

Programa 2 de julio

9:30 *Lugar de reunión*
Auditorio Lauro Aguirre de la
Benemérita Escuela Nacional de Maestros

Bienvenida (20 min.)

Marcela Santillán

Secretaría de Educación Pública

Lic. Efrén Fernando González García

Benemérita Escuela Nacional de Maestros

Prof. Luis Carlos Vázquez Montoya

Coordinador de las Escuelas Primarias

Anexas a la Benemérita.

Teruyuki-Ishi Kawa

Agregado cultural de la Embajada del Japón

Clase abierta con alumnos de 5º grado (50 min.)

Hiroshi Tanaka

Debate (60 min.)

Hiroshi Tanaka

Marcela Santillán

Tenoch Cedillo Ávalos

Masami Isoda

Arturo Bazán

Receso (10 min.)

Conferencia (60 min.)

Enfoques de resolución de problemas

Kozo Tsubota

Panel (60 min.)

Mejoramiento de la calidad de la educación a través de Sesiones de estudios

Marcela Santillán

Masami Isoda

Tenoch Cedillo Ávalos

Grecia Gálvez

Antonio Chalini

Valentín Cruz

Clausura (10 min.)



Organizadora

Marcela Santillán Nieto (SEP)

Coordinadores

Tenoch Cedillo Ávalos (SEP)

Masami Isoda (Universidad de Tsukuba)

Presentadores

Kozo Tsubota (Universidad de Tsukuba)

Hiroshi Tanaka (Universidad de Tsukuba)

Estudio de la Práctica en el Aula de Matemáticas

Organizado por:

Secretaría de Educación Pública (SEP), México
Universidad de Tsukuba, Japón

En colaboración con:

Embajada de Japón
Benemérita Escuela Nacional de Maestros
Liceo Mexicano Japonés



Programa 3 de Julio

12:00 *Lugar de reunión*
Liceo Mexicano Japonés

Bienvenida (20 min.)

Marcela Santillán

Secretaría de Educación Pública

Prof. Kiyoshi Kawamura Yamamoto

Liceo Mexicano Japonés

Autoridades de la ciudad

Introducción (video) (20 min.)

Clase abierta con alumnos de 5º grado (60 min.)

Kozo Tsubota

Receso (10 min.)

Debate (70 min.)

Kozo Tsubota

Masami Isoda

Marcela Santillán

Tenoch Cedillo Ávalos

Enrique Vega

Receso (10 min.)

Conferencia (60 min.)

Enfoques de resolución de problemas

Kozo Tsubota

Clausura (10 min.)

Compañero maestro:

- ¿Ha tenido la oportunidad de ver estudiantes que disfruten de las matemáticas en el salón de clases?
- ¿Ha vivido la experiencia de observar la práctica de otros profesores por una hora?
- ¿Ha disfrutado la oportunidad de discutir con otros profesores sobre su práctica o de escuchar los comentarios que otros profesores hacen sobre la suya?
- ¿Tiene suficiente experiencia para dar una clase abierta de matemáticas que sea observada por los padres de sus alumnos?

El Estudio de la Práctica en el Aula en Matemáticas es un enfoque para la mejora de la educación; especialmente, para promover la calidad de la práctica docente a través del enfoque de un modelo de desarrollo basado en el trabajo colegiado de los profesores. Este enfoque abre la práctica en el salón de clases a otros profesores para desarrollar ideas relevantes para la enseñanza y para compartir un modelo asertivo de la misma.

El Estudio de la Práctica en el Aula se originó en Japón hace ya cien años, ahora es ampliamente conocido gracias a la reforma mundial de la educación, sobre todo, porque ha mostrado que propicia el desarrollo de prácticas correctas, que esas prácticas son un fundamento para mejorar el currículo y, para desarrollar enfoques innovadores y habilidades para la enseñanza.

La Universidad de Tsukuba desarrolló el enfoque de Estudio de la Práctica en el Aula en Matemáticas hace 130 años y ha sido un soporte fundamental para la reforma curricular y la formación del profesorado en Japón. Actualmente su difusión es apoyada por el Centro de Investigación para la Cooperación y el Desarrollo Educativo de la Universidad de Tsukuba (CRICED).

Es un honor para nosotros impartir el taller Estudio de la Práctica en el Aula por invitación de la Secretaría de Educación Pública de México, con el apoyo de la Embajada de Japón. En este taller contaremos con el asesoramiento de los señores Kozo Tsubota y Hiroshi Tanaka, quienes son los más reconocidos profesores por su distinguida participación en programas educativos por televisión en el Japón. Ellos esperan, con verdadero interés, conocer a los estudiantes de México y discutir con sus maestros, de los que saben que poseen una tradición milenaria.

Masami Isoda

Supervisor de Proyectos

*Proyecto Estudio de Clases en Desarrollo
de Recursos Humanos en Grupos de Trabajo bajo
el mecanismo de cooperación del APEC
Profesor Asociado del CRICED,
Universidad de Tsukuba, Japón*

