開発教育とは

1)開発教育という名称

Development Education

(De - envelop)(封を開いて中身を取り出す)

2)始まりと展開

1960年代~ ヨーロッパの開発NGOから始まる

1970年代~ 世界の相互依存関係、格差の構造

1980年代~ 日本での展開「国際協力教育」

1990年代~ 「開発」のありかたを考える教育活動

- 3)ねらい 「共に生きることのできる公正な社会」をつくること 学習理念
- 1) 競争の原理から「共生の教育原理」へ
- 2) 異文化理解から 「多文化共生(地域や国内での共生)」へ
- 3) 情緒的理解から 「共感的理解と構造的理解」へ
- 4) 現状維持から 「自己・社会変革」へ
- c.f.「ユネスコ国際勧告(1974)」「平和の文化を築くこと」をめざし、地球的諸問題に焦点を当てている

4)学習目標

- ・多様性の尊重 (人権を尊重し、さまざまな文化・生活から学ぶ)
- ・開発問題の原因と構造(国内外の格差や貧困の現状とその背景を学ぶ)
- ・地球的諸課題の関連性 (環境・人権・平和などの関係性を学ぶ)
- ・世界と私たちとのつながり(衣・食・住など身近なところからつながりに気づく)
- 私たちのとりくみ(足元からできることを考える)
- 5)学習方法・プロセス(参加型学習)
- ・知る 考える 行動する(問題発見・解決型)
- ・社会参加のための参加型学習
- ・方法はメッセージを持つ
- 6)開発教育協会(DEAR)の活動
- ・ ネットワーク組織
- ・ 全国の担い手を支援
- 政策提言
- 情報収集・発信
- · 調査研究

参考文献:

- 『開発教育ってなあに?開発教育Q&A集(改訂版)』(DEAR、2004)
- 『開発教育実践ハンドブック』(DEAR、2003)

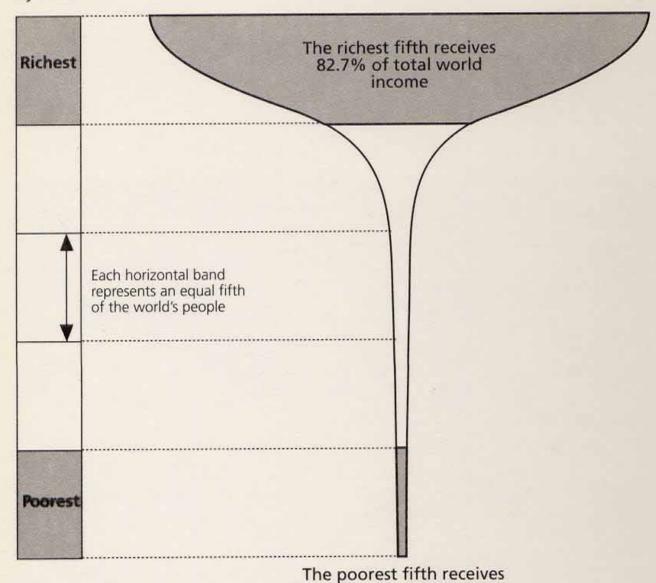
(特活)開発教育協会

〒112-0002 東京都文京区小石川 2-17-41-3F TEL: 03-5844-3630 FAX: 03-3818-5940

Email:main@dear.or.jp web:http://www.dear.or.jp

Distribution of income

1.4% of total world income



The cover design shows the global distribution of income. Therichest 20% of the world's population receives 82.7% of the total world income while the poorest 20% receives only 1.4%. Global economic growth rarely filters down. The global income distribution by quintile is as follows:

World population	World income
Richest 20%	82.7%
Second 20%	11.7%
Third 20%	2.3%
Fourth 20%	1.9%
Poorest 20%	1.4%



質問しよう!

下の問いを、すべて違う人に聞いてみてください。 答えてくれた人の名前と、答えを書いて下さい。

今朝食べた日本産でない食べ	日本で話されている日本語以	熱帯雨林から来ているもの
物	外の言語	
【答え】	【答え】	【答え】
名前:	<u> 名前:</u>	名前:
海外で活動するNGO	最近あったうれしかったこと	あなたが大好きな外国の料理
【答え】	【答え】	【答え】
存 益。	存 益。	存 前,
名前:	名前:	名前:
 あなたが着ている日本製でな	 最近新聞やテレビで気になって	
いもの	いるニュース	プラリカ田園の自日本人
【答え】	【答え】	【答え】
<u>名前:</u>	名前:	<u>名前:</u>