

指導手順書の作成 Workshop

派遣現職教員の今後の活動に対する拠点システム成果物の役立て方を派遣前隊員に周知する目的で、指導手順書作成を例としたワークショップを行った。

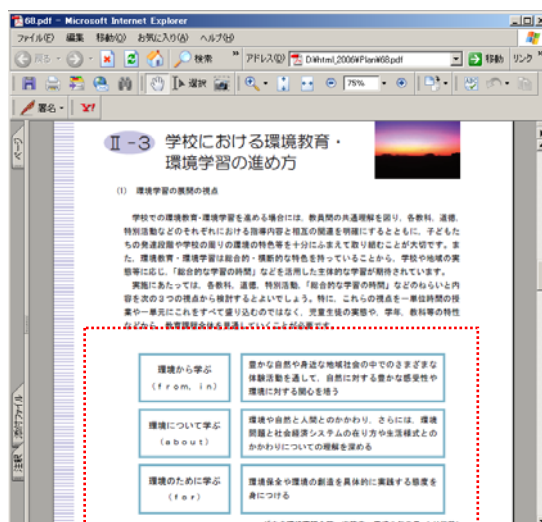
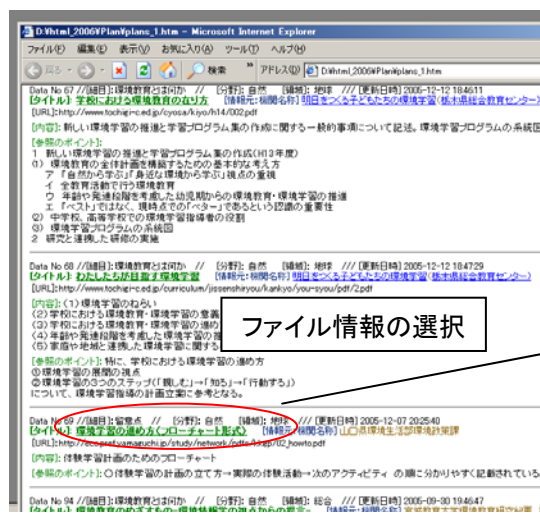
ここでは、環境教育が教科横断型性質・総合教育的性質を有し、参加者の今後の教育計画に役立つと考えられるので、環境教育実践事例データベースに登録されている教育情報を使って、簡単な指導書の作成のためのデータベースの使い方を教授した。

①環境教育実践事例データベースの見方

研修用CDを配布して、隊員が持参したパソコンでデータベースのメニュー画面を表示し、その中に含まれる目録情報の参照方法と、各メニューの中から隊員の教科にあった(教科指導に参照できる)情報の探索の方法について説明した。

②環境教育実践事例データベースの使い方(必要情報の取り出し方)

ゴミに関する指導手順書の作成を例としてとりあげ、指導手順に必要な情報(環境教育のねらいに関する情報、指導案に関する情報、活動方法に関する情報)の抽出を行い、教科指導に参考となる資料の作成のためのデータベースの活用法について、実演・説明した。



環境教育の方法に関する情報群

実践事例情報の一部

関係情報の抽出

環境から学ぶ (from, in)	豊かな自然や身近な地域社会の中でのさまざまな体験活動を通して、自然に対する豊かな感受性や環境に対する関心を培う
環境について学ぶ (about)	環境や自然と人間とのかわり、さらには、環境問題と社会経済システムの在り方や生活様式とのかわりについての理解を深める
環境のために学ぶ (for)	環境保全や環境の創造を具体的に実践する態度を身につける

指導手順書の
目的を構成する手持情報になる

環境教育実践事例データベースの活用

- 環境教育の教材作成・学習プログラムの作成
- 環境教育以外の教育プロセスへの環境教育素材の導入

- 小学校教育 ○理科教育分野 ○社会科教育分野
- 保健・衛生分野 ○幼児教育分野 ○その他の分野

- 暮らしに関する素材を使った学習
- 地域自然に関する素材を使った学習
- 教科横断的・総合的学習への環境教育素材の導入
- 学校における課題学習、啓発活動への環境教育素材の導入

暮らしの教育 → 素材としての選択

- ゴミ問題・リサイクル・資源活用
- 緑化・美化
- 栽培・食物
- 等々

選択した素材をデータベースで検索
課題に関する指導方法、学習法を参照

環境教育素材を活用した教科指導・教科学習
プログラムが作成できる。

指導手順書の作成法

ゴミ問題に関する指導プログラムの作成を例として

データベースから、教育・学習素材を抜き出して、簡単な指導プログラムを作成してみる。

①何のための指導なのか？ : 目標設定

例として、環境教育の基本的な考え方を整理してみる。これには、データベースの事例から自分がよいと思うものを選び出す。

ここでは 環境教育の基本的考え方・環境学習の進め方 No68

②どんな指導計画を立てる？ : 指導案・指導計画書

次に、ゴミ問題の学習計画(教育方法)を データベースに登録してある ゴミ問題の事例から選ぶ。(実際の指導案を参照するとよい)。

例 ゴミ問題の学習目標の設定、指導計画:活動内容と指導上の留意点、評価の観点と方法などが書かれてあるものを選ぶ。

ここでは 個別課題に関する環境教育情報 ゴミ問題 No338

③どんな学習をさせる？ : 活動方法、成果の上げ方の構成

ゴミ問題の具体的な活動方法について、必要と思われる素材を事例の中から探し出す。

例 学習課題設定 予想とそのまとめ、調査方法とその指導などが書かれてあるものを選ぶ。

ここでは 個別課題に関する環境教育情報 ゴミ問題 No405

