

協力隊に参加して

バヌアツOB  
15 - 1  
小学校教諭 関野貴之

生活  
活動  
みなさんへ

生活

- 地理：南の方
- 気候：
- 文化：
- 宗教：
- 言語：

このへん

生活

生活

冬はけっこう寒い  
火山島

生活

## 生活



## 生活

- 地理：南の方
- 気候：ちと暑い、雨季・乾季
- 文化：
- 宗教：
- 言語：

## 生活



## 生活



## 生活

- 地理：南の方
- 気候：ちと暑い、雨季・乾季
- 文化：イギリス・フランス共同領地
- 宗教：キリスト教
- 言語：英語、フランス語、ビスラマ語  
現地語

## 生活

- 環境：水道なし  
トイレ外  
バケツ水浴び

## 生活



## 生活

- 環境：水道なし  
トイレ外  
バケツ水浴び
- 自宅：いい感じ

## 生活



## 生活

- 環境：水道なし  
トイレ外  
バケツ水浴び
- 自宅：いい感じ
- 食料：マーケット

## 生活



## 生活

- 環境：水道なし  
トイレ外  
バケツ水浴び
- 自宅：いい感じ
- 食料：マーケット
- 病気：たくさん

## 活動

- 子どもへ
- 教師へ
- 全国へ

## 活動

- 子どもへ
  - 現状分析
  - 対策
- 留意点
  - 現地にあった方法
  - 一緒に！

## 活動

- 子どもへ
  - \* 数の概念
  - \* 10進法
  - \* かけ算
  - \* BODMASの再理解

## 活動

	HUNDREDS	TENS	ONES	TENTHS	HUNDRETHS
5	5	2	2	2	2
6	0	0	0	0	0
7	L	L	L	L	L
8	8	8	8	8	8
9	0	0	0	0	0

## 活動

4年生に聞きました。  
「2と5、どっちが大きい？」

# 「2」

## 活動

## 活動

- 子どもへ
  - \* 数の概念
  - \* 10進法
  - \* かけ算
  - \* BODMASの再理解

## 活動

バヌアツ人100人に聞きました。  
「 $8 - 6 + 2 =$ 」  
全員が！  
「0」

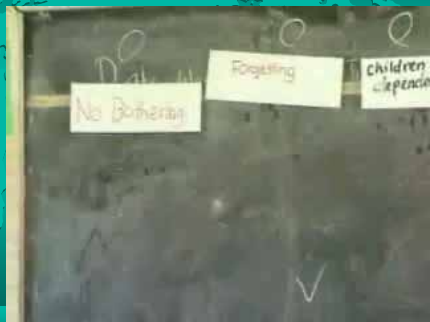
## 活動

Bracket ( )  
Of Of  
Division ÷  
Multiplication ×  
Addition +  
Subtraction -  
 $8 - 6 + 2 =$

## 活動

- 教師へ  
講習会  
公開授業の提案

## 活動



## 活動



## 活動



## 活動



## 活動

- 全国へ  
教員養成校での講習会  
省庁でプレゼンテーション

## 活動



## 活動



## 活動・課題

- 技術移転  
続く活動を目指して
- 任期を考えて  
思ったよりも短い
- 引継ぎ  
点でなく、線で

## みなさんへ

しゃべりまくれ！

- 訓練所：語学のために！
- 派遣国：異文化理解のために！  
病気になっても！
- 帰国後：帰国しても！

いってらっしゃい！



おわり