

IDIE-FORMACIÓN DOCENTE

**RECOMIENDA LIBROS: EL ENFOQUE DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
MASAMI ISODA Y RAIMUNDO OLFOS**

El libro pretende mostrar a las matemáticas como una aventura intelectual, una construcción sociocognitiva.

El Enfoque de Resolución de Problemas es un libro vanguardista sobre la enseñanza de las Matemáticas a partir del estudio de clase. Está dirigido a Pedagogos, Investigadores en Educación Matemática, Formadores de Profesores, Profesores de aulas inquietos, que valoran y creen en la efectividad del aprendizaje cooperativo. El libro tiene como objetivo avanzar en el desarrollo profesional docente y, específicamente, en el mejoramiento de la enseñanza y de los aprendizajes escolares en matemáticas, en los países hispanohablantes.

Pretende mostrar a las matemáticas como una aventura intelectual, una construcción sociocognitiva, una herramienta para el progreso de los pueblos y un lugar en el que estudiantes y profesores gocen de sus clases, aprendan los unos con los otros y, entre ellos, contribuyan al enriquecimiento de la matemática escolar en nuestra cultura.

Además, se aborda la matemática desde una perspectiva psicológica, es decir, se centra en problemáticas de lo enseñable, tales como:

- los valores de la enseñanza,
- el problema de la clase,
- el desafío matemático cognitivo,
- la interacción entre pares,
- las fases de la clase,
- el plan de la clase,
- la preparación de la clase,

- el uso de materiales,
- la utilización de la pizarra,
- el plan de la Unidad.

Se ofrece, entonces, un libro flexible para el desarrollo profesional docente ante el escaso tiempo que el profesor dispone para el enriquecimiento de sus prácticas. Del mismo modo, este volumen contiene narraciones detalladas sobre la creación de proyectos institucionales centrados en el Estudio de Clases.

El Enfoque de Resolución de Problemas se divide en tres secciones: la primera se centra en la materia específica del libro; la segunda toca y desarrolla temas didácticos de las matemáticas; la tercera se refiere a cuestiones netamente pedagógicas. Estas tres secciones dan a conocer una profunda reflexión al lector, quien, después de leer estas páginas, cuestionará su acción como profesora o profesor y mirará las matemáticas de una manera mucho más estética, comunitaria y cargada de valores.

Para sumergirse en las páginas del libro, antes debemos tener una noción acerca de qué es el estudio de clase. Puede entenderse como una modalidad de perfeccionamiento docente, conducida por los propios profesores de una o varias escuelas o liceos. Es una metodología pedagógica japonesa que se ha desarrollado por más de 130 años dentro del sistema educativo de dicho país. La idea del estudio de clase es bastante simple: un grupo de profesores planifica una clase, diseñan las actividades y preparan preguntas para orientar a sus alumnos. Luego,

uno o dos profesores la implementan con sus alumnos y la clase es observada y analizada en público. Por lo tanto, se presenta como todo un desafío para las nuevas generaciones: las fórmulas simples y/o antiguas no son estimulantes para sus intelectos, sino que pueden poner en jaque o disminuir todo el potencial con el que entran los niños de hoy a las escuelas. En este tremendo desafío se enmarca este libro, desafío que no solo implica un excelente manejo de la disciplina misma, sino que también un manejo de psicología, sociología, creatividad y mucho más.

Título Original: **El Enfoque de Resolución de Problemas en la Enseñanza de las Matemáticas a partir del Estudio de Clases.**

Autores: **Masami Isoda y Raimundo Olfo**

Año de publicación: **2009**

Editorial: **Ediciones Universitarias de Valparaíso. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**

Raimundo Olfo Ayarza
Profesor del Instituto de Matemáticas
PUCV

