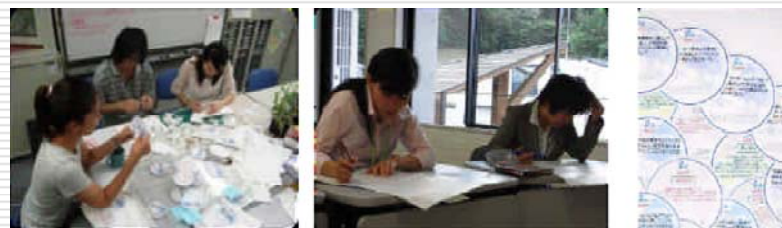


海外教育協力者に対する 教育実践指導と教育マテリアルの支援

■ 紙芝居教材



■ 阻害・貢献要因シミュレーションゲーム



■ 海外調査 ワークショップ

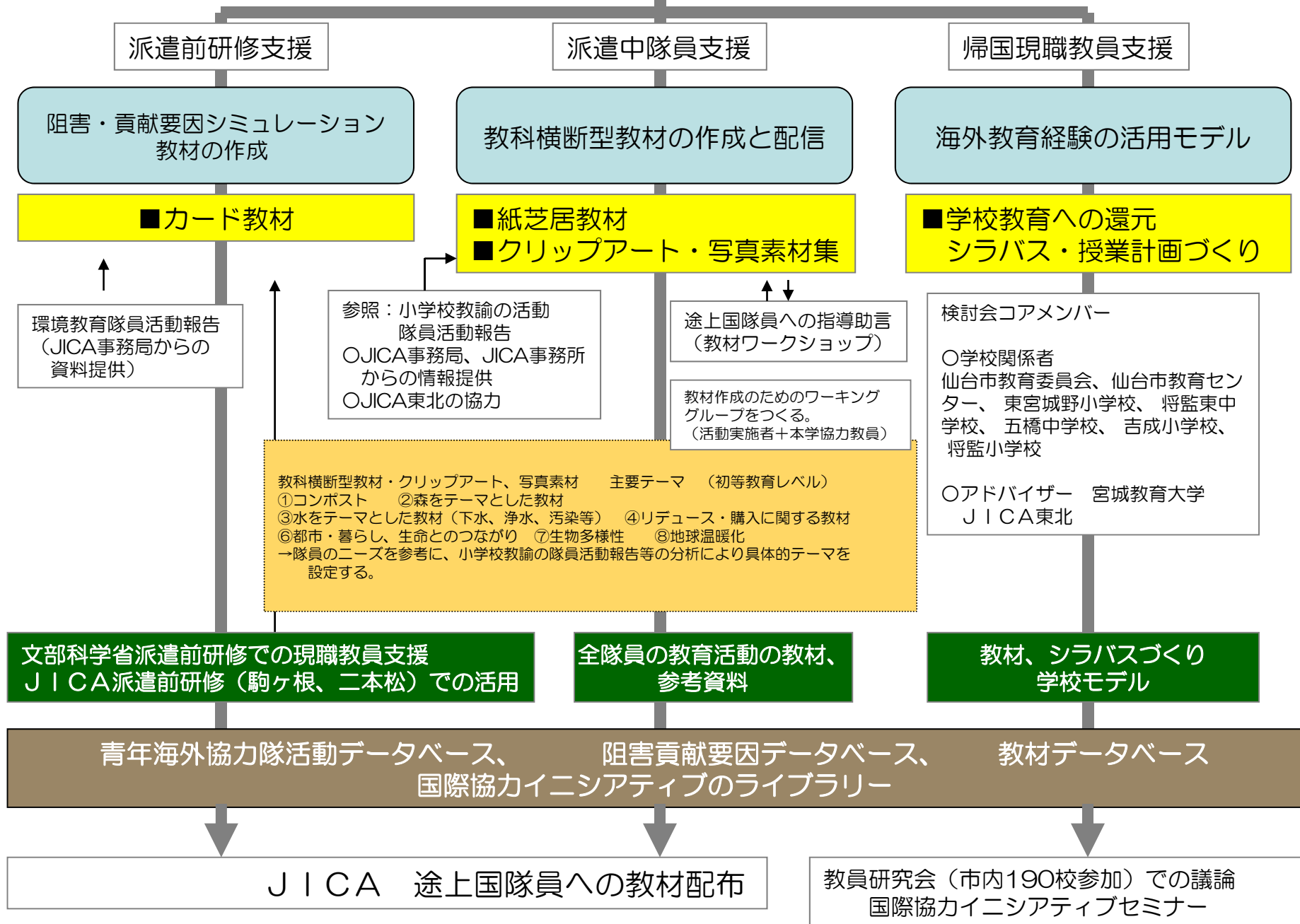
■ 協力隊活動データベースの配信



■ 帰国隊員のモデル授業

■ 国際協カイニシアティブセミナー

事業目的 海外教育協力者に対する教育実践指導と教育マテリアルの支援



派遣前研修支援

阻害・貢献要因シミュレーション
教材の作成

■カード教材

環境教育隊員活動報告
(JICA事務局からの資料提供)

派遣中隊員支援

教科横断型教材の作成と配信

■紙芝居教材
■クリップアート・写真素材集

参照：小学校教諭の活動
隊員活動報告
○JICA事務局、JICA事務所
からの情報提供
○JICA東北の協力

途上国隊員への指導助言
(教材ワークショップ)

教材作成のためのワーキング
グループをつくる。
(活動実施者+本学協力教員)

教科横断型教材・クリップアート、写真素材 主要テーマ (初等教育レベル)
①コンポスト ②森をテーマとした教材
③水をテーマとした教材(下水、浄水、汚染等) ④リデュース・購入に関する教材
⑥都市・暮らし、生命とのつながり ⑦生物多様性 ⑧地球温暖化
→隊員のニーズを参考に、小学校教諭の隊員活動報告等の分析により具体的テーマを
設定する。

帰国現職教員支援

海外教育経験の活用モデル

■学校教育への還元
シラバス・授業計画づくり

検討会コアメンバー
○学校関係者
仙台市教育委員会、仙台市教育セン
ター、東宮城野小学校、将監東中
学校、五橋中学校、吉成小学校、
将監小学校
○アドバイザー 宮城教育大学
JICA東北

文部科学省派遣前研修での現職教員支援
JICA派遣前研修(駒ヶ根、二本松)での活用

全隊員の教育活動の教材、
参考資料

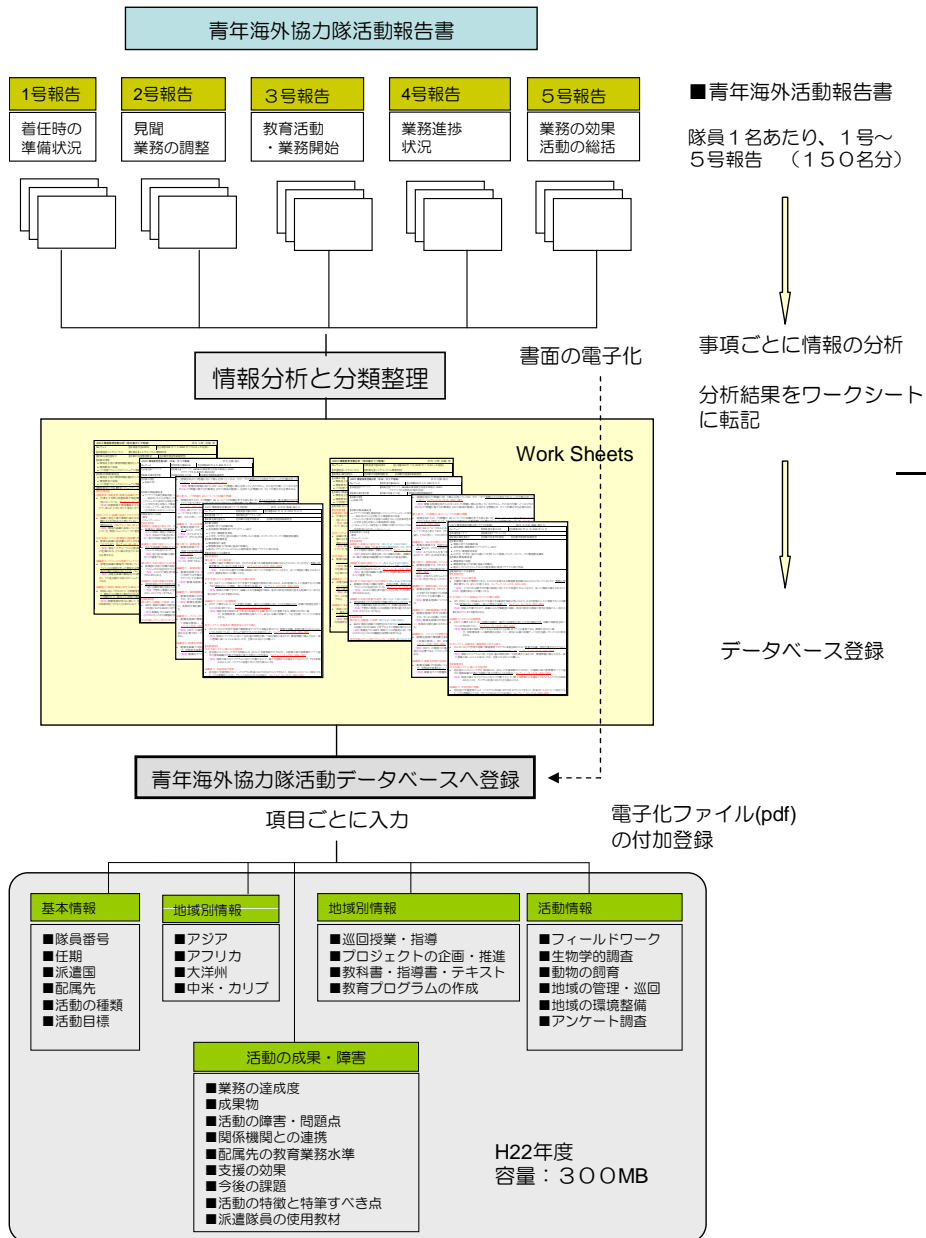
教材、シラバスづくり
学校モデル

青年海外協力隊活動データベース、
国際協カイニシアティブのライブラリー

JICA 途上国隊員への教材配布

教員研究会(市内190校参加)での議論
国際協カイニシアティブセミナー

今年度の活動(1) 障害・貢献要因シミュレーション教材の作成と活用



障害・貢献要因シミュレーション教材



障害・貢献要因シミュレーション教材DB版

JOCV環境教育プロジェクト障害・貢献要因シミュレーション教材 データベース2009

最終更新日: 4/2 (Thu) 2009

これは、派遣員基本データの複製員と研究家で開発されたカード型障害・貢献要因シミュレーション教材検索用データベース版です。

障害要因・貢献要因の分類 傾向の把握 how to do

障害要因	個人能力	組織能力	社会支援システム	前提条件
貢献要因	個人能力	組織能力	社会支援システム	前提条件

//事例検索結果// KEY WORD : 個人能力 // 全登録 143 件中 検索ヒット件数=15

事例を活用したサクセス	ID	区分	要因	タイトル	派遣国
■	60	障害	個人能力	JOCV隊員のスキル(コミュニケーション)不足	インドネシア
■	72	障害	個人能力	JOCV隊員のスキル(コミュニケーション)不足	マレーシア
■	71	障害	個人能力	先生・生徒の知識不足	カンボジア
■	81	障害	個人能力	配属先スタッフのスキル不足	カンボジア
■	68	障害	個人能力	配属先スタッフのスキル不足	マレーシア
■	142	障害	個人能力	配属先スタッフのスキル不足	マレーシア
■	69	障害	個人能力	配属先スタッフのスキル不足(情報管理)	カンボジア
■	68	障害	個人能力	配属先スタッフの知識不足	カンボジア
■	105	障害	個人能力	配属先スタッフの知識不足	カンボジア
■	70	障害	個人能力	配属先組織の責任者の長期不在	インドネシア

障害・貢献要因シミュレーション教材 //display.php //データ内容 >登録日時<

登録ID: 71

区分: 障害 // [要因]: 個人能力 // [派遣先]: カンボジア/アジア 2003-2005

[事項]: 先生や生徒における基礎科学の知識不足があるため、講義や講座で集中力が低下し、十分な成果が得られず、

[テーマ]: 先生・生徒の知識不足

[解説]
基礎教育がしっかりとされていぬために、基礎科学の知識が不足している。可能な限り、実験や観察を通して基礎科学に関する関心の向上と理解の促進が必要とされている。

青年海外協力隊活動データベース

今年度の活動(2) 教科横断型紙芝居教材の作成と活用

①教科横断型教材とは

通常、総合的教育に活用する教材であるが、ここでは

- 協力隊の職種に依存しない
- 世界中の多様な地域で活動するそれぞれの協力隊に対応
- 異なった活動手法(授業、Workshop、展示)にも対応

②紙芝居素材クリップ

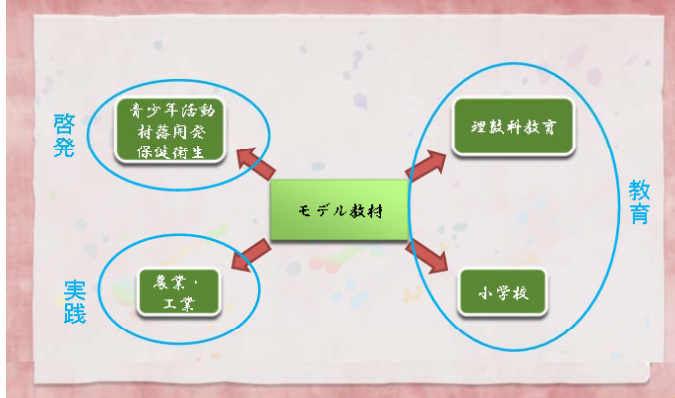
文字を含まない提示用教材の形成

アイコン 任意の写真 マンガ



紙芝居素材クリップ

④多様な用途



モデル教材

啓発

実践

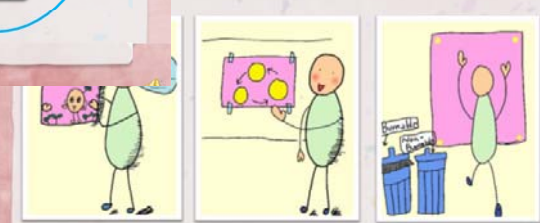
教育

青少年活動
村居開発
保健衛生

理数科教育

農業・工業

小学校



お話として 説明の際の資料として (拡大して)ポスター用として

教材の活用例

種々の素材を
活用したクリップ

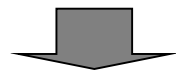
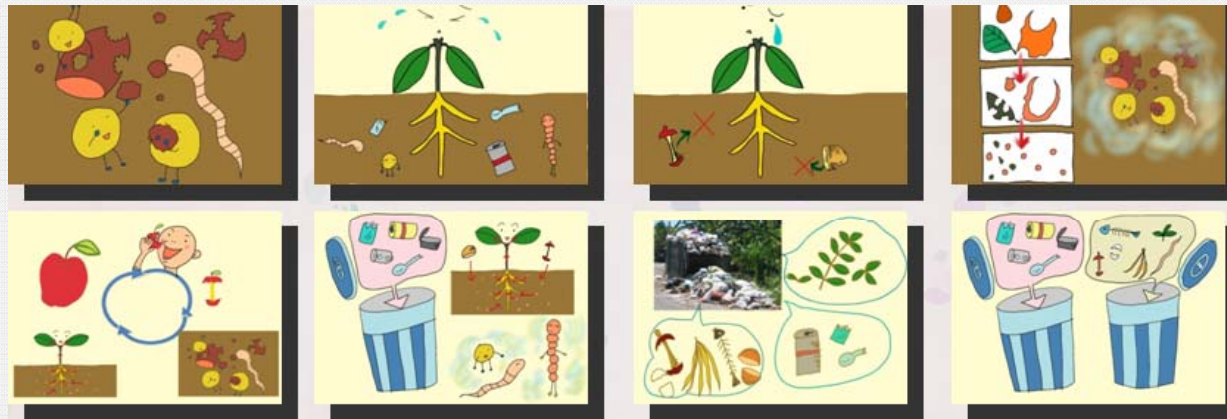
③教材の特徴



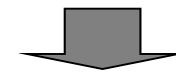
目的に合った教育・学習ストーリーを作成

写真の追加・入れ替え、並べ替え
隊員のニーズにあったストーリー

■ 紙芝居クリップの活用例



紙芝居クリップの抽出



紙芝居クリップ

分解されないゴミ

循環、食物連鎖
(学校教育向け)

微生物分解

微生物

無機化

乱雑なゴミ

ゴミの分別
必要性と方法
(啓発向け)

生きもの
への負荷

隊員の写真

分別と回収

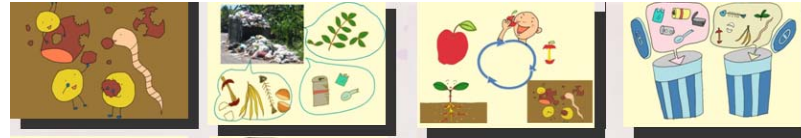
■ 今年度事業において作成する教材クリップ

----- 基本ストーリー（紙芝居：一部） -----

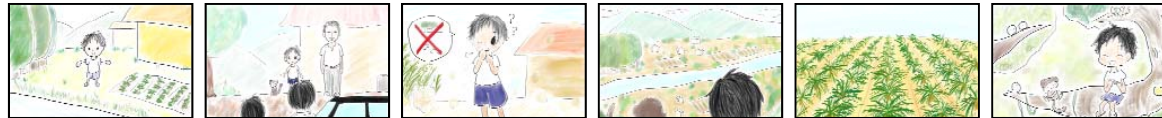
教育素材
(H21)

紙芝居

■ コンポスト（自然、暮らし、社会、保健衛生等）



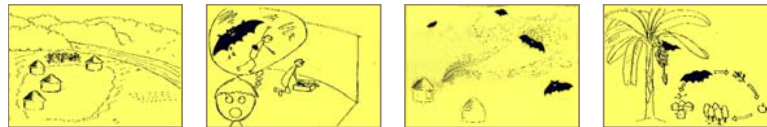
■ 森の保全（自然、社会、食問題等）



■ 地球温暖化（自然、社会、暮らし）



■ 生物多様性（自然、生活）



写真クリップ

ライブラリー化

写真と解説



今年度の活動(3) 派遣現職教員帰国者の海外教育経験の還元

