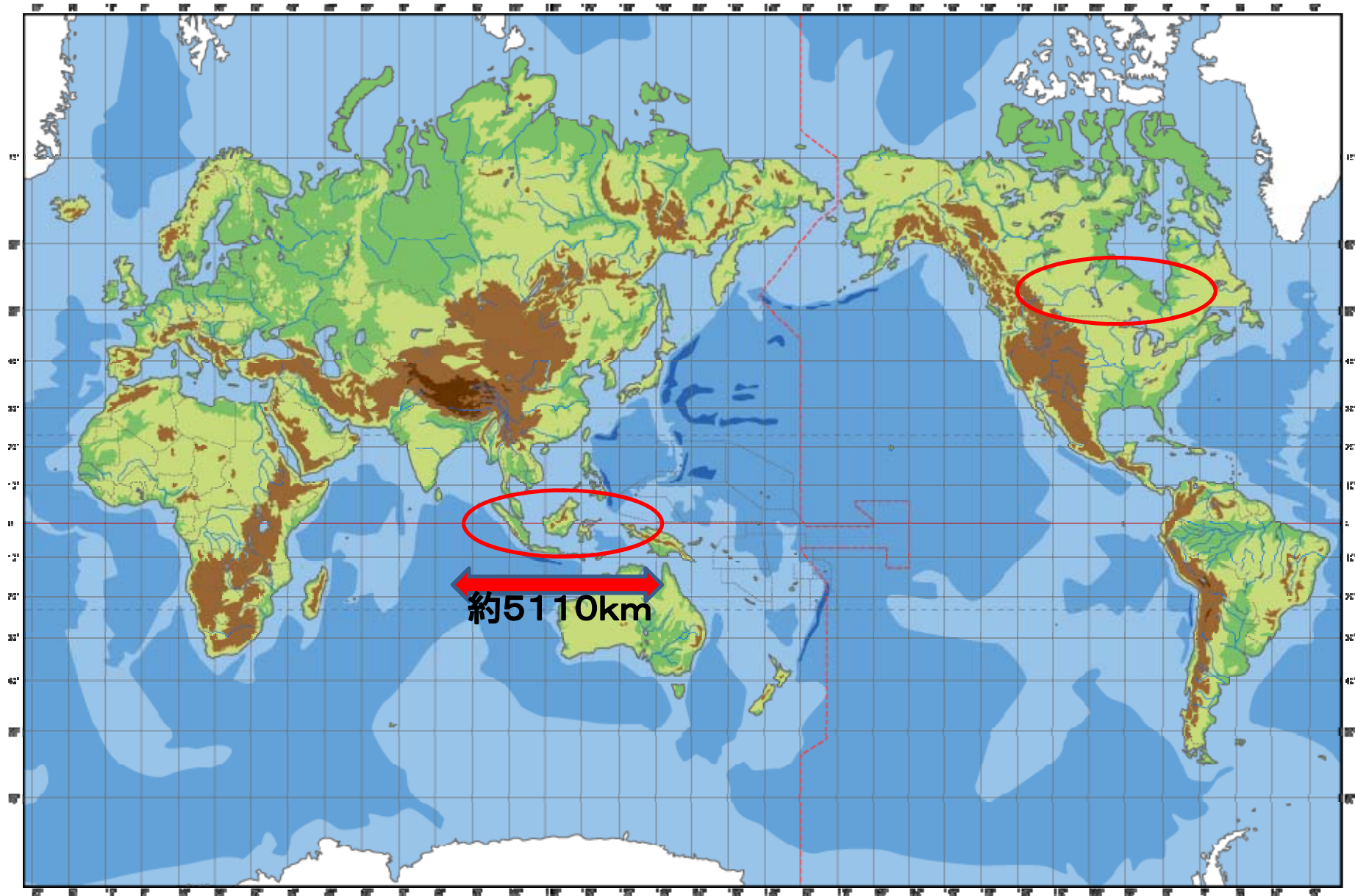


活動報告

20年度1次隊 インドネシア理数科教師
山口県下松市立久保中学校教諭
金林安恵

インドネシアはどこにある？



インドネシアはどんな国？

- 1万8110個の島（正確な数は不明）
- 東西に約5110 km
- 人口2億3000万人（世界第4位）
→世界最多のイスラム教徒
- 300以上の民族と500以上の言語
→「多様性の中の統一」（国のスローガン）



国旗
(Bendera merah putih)



国章
(Garuda)

スラウェシ島とは・・・



どんな地域？

- インドネシアの東部地域→開発が遅れている。
- 州都マカッサルは新しい空港があり、デパートやホテルもある。
→東部地域の開発の拠点
- ジェネポイント県はマカッサルから車で約2時間
南へ



ジェネポイント県は・・・

☆乾燥がひどく、稲作は年1回。

「州の最貧
県」

→発展していないぶん、

「昔ながらの生活習慣」



がよ



乾季



雨季

要請内容

SMPN 1 Arungkekeにおいて、

- ①新カリキュラムに対応した理科／化学実験・教授法の指導。
- ②学校内や地域の教科研究会（MGMP）の活性化に向けた活動
- ③教員と協力しながら新カリキュラムに対応した教材開発

必要に応じて SMP 1 Rumbia においても同様の活動を行う。

活動目標

① 配属先教員の理科の指導能力の向上

- ・チームティーチングによるC/Pの授業の支援
- ・C/Pと一緒に実験を取り入れた授業案づくり

② 学校内や地域の教科研究会(MGMP)の 活性化

- ・実験技術の向上を目指した学習会開催
- ・レッスンスターディーの実施

活動の流れ

2008年 8月～12月 2008年度前期
(準備・情報収集期間)

2009年 1月～6月 2008年度後期
(試行期間)

7月～12月 2009年度前期
(発展期間)

2010年 1月～3月 2009年度後期
(まとめ期間)

配属先校の様子

- 生徒約 3 8 0 人、教員約 2 5 人の中規模校
- 生徒、教員ともすべてイスラム教徒
- 7 : 3 0 ~ 1 2 : 0 0 まで授業
(40分授業を6時間)
- インドネシア語、数学、英語、
現地語、理科 (物理、生物)
社会(地理、歴史、公民)
宗教、体育、芸術文化、
などを学習





Mosjid



売店

毎週月曜日の 全校朝礼





自作のキーボードで
パソコンの勉強

南スラウェシの踊り
を練習





宿題で、パソコンの模型を作りました。



学校は自分達の手で . . .

バスケットゴールをみんなで立てています。



ペンキを塗った教室をきれいに掃除しています。

2008年 8月～12月(準備・情報収集)

① 現地教員の理科の指導能力の向上

CPの授業を見学し、現状把握

② 学校内や地域の教科研究会(MGMP)の活性化

12月 郡のMGMP(教科研修会)に参加。

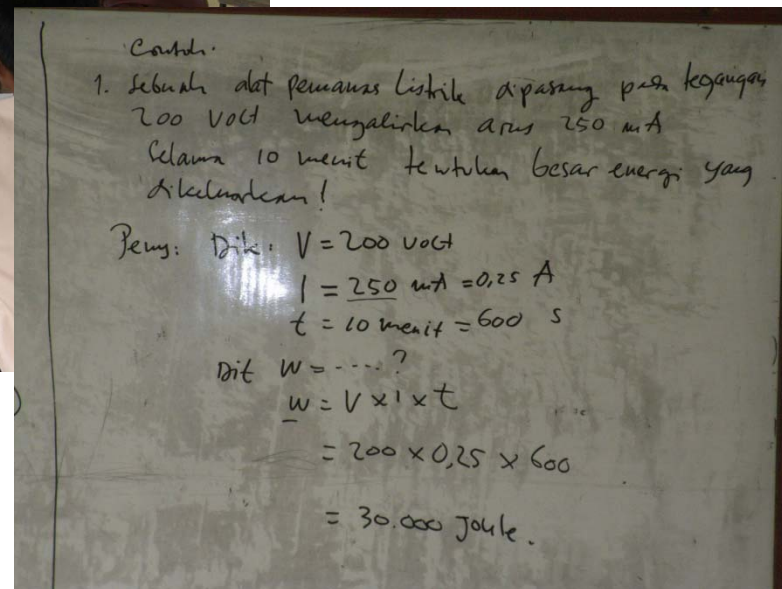
理科室は…



実験道具は…



現地の先生の理科の授業は…



2008年 8月～12月(準備・情報収集)

① 現地教員の理科の指導能力の向上

○実験以前の問題が山積み

そこで、

- ・一緒に実験の準備や、授業。
- ・所長訪問、先輩隊員の学校へ出張の機会。
→少しずつ活動の糸口を探す。

② 学校内や地域の教科研究会(MGMP)の活性化

○Dinas提出の書類をみんなで作るだけ...

でも、

色々な先生と知り合えた。やる気のある先生も
→一緒に勉強会ができたら...

2009年1月～6月(試行期間)

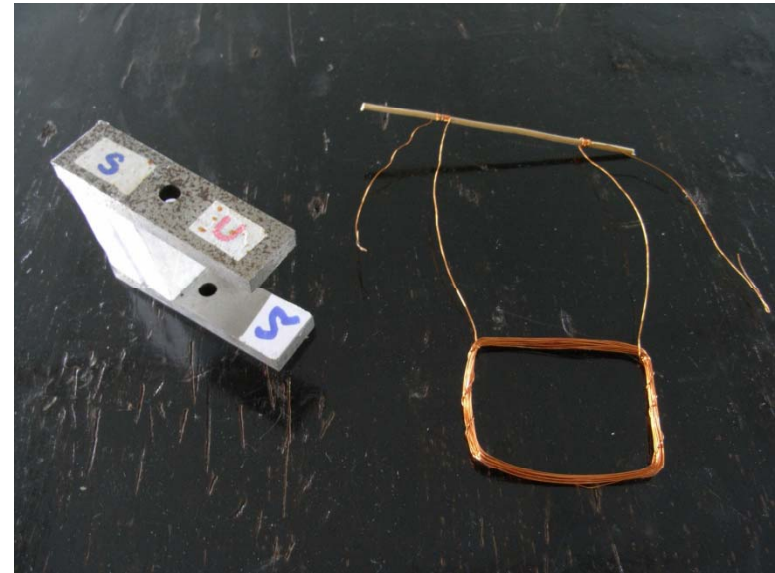
- ① 現地教員の理科の指導能力の向上
 - ・1年生2クラスの授業を担当。
 - ・3年生4クラスでチーム・ティーチング

- ② 学校内や地域の教科研究会(MGMP)の活性化
 - ・1月～3月 校内レッスンスターディー実施
 - ・4月 ワークショップ開催

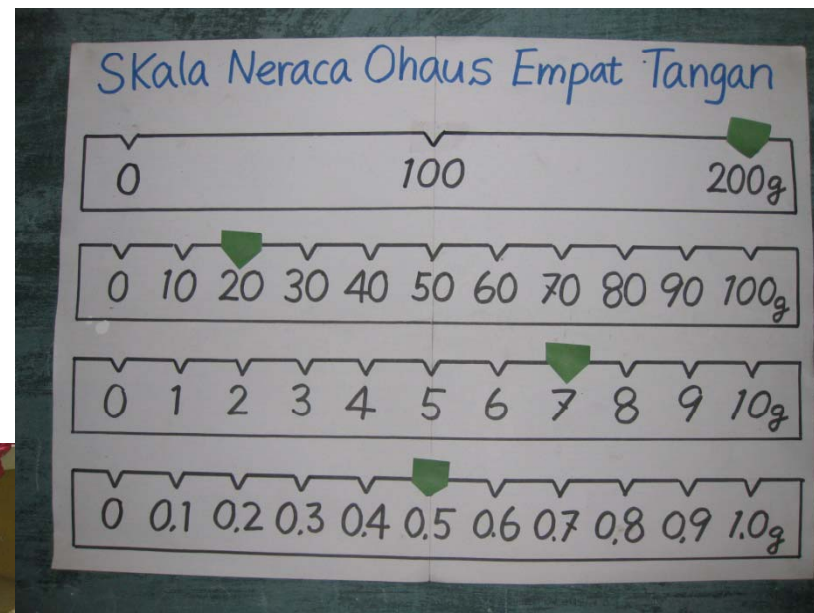
授業に実験を取り入れよう！



実物を持ち込む



視覚教材の工夫



県内の先生を招いてワークショップ



先生たちが学び合う場をつくっていきたい…

2009年1月～6月(試行期間)

① 現地教員の理科の指導能力の向上

1年生2クラスの授業を担当。

- ・日本の実践を取り入れるなどし、やりたい授業を試し、C/Pにも紹介できた。
 - でも、拙いインドネシア語で、
本当に伝わっているか不安。
CPもだんだん来なくなるし...

2009年1月～6月(試行期間)

②学校内や地域の教科研究会(MGMP)の活性化

1月～3月 校内レッスンスタディー実施

・CPをはじめ、理科教員主導で開催。

→課題は多いが、お互いに勉強し合うという第一歩に。

4月 ワークショップ開催

・理数科分科会で実施。

・現状把握、ニーズの把握、

実施方法に問題あり。

→やったことに意義が...

みんなで勉強する一例になれば。



2009年7月～12月(発展)の予定が...

① 現地教員の理科の指導能力の向上

アルンケケ: 全クラスの物理の授業にTTとして参加。

ルンビア: 金、土の2日間通い、同様の活動。

“あくまでも、CPが主体の授業。”

- ・新年度の日課が決まらない、
独立記念日の行事、PUASA休暇などで、
活動停滞。
- ・10月ごろからやっと、少しずつ動き出す。
→新しく組んだ先生方から少しずつ実験の希望。



2009年7月～12月(発展)の予定が...

②学校内や地域の教科研究会(MGMP)の活性化

他教科の先生にも授業者になってもらい、校内
レッスンスターディーの実施。

- ・予算がまだつかない、などの理由で実施できず。
→自分のモチベーションもあがらず、活動停滞

2010年1月～3月(まとめ)

① 現地教員の理科の指導能力の向上

引き続き、同様の活動。

アルンケケ: 実験を取り入れた

授業もできるだけ、C/P主体で。

ルンビア: LSに向けて、一緒に授業づくり。



C/Pが実験にずいぶん

慣れてきたのでは...

2010年1月～3月(まとめ)

②学校内や地域の教科研究会(MGMP)の活性化

郡のMGMPでレッスンスターディー開始。

- ・始めたばかりで、課題も多いが、
勉強し合おうという体制ができつつある。

ついでに、

知り合いの先生を呼んでの実験練習会や、
他の郡のLSでファシリテーター。

いまさらながら、先生方の「学びたい」という意欲を実感。

郡の先生たちと授業研究



意欲的な先生と実験の学習会





私が作った空気の対流観察装置

ちょっと焦げてしまいましたが...



真似して
作ってくれた！

理科室の整備

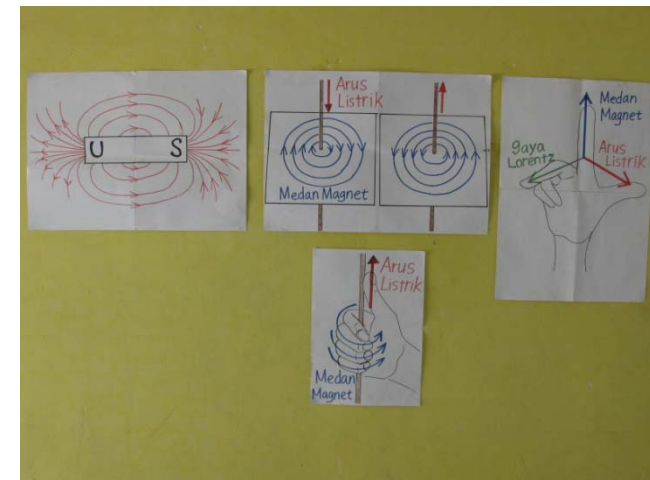


机の配置



準備室

掲示物





課外授業で簡易 カメラ作り



活動の成果

- 配属先校や巡回校の教員たちが、実験に関する知識や技術を身に付けた。
- 配属先校や巡回校の教員たちが、授業に実験を数多く取り入れるようになった。
- レッスンスタディーを通して、教員が共に学び合う体制ができ始めた。

→しかし、まだ十分とはいえず、継続した支援が必要

活動を振り返って...

<反省>

- ・自分の考えばかりを押しつけていたのでは。
- ・結局一人でやってしまったことが多かったのでは。
- ・色々な人と交流して情報収集をしておけば、活動に広がりがあったのでは。

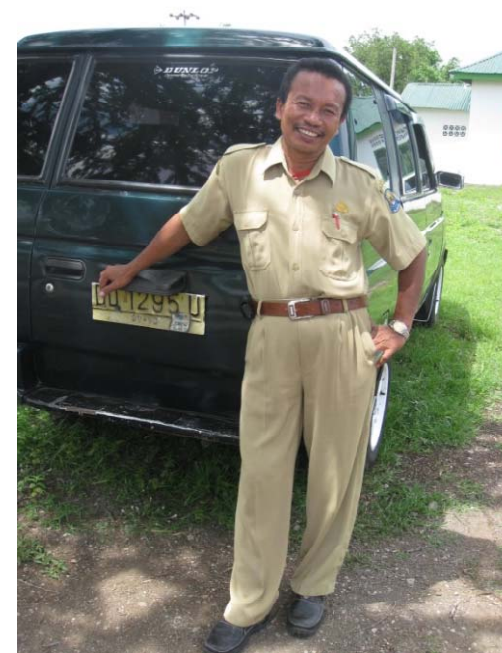
<うまくいったこと>

- ・どっぴりつかると、見えてくるときがあった。
- ・なかなか計画通りにはいかないが、反面、突然のことにも臨機応変に対応
 - 突然チャンスがやってくるがあるので、思い切ってやってみると、意外と大きな結果が得られた。

うれしかったこと

☆CPが、

- ベルとともに教室に向かうようになった！
- 学校を休まなくなった！
- 自習課題を用意するように。
- 「私が知ったことを、
ほかの先生に伝えていく。」



「物理の授業が好き。」



生徒の笑顔が増えれば...



たくさんの人に支えられて、1年9
カ月、インドネシアでかけがえのな
い経験をすることができました。
ご清聴ありがとうございました。





Terima kasih banyak!!