について

任地・配属先の概要



### 3 生活環境



学校の前の道。  
スングミナサからマリノまで  
尾根沿いに九十九折りの道  
移動には大変不便で、午後  
ペテも少なくなります。

私が住んでいた家と  
食堂です。



# 活動の概要



化学 スタルマン先生



化学 マルティナ先生



化学 ネロン先生



物理 ラフィティン先生



生物 アマッド先生



生物 アスニ-先生



# 活動の柱

1. 興味・関心を高めるのに効果的な実験の紹介
2. 理科室の環境整備
3. 教師・生徒と交流を深める
4. 近隣の小中学校を訪問する
5. 地域の人々との交流を深める

# 1 興味・関心を高めるのに効果的な 実験の紹介

## 活動の流れ

授業内容の把握

効果的な実験の抽出

実験マニュアルの作成

予備実験

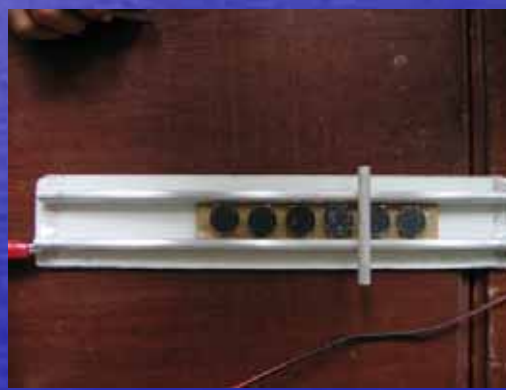
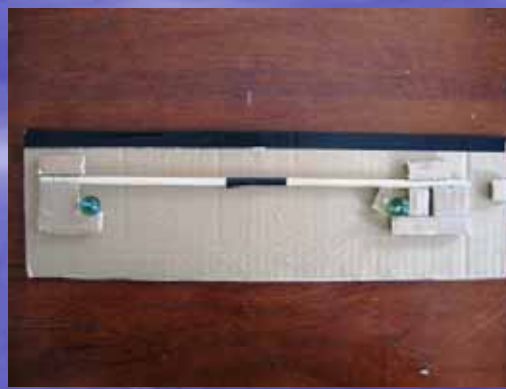
授業で実践

# 1 興味・関心を高めるのに効果的な実験の紹介【化学】



# 1 興味・関心を高めるのに効果的な実験の紹介【物理】

活動の概要



# 1 興味・関心を高めるのに効果的な実験の紹介【生物】



# 1 興味・関心を高めるのに効果的な実験の紹介【展示会】



# 1 興味・関心を高めるのに効果的な実験の紹介 (実験マニュアル)

**PRAKTEK FISIKA**

**- Menarik I**

**Alat Membuat Listerik Statis**

**Radio Sederhana 2**

**SMA NDC**



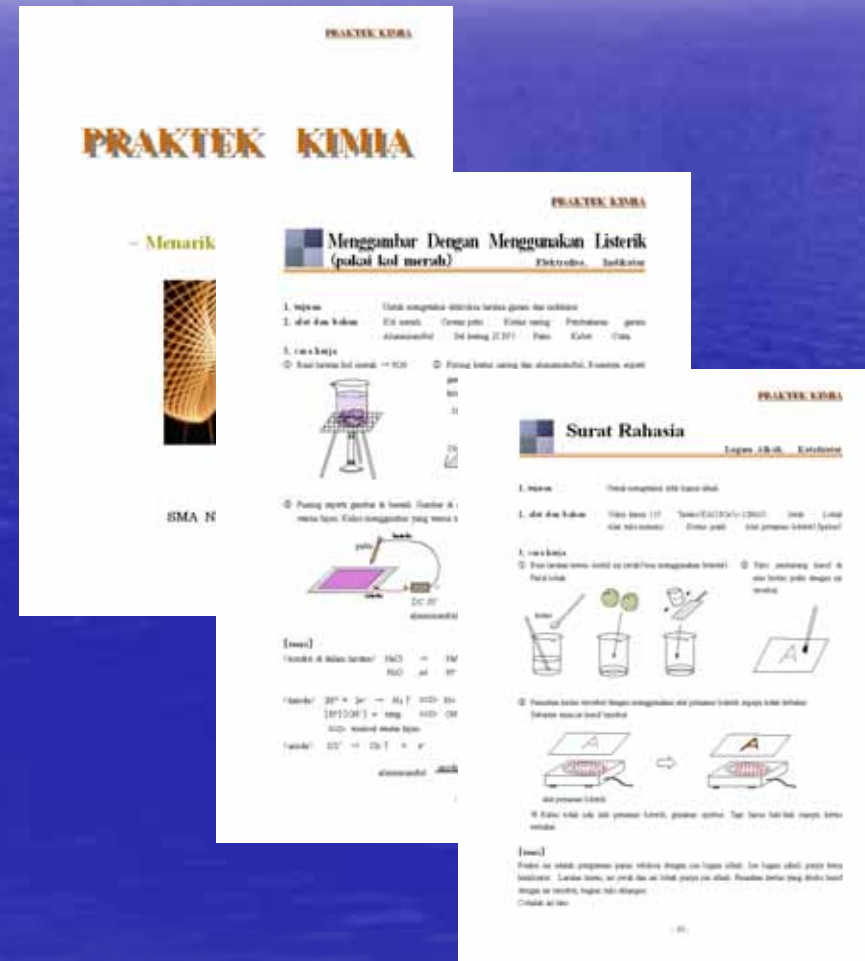
**PRAKTEK KIMIA**

**- Menarik**

**Menggambar Dengan Menggunakan Listerik (pakat kol merah)**

**Surat Rahasia**

**SMA N**



# 活動の柱

1. 興味・関心を高めるのに効果的な実験の紹介
2. 理科室の環境整備
3. 教師・生徒と交流を深める
4. 近隣の小中学校を訪問する
5. 地域の人々との交流を深める



## 2 理科室の環境整備

隊員支援経費を利用しました



実験道具を整理するためのものです。



乾燥棚です。食器乾燥棚からヒントを得て注文しました。

## 2 理科室の環境整備

隊員支援経費を使えなかったのに実現したのも  
あります



# 活動の柱

1. 興味・関心を高めるのに効果的な実験の紹介
2. 理科室の環境整備
3. 教師・生徒と交流を深める
4. 近隣の小中学校を訪問する
5. 地域の人々との交流を深める

### 3 教師・生徒と交流を深める

PGRI (教職員の組織) へ登録したこと  
POPSI (中高生スポーツ大会) で監督になったこと  
レクレーションなど積極的に参加したこと



# 活動の柱

1. 興味・関心を高めるのに効果的な実験の紹介
2. 理科室の環境整備
3. 教師・生徒と交流を深める
4. 近隣の小中学校を訪問する
5. 地域の人々との交流を深める

# 4 近隣の小中学校を訪問する

活動の概要



空気砲



ポップコーン



レモン電池



浮沈子

# 4 近隣の小中学校を訪問する



近隣の小学校へ  
日本の中学校から  
文房具の贈り物  
をしました

# 活動の柱

1. 興味・関心を高めるのに効果的な実験の紹介
2. 理科室の環境整備
3. 教師・生徒と交流を深める
4. 近隣の小中学校を訪問する
5. 地域の人々との交流を深める



# 5 地域の人々との交流を深める

活動の概要



南スラウェシカップで



南スラウェシカップの会場



結婚式の様子



マリノの友人と



マリノのチームのメンバーと

# この2年間で振り返って

## よかったこと

- インドネシアのKAPPIJAのエッセイコンテストで2位に入賞したこと
- バドミントンで南スラウェシカップに出場したこと
- 教職員大会でティンギモンチョン町の代表で出場したこと
- バドミントンを満喫できたこと
- のんびりできたこと
- 南半球のきれいな星空を見れたこと
- インドネシアを深く知れたこと
- 紹介した実験で喜んでもらったこと
- たくさんの知り合いができたこと
- 本当、素直な生徒達と交流できたこと
- 校長から牛尾ならもう2年いてくれてもいいよ…と

Terimakasih banyak !  
2年間どうもありがとうございました



お別れ会です。

生徒からはふるさとの  
合唱を、私は今日の日  
はさよならを歌いました