

平成18年度 青年海外協力隊 派遣前研修

学校保健分野における 教育協力について

平成15-17年度文部科学省国際教育協力
拠点システム構築事業より

平成18年4月5日(水) 筑波大学大塚キャンパス

学校保健にはたくさんの領域がある

- **学校環境衛生**: 学校全体の衛生状態の改善を目指します。便所、有害な動物、水、空気、教室、給食施設などの改善プログラムの実施を行います。
- **安全教育・指導**: 事故や災害からの安全のための教育指導、学校・学区内の危険箇所などの改善プログラムの実施を行います。
- **生活習慣の改善**: 生活習慣を健康的に保つための方法・管理方法の普及、特に清潔習慣の育成は重要です。日本の企業などが用いているQC手法を応用します。
- **栄養・食生活・発育の評価と改善**: 栄養状態、発育状態の評価、学校給食の評価と改善プログラムの実施をします。
- **性教育・指導**: エイズを始めとして性に関係した知識、態度、行動改善プログラムを実施します。
- **学校保健組織活動**: 学校を中心として地域・家庭に広がる保健組織活動の展開をします。
- **学校保健統計・評価**: 途上国の学校保健状態を評価する方法の検討と評価を行います。
- **保健教育**: カリキュラム開発、教材・教具の開発を行います。
- **学校保健関係職員**: 関連する教職員の養成・研修を行います。
- **健康管理**: 健康管理システムの構築・改善プログラムを工夫し、健康診断を行います。

■プログラムの概要 実施地区:タイ国

山岳地区:北部チェンマイ
県のメオ・カレン族の村に
おける2校



最貧地区:東北部ウボン県の
農村における3校



ワークショップと学校保健改善チームの形成 校長・学校保健担当教員など

村民を対象
として協力
を求める→



全教員と
拠点メンバー
↓



ーウボン県ガムグン
ノンジック小学校
でのワークショップ



メオ族の村の小
学校で児童学校
保健委員会をつ
くる!



現地において、3つのプログラムを実施(3ヶ月間)

①生活習慣の改善と基本的生活習慣の確立:

殆どの健康異常、障害の基礎に生活習慣がある。東南アジア
における 主要疾患は生活習慣に多くを依存している。

(主体的教育・指導)

②学校環境衛生の改善:

学習環境・生活環境の改善から清潔習慣を身につける。

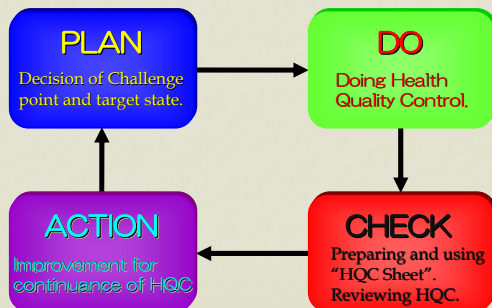
(環境の改善)

③学校内危険箇所の改善と事故、障害の防止:

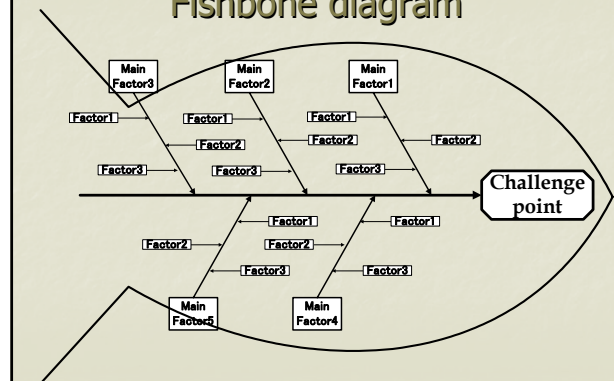
タイの死亡率では事故・中毒は出血熱の96倍、腸管感染症の
26倍であり、ミャンマーでも死因の5位となり、結核、マラリアを
近年抜いた。安全意識の向上、潜在危険因子の除去を学校
内から始める。(ケガなどの原因の除去)

1. 生活習慣の改善と 基本的生活習慣の確立

PDCA cycle

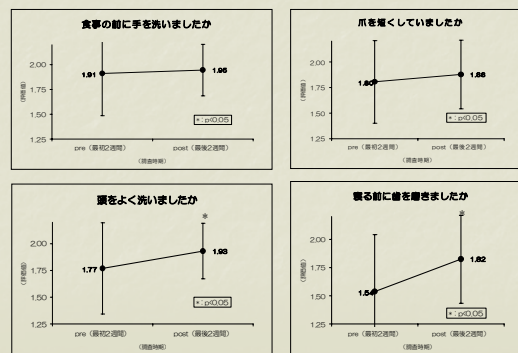


Fishbone diagram



生活習慣の改善

3ヶ月間、生徒一人一人が、生活習慣項目を毎日チェックした。その結果は？

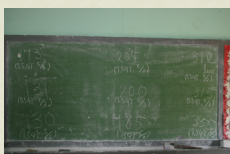


2. 学校環境衛生の改善

学校環境衛生改善プログラムの実施

- 我々と現地教員による協働チームをつくる。
- マニュアルに従って、チームで環境の測定、観察→
- 教室、教員室、給食室、食堂、校庭、トイレ、水のみ場など
- 写真撮影、測定値記録などをして、チェックリストを作成する(HQC手法)
- 人員、費用、期待効果から改善できる場所をチェックして改善計画を立てる
- 改善作業の実施
- 実施後に写真撮影、評価

ウボン県ガムグンノンジック学校における
学校環境衛生改善プログラムの一例【照度の改善】



異折			入り口	照明			色彩
477	340	621		121	128	155	
205	99	60.6		126	132	174	5G
370	75.6	72.8	入り口	167	191	312	4/4-3/4
				131	413	170	
				137	173	193	
				179	203	332	

暗いところみえますか？



ウボン県ガムグンノンジック学校における
学校環境衛生改善プログラムの一例【照度の改善】



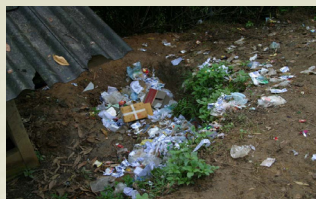
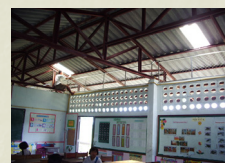
～チェンマイ県メーランカム村学校が作製した報告書より～

การปรับปรุงแก้ไขแสงสว่างในห้องเรียน

ก่อนปรับปรุง



หลังปรับปรุง



学校環境衛生改善プログラム
【ゴミの捨て方・分別】

Let's classify the trash in the school and earn the money for education
The Method of Ban Khunchoeng Nongkik Elementary School

Classification of trash using color buckets.
green for paper including books, leaflets, brochures, etc.
red for plastic trash, discarded plastic garbage
blue for recyclable trash



Price List of recyclable trash	
bottle	100/kg
plastic bottle	100/kg
metal	100/kg
paper, news paper	100/kg
corrugated cardboard	100/kg
used copy paper	100/kg

* These prices will be variable.
Approach
Teachers should explain the classification method for the children every half year.
Students should check the trash buckets once a week at least.
If the classification is not correct, students and teachers will discuss the solution.
Finally, the objective is that students do it by themselves.
Students and teachers should assess the weight of recyclable trash.
Teachers should assess the total money of recyclable trash.
Cooperation of parents and community makes better result.

ปัญหาระบบการจัดการขยะ



การกำจัดขยะ การคัดแยกขยะ

■ แยกขยะก่อนทิ้ง

ธนาคารขยะ (ขยะ Recycle)



~ウボン県バランチャイ村学校が作製した報告書より~



3. 学校安全プロジェクト

学校安全の意義とは？

子どもの

- ① 生命を守る
- ② 健康を守る
- ③ 発育・発達を促進する
- ④ 学習の効果を高める
- ⑤ 豊かな情操を育む

基本コンセプト：子どものための地道な活動

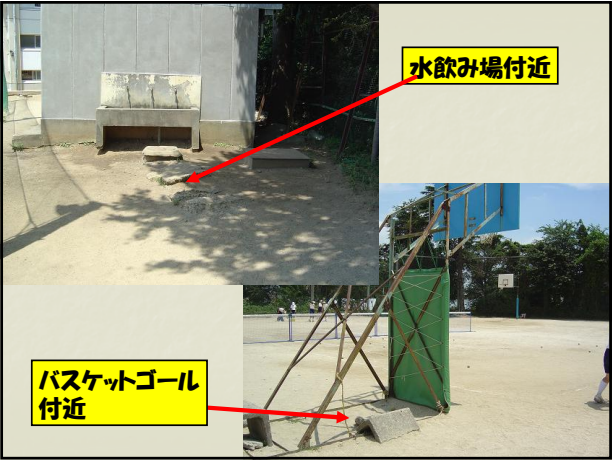
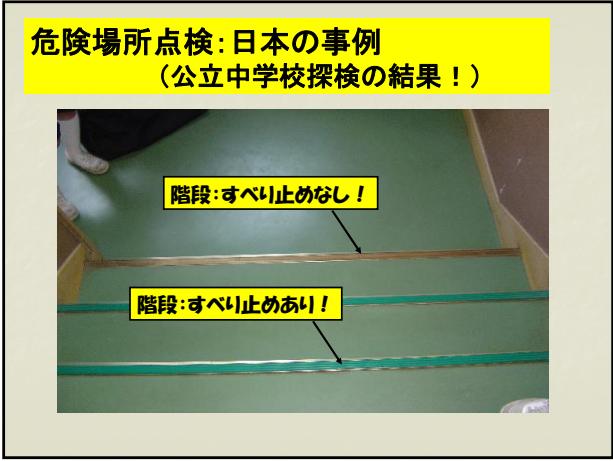
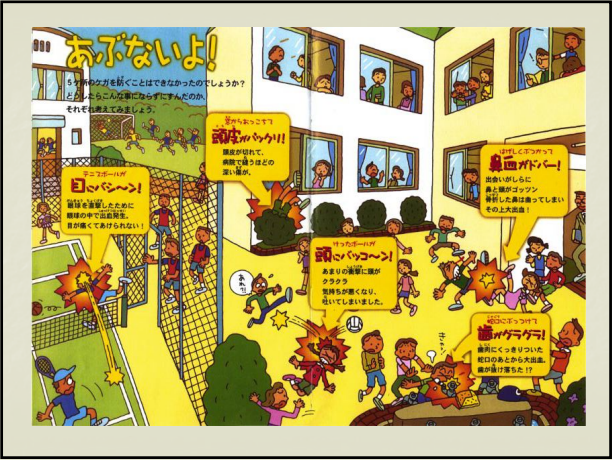
安全教育の領域

1. 交通安全
2. 学校火災
3. 校舎の危険
4. 校地の危険
5. 実験・実習の事故
6. 天災
7. 修学旅行・校外見学事故
8. 遊具・玩具の事故
9. 運動・スポーツの事故
10. 登山事故
11. 水難・プールでの事故
12. 家庭事故

潜在危険

事故に至らなくとも、潜在的な危険はどこにでも潜んでいる。

- ①環境の潜在危険
- ②服装の潜在危険
- ③行動の潜在危険
- ④精神状態の潜在危険



③学校安全管理プログラムの実施



การจัดการระบบความปลอดภัยในโรงเรียน

สำรวจจุดอันตราย

ทำแผนที่จุดอันตราย



いま、改善しています



ปรับปรุงจุดอันตราย

ก่อนปรับปรุง

หลังปรับปรุง



ปรับปรุงจุดที่อาจเป็นอันตราย

ก่อนปรับปรุง

หลังปรับปรุง



学校保健・国際協力のポイント

- 実現可能性
 - 日本の基準の適用は難しい
 - 対象地域で望ましい目標を設定
- 現場主義
 - 学校の現状を我々の「目」で確認
 - 問題点や基準の提示:「問題点が見えない」
- 対象地域の学校、先生、児童生徒の主体性
 - 学校で問題点を共通認識
 - 解決の方法を自ら考え、実行する
 - 成功例を周辺の学校や地域と共有

学校保健のコンセプト

- 証拠に基づく協力
- 一緒に活動する
- 地域の言葉を使う
- 持続的なプロジェクト
- 付加価値
- 省コストで大きな価値