

NOTICIA : **V REGIÓN**

Matemáticas: Escolares participan en clase pública y aprenden con método japonés

01/09/2011

Un proceso de aprendizaje interactivo centrado en el alumno y el fomento del trabajo en equipo para la resolución de los problemas, son parte del método que orientó la sesión organizada por la PUCV y el CIAE, en la que participó un grupo de escolares del colegio Rubén Castro de Viña del Mar.

いいね! 0 0



Suscríbete a nuestros boletines y recibe las noticias más importantes del mundo universitario y síguenos en Twitter: @UniversiaChile.

El escenario del Cine Arte de Viña del Mar se transformó en sala de clases durante 45 minutos para el desarrollo de la clase pública de matemáticas, organizada por académicos del Instituto de Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y el Centro de Estudios Avanzados (CIAE).

En la organización participaron además los estudiantes de la PUCV Sergio Morales, Paulina Aravena, Fabiola Zúñiga y Pablo Chamorro.

La actividad se realizó con el objetivo de promover el desarrollo profesional docente y la innovación curricular, en el marco del Seminario Internacional de Mejoramiento Escolar en Acción. En la sesión, participó un grupo de alumnos de cuarto básico del Colegio Rubén Castro, quienes dirigidos por su profesora Eliana Cabrera, aprendieron divisiones y fracciones con el método japonés "Estudio de Clase".

La técnica se desataca, entre otras características, en establecer un proceso de aprendizaje interactivo en el que el docente insta a sus estudiantes a que se cuestionen y den respuesta a los ejercicios sin ofrecerles alternativas de solución.

Asimismo, al recibir respuestas de los niños, el maestro les pregunta cómo llegaron a dicha solución y al resto del grupo si está de acuerdo con la solución entregada por su compañero. Esto busca que los mismos niños identifiquen errores y los corrijan, además que internalicen los conceptos y aprendan a relacionarlos con situaciones de la vida cotidiana.

La clase fue seguida con atención por la académica japonesa-brasilera Yuriko Yamamoto, quien al finalizar expresó sus observaciones respecto del desarrollo de la sesión. "La idea es que el profesor sólo sea una guía en la enseñanza y que los niños observen y construyan su propio aprendizaje", sostuvo.

Al finalizar la actividad, el profesor de la PUCV Raimundo Olfos presentó el libro "La Enseñanza de la Multiplicación: desde el Estudio de Clases Japonés a las propuestas Iberoamericanas", obra que realizó junto al académico de la Universidad de Tsukuba de Japón, Masami Isoda, además de destacados expertos de Brasil, México, España y Portugal.

Edición: *Universia* / RR

Fuente: [Pontificia Universidad Católica de Valparaíso](#)

Tags: [clase pública](#), [Matemáticas](#), [método japonés](#), [Pontificia Universidad Católica de Valparaíso](#), [PUCV](#)

Universidad: [Pontificia Universidad Católica de Valparaíso](#)

Perfil: [Preuniversitario](#), [Universitario](#)

Área de la ciencia: [Matemáticas \(todo\)](#)

PUBLICIDAD

Ide@s de negocios
Información e investigación

LO + LEIDO LO + COMENTADO LO + VALORADO

1. [Las carreras mejor pagadas en Chile](#)
2. [Las carreras mejor pagadas del país](#)
3. [Quintiles, ¿qué son exactamente?](#)
4. [¿Qué características buscan las empresas en jóvenes profesionales?](#)
5. [Alertan por consumo de Nuez de la India para bajar de peso](#)
6. [Cuevana v/s Netflix: La batalla por las películas y series online](#)
7. [PSU: Escenarios ante un eventual cambio de fecha de rendición](#)
8. [¿Qué hay detrás del test psicológico?](#)
9. [Polémico trayecto del cometa Elenin](#)
10. [Abren plazo extraordinario de inscripción a la PSU](#)

* resultados de los últimos 30 días.



SITIOS RECOMENDADOS

Universia Knowledge@Wharton, tu publicación on-line

El conocimiento es una fuente de ventaja competitiva, no te quedes atrás!! Encuentra las últimas ideas de negocios, además de información e investigación desde diversas fuentes...

[+ Leer...](#)