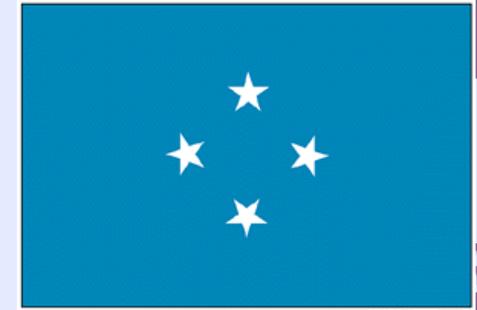


ミクロネシア連邦



- ◆ 面積 700 km² (奄美大島とほぼ同じ)
- ◆ 人口 11万人
- ◆ 東西約2500kmにわたって点在する607の島と環礁から成り、ヤップ・チューク・ポンペイ・コスラエの4つの州に分かれている。
- ◆ 公用語は英語。それ以外に、8つの現地語がある。
- ◆ 通貨 米ドル
- ◆ 宗教 キリスト教(プロテスタント・カソリック)
- ◆ 紀元前4000年から2000年頃に、現在のフィリピンやインドネシアから渡ってきた定住者がいたと考えられている。
- ◆ 16世紀終わり以降、スペイン→ドイツ→日本→アメリカの統治を受ける。1986年に独立。

ヤップ島の基礎データ

- ◆ 面積 100平方キロメートル
- ◆ 人口 約8000人
- ◆ ヤップ州には、東西1200kmの海域に138の島(うち22が有人島)が点在している。ヤップ本島と離島では、言語や文化・習俗が大きく異なる。
- ◆ 公用語は英語。日常生活では、ほとんどヤップ語が使われている(※学校では英語を使うようになってきている)
- ◆ 通貨 米ドル・石貨
- ◆ 宗教 キリスト教(プロテスタント・カソリック)。モルモン教。
- ◆ 紀元前2000~1500年ころにインドネシアやフィリピンから移住してきたと言われている(ヤップ人の神話では、インドから移住したことになっている)。

ストーンマナー



伝統力又ー



メンスハウス



ラバラバ



家族



自宅



ラーメン



食 事



主食・タロイモ



ごほん



ごちそう

ウミガメ



コウモリ

ごちそう

カニ



イヌ

うなぎ



ビートルナッツ



伝統的な飲み物



戦跡



觀光資源



ヤッツダンス









ヤップダンスをご覧ください…。

コロニアミドルスクール

- ① 5年生から8年生の150人程度の生徒が通う。1学年1クラス(1クラス約40人)。
- ② 2人担任制。教える教科が決まっている。
- ③ 時間割は毎日同じ。
- ④ カルチャーの授業は、男女分かれて、専科担当の先生が教える。
- ⑤ 8:30~14:10まで



校舎



コンピュータ室



トイル

休み時間の過ごし方



小石を使って・・・



花札



ボール遊び





お手玉

フロック



タマア



キャッチボール



ボーリング







同級生

カルチャー



日本の学校との違い

- ① 生徒指導は、校長・副校長の担当。
- ② 留年がある。
- ③ 退学がある。
- ④ 3ヶ月以上の長い夏休み。
- ⑤ スパイラル方式のカリキュラム。
- ⑥ ○ は 不正解？！

ヤップでの活動

課題 「ヤップの子どもたちの算数学力向上」

① 算数の授業改善

直接生徒を教える／担当教師への支援

② 算数学力テストの実施

③ 教員向け指導力向上ワークショップの開催

④ その他、体育科の立ち上げ・放課後指導の実施・教具の提供など

1日のタイムスケジュール

7:00	起床・朝食	14:30～16:00	放課後学習指導
8:30～9:20	5年生の算数	17:00	買い物して帰宅
9:20～10:10	6年生の算数	17:00～18:30	パドリング／ソフトボール
10:20～11:05	7年生の算数	19:00	シャワー・夕食準備
11:05～11:50	8年生の算数	20:00	夕食
11:50～12:30	昼休み(昼食)	21:00～	通信・授業準備など
12:30～13:15	6年生の体育	23:00	就寝
13:25～14:10	5年生の体育		

直面した課題

① 教員の指導力

教卓に座りっぱなし・解説なしにひたすら問題を解かせる・いきあたりばったり

② 教員の勤労意欲が低い。

(低い給与。低い社会的地位…)

③ 言葉の問題。

(離島出身者にはヤップ語が通じない)

悩み・失敗

- ① 技術移転をどうするか？
定年間際のカウンターパート
転職したい教師たち
クビ切り
- ② 物品援助は慎重に。

算数

- ① 低学年における数量感覚の欠如。
- ② 高学年になっても、基礎計算ができない。
- ③ アメリカの教科書を使用（英語で習う）。
- ④ 無理のあるカリキュラム。
- ⑤ 板書に計画性がない。
- ⑥ 算数専用のノートがない。
- ⑦ 具体物・半具体物を使わない。

計算タイム



Improvement

1st time

3 out of 36

students finished within 3min and got 100%.

10th time

32 out of 36

students finished within 3min and got 100%.

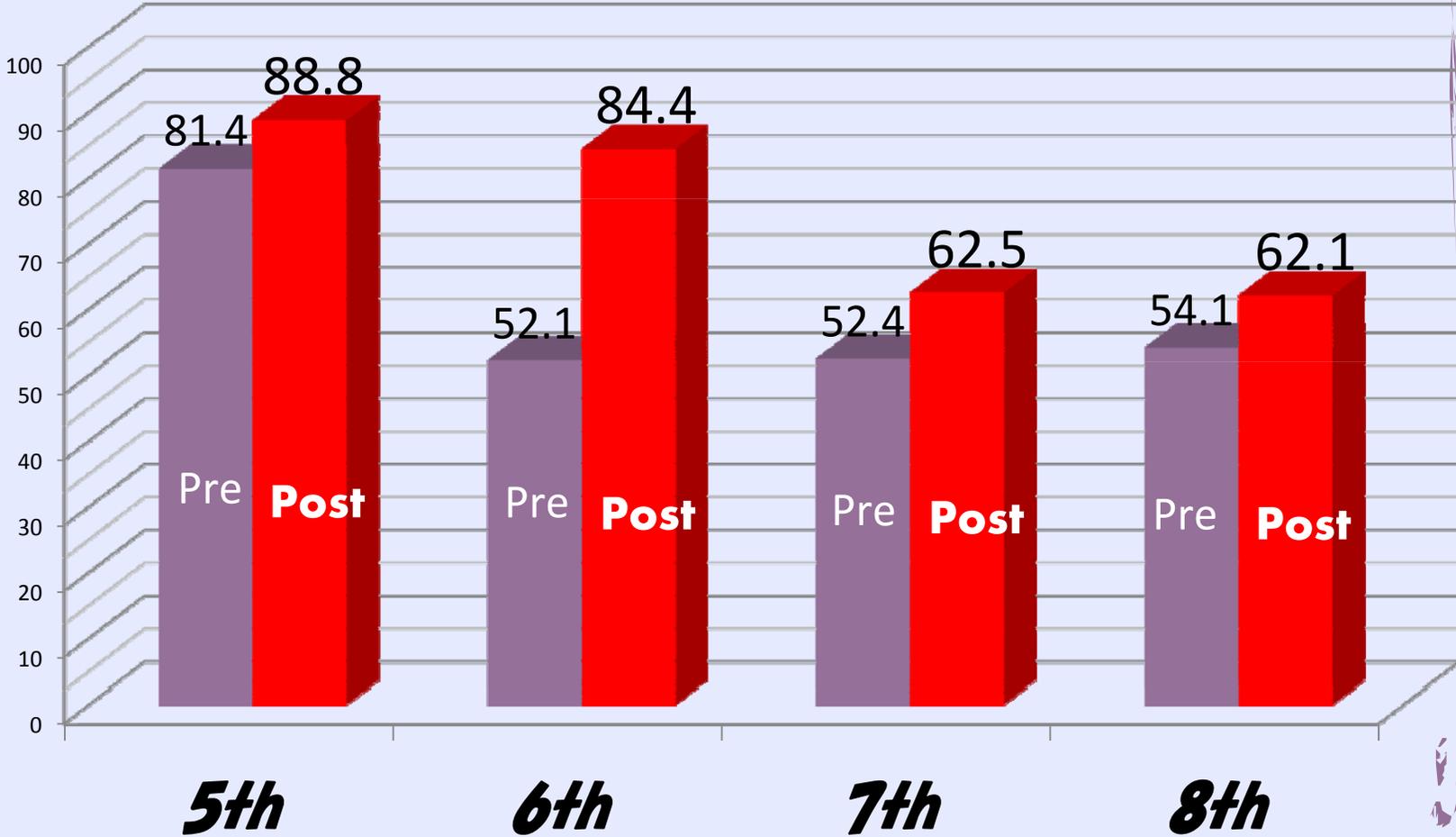
20th time

27 out of 36

students finished within 2 min and got 100%.

CMS Math TEST

(Sep.2009 & Feb.2010)



計算指導ワークショップ



自分が学んだこと

- ① 一人では、何もできないし、何も残らない。
- ② 語学力よりも、コミュニケーション力。
- ③ 何を基準にするのか？
- ④ 日本の教育は、素晴らしい。
- ⑤ 最後に判断するのは、自分。

逆カルチャーショック





F i n