

文部科学省 拠点システム構築事業「国際教育協カインシアティブ」  
<http://www.criced.tsukuba.ac.jp/jocv/>

ならでは  
皆さんのため お願い！ 他の人のため

## 青年海外協力隊派遣現職教員のサポート

磯田正美

筑波大学教育開発国際協力研究センター(CRICED)



## 話題にしたいこと

- CRICEDの役割
- 心の準備
- 楽しみなこと
- 内容の改善の重要性



国際教育協カインシアティブ  
我が国の国際教育協力の質の向上を目的とした活動  
青年海外協力隊派遣現職教員のサポート

本活動内容：  
JICA青年海外協力隊の「現職教員特別参加制度」により途上国に派遣される教員に対し、教育上の観点からのサポートする。  
現職教員の派遣実績が多い職種を対象に、教育制度面や現地での指導法に関する情報提供等のサポートする。

隊員派遣前：隊員の活動に役立つ教材、指導書等の教育モデル、その他資料等の作成・上記教材等の紹介・隊員の活動準備に対する教育上の助言等・隊員との連絡体制の構築する。

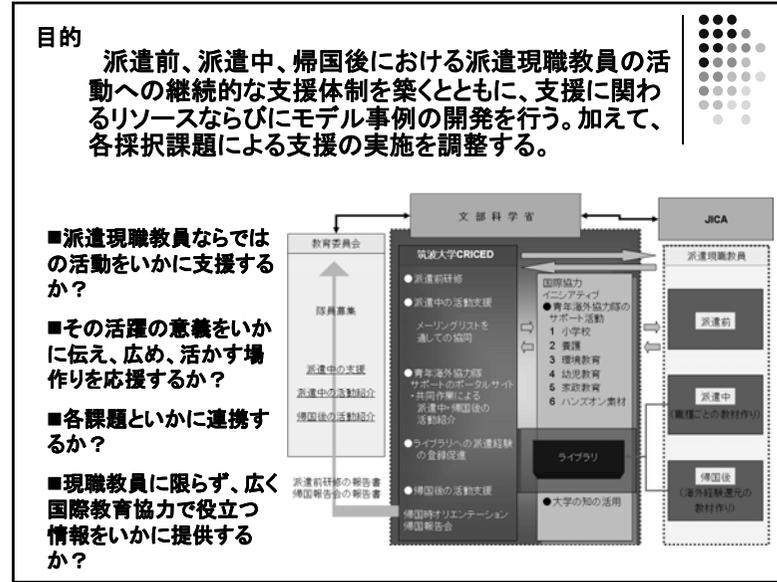
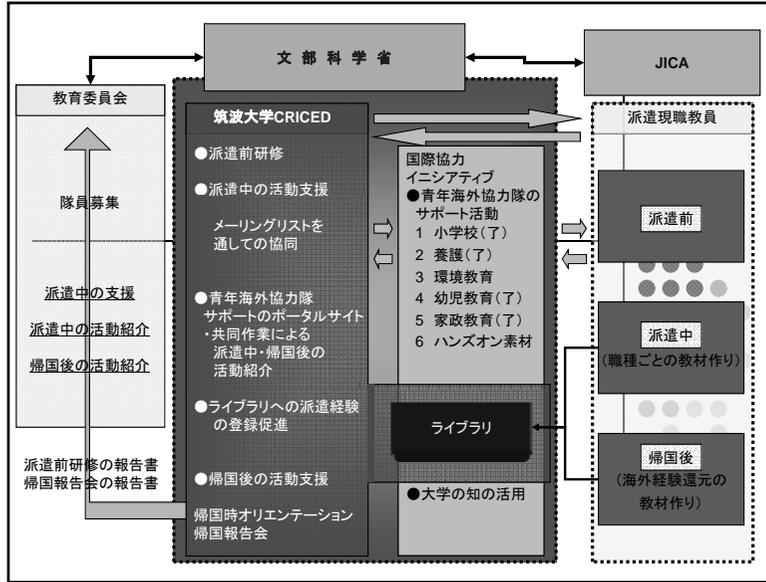
隊員派遣中：隊員の現地での活動に対する教育上の助言等・各実施者が作成した教材等の有効性の確認・改善する。

帰国後：帰国隊員が行う国際理解教育へのサポートする。  
(指導案の作成や教材準備等)

筑波大学教育開発国際協力研究センターが全体調整する。

## 青年海外協力隊派遣現職教員のサポート 昨年度:5課題代表者

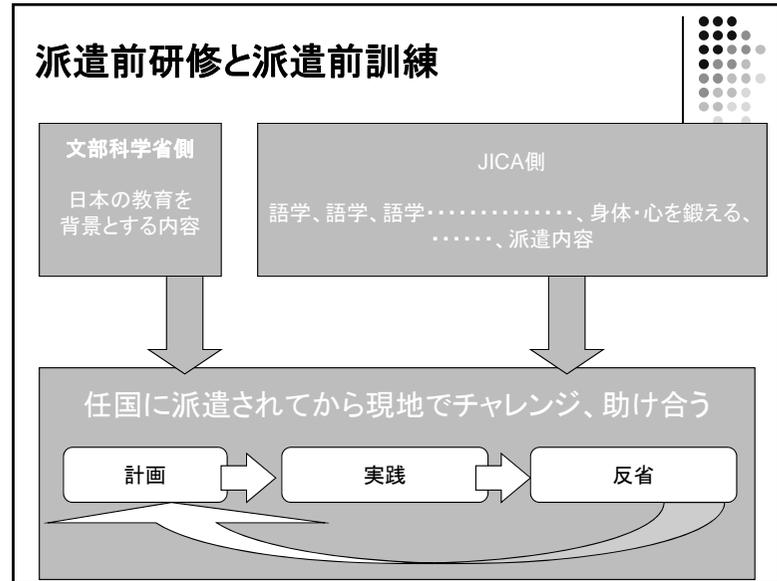
- 養護・障害児:筑波大学(代表:藤原義博)
- 家庭科:日本女子大学(代表:佐々井 啓)
- 環境教育:宮城教育大学(代表:村松 隆)
- 幼児教育:お茶の水女子大学(代表:浜野 隆)
- ハンズオン素材:鳴門教育大学(代表:服部勝憲)
- 全体調整:  
筑波大学教育開発国際協力研究センター



# 1. 派遣前研修: 今何を学ぶ？

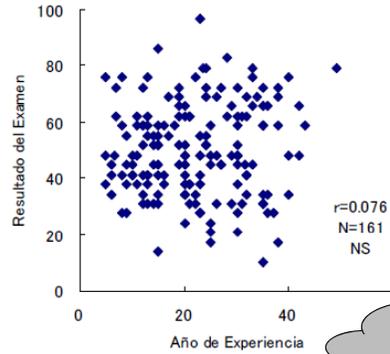
- 期日: 平成21年4月6, 7日
- 会場: 国際協力機構JICA東京・筑波大学東京キャンパス
- 内容: 国際理解教育研修  
 イニシアティブ成果共有研修  
 帰国隊員による報告会  
 ICT活用研修など

みなさんに派遣現職教員ならではの活動や役割を知ってもらうこと！



## 2. 貴方が派遣される先: 現実に対する夢

### ホンジュラス・ラパスの事前調査

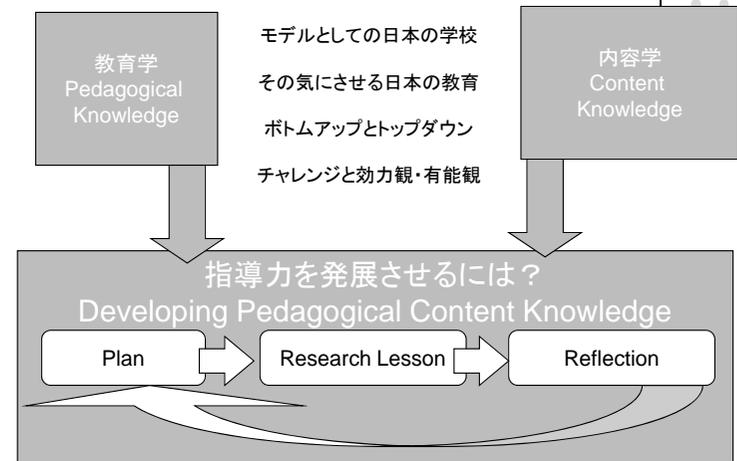


出典:  
 「JICA理数科教育  
 協力にかかる事業  
 経験体系化: その  
 理念とアプロー  
 チ」国際総合研修  
 所(2007)

子どもといっしょ  
 でも、大人。  
 ともに育む、生きる楽しさ

図 15 成績と経験年数の関係

## みなさんの夢を実現する方策 授業研究: 指導力(教材力)を鍛える!



## 日本の学校、学習指導を知る 貴方しかできないこと

- 現職教員ならずとも誰にも大切なこと
- チャレンジ、人のつながり、心の交流……
- 現職教員ならではの
- 大切な日本での教育経験／日本の学術／現場力／教材力
  - 逆転の発想で、相手の立場で認める海外の教育
  - 任地での協力隊員の要としての現職教員
    - 現職教員のノウハウを一般隊員へ
    - 現職教員のノウハウを任地で
  - 帰国後の還元

青年海外協力隊派遣現職教員のサポート | Support for Japanese Teacher Working Overseas

TOP 支援活動 現職教員の活躍 過年度 リンク 問い合わせ

国際教育協力経験の登録

ライブラリ登録用紙のダウンロード

1. 登録依頼
2. データ登録に際して
3. プロファイル
4. 承諾書

お知らせ

海外活動マップを更新しました

Bangladesh・インドネシア・ベナン・ニカラガ・ペルー・セントピセント

2008.10.20

イベント

平成21年度  
 青年海外協力隊・日系社会青年ボランティア  
 現職教員特別研修

青年海外協力隊・日系社会青年ボランティア「派遣現職教員」全員を対象として、毎年4月に行っています。

| 第1日目 (一般公開)                              | 第2日目 (派遣予定教員のみ対象)                           |
|--|---|
| 平成21年4月6日 月曜日 午後1時～                      | 平成21年4月7日 火曜日 午前8時～                         |
| JICA東京                                   | 筑波大学東京キャンパス大塚地区                             |
| ・国際理解教育推進<br>・派遣現職教員のサポート<br>・帰国後の社会還元 他 | ・「国際協カインシアティブ」ライブラリ<br>・JICAネット<br>・ICT研修 他 |
| プログラム1 配布資料1                             | プログラム2                                      |
| 参加申込フォーム                                 | ICT研修テキスト                                   |

事前申込は終了しました。

応援に役立つ内容・情報

<http://www.criced.tsukuba.ac.jp/jocv/index.html>

ROW ヘドニカ共和国だより〜

Japan

12月29日(金) 575名 閲覧1044回

ケニアの片隅で

タンザニア任国外旅行3

2007/01/04

1月 2 3 4 5 6  
 7 8 9 10 11 12 13  
 14 15 16 17 18 19  
 20 21 22 23 24 25 26 27  
 28 29 30 31

お知らせ

海外活動マップを更新しました

Bangladesh・インドネシア・ベナン・ニカラガ・ペルー・セントピセント

2008.10.20

イベント

3. 派遣中の支援:皆さんの活躍を公に示す場 自分で語る場

4. メーリングリストでの協同

海外でご活躍の先生方へ

日本は寒くなってきましたが、さて、本日は、海外の小学校教科書をお知らせです。国によって教科書が異なるので、入手できるかどうか、費用は着払いで最初の20冊、1000円程度です。

Kenyaの教科書は普通に書店で購入可能です。「何年生の何の科目の教科書」が必要なか指定していただければ、購入は可能です。

Tanzaniaの理数教科書です。Tanzaniaの教科書は、書店で購入できます。集めることは簡単ですが、送料が心配です。また、Tanzaniaの小学校の教科書は、スワヒリ語です。

From: rxn05164@nifty.com  
 Subject: [ejocv-mi:0352] Re: 筑波大学附属小からお訊いで  
 Date: 2006年11月26日 18:34:26:JST  
 To: ejocv-mi@criced.tsukuba.ac.jp  
 Reply-To: ejocv-mi@criced.tsukuba.ac.jp

From: wihhei@hotmail.co.jp  
 Subject: [ejocv-mi:0353] Re: 筑波大学附属小からお訊いで  
 Date: 2006年11月27日 7:27:03:JST  
 To: ejocv-mi@criced.tsukuba.ac.jp  
 Reply-To: ejocv-mi@criced.tsukuba.ac.jp

15年1次隊、バングラデシュ、ドミニカ共和国、小学校教諭の派遣です。ドミニカ共和国では教科書は書店で購入可能です。国定の教科書のようなものではなく、公立に関しては指定がありますが複数の出版社から出版されているため、数種類のものが入ります。また、日本語に1冊の値段がそれほど安くないので送料と合わせて費用負担の問題さえクリアできればご協力できると思います。

青年海外協力隊派遣 国際協カインシアティブ

青年海外協力隊派遣現

「国際協カインシアティブ」ライブラリ

TOP 支援活動 現職教員の活躍

ライブラリについて 最新の記事 カテゴリ一覧 キーワード検索 その他の検索

検索

詳細キーワード検索

Service

最新の記事  
 カテゴリ一覧  
 キーワード検索  
 詳細キーワード検索  
 その他の検索

テーマごとの検索  
 日本の国際教育協力  
 日本の教育  
 世界の動向  
 研修ごとの検索  
 フォームからの検索

Notice

重要！利用規約  
 最初にお読みください

How to

ライブラリのご利用方法

About

教育実習の世界的潮流  
 「国際協カインシアティブ」教育協力拠点形成事業とは

使ってみよう！「国際協カインシアティブ」ライブラリ  
 ・2007年8月「研修用教科書」の活用と教育実践

15年1次隊、バングラデシュ、ドミニカ共和国、小学校教諭の派遣です。

18 - 1ドミニカ共和国、小学校教諭の派遣です。

ドミニカ共和国では教科書は書店で購入可能です。国定の教科書のようなものではなく、公立に関しては指定がありますが複数の出版社から出版されているため、数種類のものが入ります。また、日本語に1冊の値段がそれほど安くないので送料と合わせて費用負担の問題さえクリアできればご協力できると思います。

5. 役立つ情報を登録し、共有する。

国際教育協力経験の登録

ライブラリ登録用紙のダウンロード

1. 登録依頼
2. データ登録に際して
3. プロファイル
4. 承諾書

お知らせ

海外活動マップを更新しました

Bangladesh・インドネシア・ベナン・ニカラガ・ペルー・セントピセント

2008.10.20

イベント

<http://e-archives.criced.tsukuba.ac.jp/>



| #  | Hitos | Kbytes | URL     |        |  |
|----|-------|--------|---------|--------|--|
| 1  | 14878 | 12.83% | 380877  | 2.64%  | result_data.php                        |
| 2  | 8698  | 3.30%  | 180468  | 1.64%  | result_new.php                         |
| 3  | 2191  | 1.94%  | 28254   | 0.24%  | sendmail.php                           |
| 4  | 1888  | 1.63%  | 1787    | 0.02%  | next.csa                               |
| 5  | 1890  | 1.24%  | 7449    | 0.07%  | /                                      |
| 6  | 1885  | 1.19%  | 27487   | 0.23%  | mm_menu.js                             |
| 7  | 1139  | 1.01%  | 8768    | 0.08%  | header.js                              |
| 9  | 982   | 0.80%  | 13990   | 0.12%  | en/opinion.php                         |
| 9  | 866   | 0.70%  | 803     | 0.01%  | common.js                              |
| 10 | 779   | 0.70%  | 1281    | 0.01%  | navicon.ico                            |
| 11 | 779   | 0.70%  | 1747    | 0.02%  | main.csa                               |
| 12 | 678   | 0.61%  | 16379   | 0.16%  | en/result_list.php                     |
| 18 | 582   | 0.47%  | 478     | 0.00%  | global.csa                             |
| 14 | 509   | 0.45%  | 1294715 | 11.74% | /data/doc/pdf/2006/11/200611011904.pdf |
| 16 | 470   | 0.42%  | 98488   | 0.88%  | /data/doc/pdf/2005/10/TEXT_685.pdf     |
| 16 | 428   | 0.38%  | 121876  | 1.11%  | /data/doc/pdf/2007/01/200701173758.doc |
| 17 | 346   | 0.31%  | 6669    | 0.06%  | en/keyword.php                         |
| 18 | 307   | 0.27%  | 464     | 0.00%  | main.js                                |
| 19 | 271   | 0.24%  | 195     | 0.00%  | top.csa                                |
| 20 | 270   | 0.24%  | 86168   | 0.32%  | top.swf                                |
| 21 | 261   | 0.22%  | 10681   | 0.10%  | /data/doc/pdf/2004/05/200405131719.pdf |
| 22 | 249   | 0.22%  | 2885    | 0.03%  | sendmail.php                           |
| 23 | 248   | 0.22%  | 268167  | 2.39%  | /data/doc/pdf/2007/01/200701176034.pdf |
| 24 | 284   | 0.21%  | 8074    | 0.03%  | en/opinion.php                         |
| 25 | 208   | 0.19%  | 4181    | 0.04%  | en/result_data.php                     |
| 26 | 200   | 0.18%  | 4594    | 0.04%  | category.php                           |

**Vamos a hacer una pila de combustible.**  
 Experimento de coche ecológico para mejorar la atmósfera, correrá al reaccionar con el oxígeno e hidrógeno.



Las llantas ruedas delido a la pila de combustible.  
 Fijar la pila de combustible hecha a mano. Delante de correrla, primero se electrizará durante 5 minutos, una carga de 6 voltios desde una fuente de alimentación.

**Muestra de hacer una pila de combustible de tamaño pequeño y ligero.**



1. Llenar hasta la mitad el recipiente 'con carbón activado' y además añadir 10% de 3%504 en solución acuosa. 'el recipiente puede ser donde se guardan los roles de película fotográfica.



2. Se hecha en una bolsa de tela de cocina, y se introduce el carbón activado, y además añadir 10% de 3%504 en solución acuosa.

## 例えば: 板書の仕方が注目を浴びる

Results Detail  
 1659

Title: El Estudio de Clases Japonés en MATEMÁTICAS: Video  
 Sub-title: Video  
 Author: Masami Isoda  
 Affiliation: CRICED, University of Tsukuba

URL :  
 Dar la clase

Holdings:  
 No borrar lo escrito en la pizarra durante la clase.  
 Escribir la fecha, la unidad, el objetivo, el problema y el resumen en la pizarra.  
 Acostumbrar a los niños a escribir en sus cuadernos.  
 Repetir el problema equivocado sin dejarlo, por qué los niños equivocaron y cómo lo hacen para mejorarlo.

Attached files:  
 Darse cuenta de sus errores y repensarlos es muy importante para no equivocarse en los problemas semejantes. Los errores dan oportunidad a unas maneras nuevas y efectivas. Elogiar a los niños a pensar en los errores.

Langue of Data:  
 Keyword:  
 Abstract:

Es mejor que los números usados en el problema de hoy sean cerca de los números de la imaginación.

Hacer el tiempo que los niños piensan por sí mismos. Cuando eso sucede, el Maestro(a) deberá hallar las varias maneras recorriendo la clase.

El lugar para explicar las maneras

1. Resumir lo que han aprendido en esta clase después de dejar hablar a los niños.

Problema de hoy

Resumen

Fecha

Unidad

Objetivo

Reposo

Preguntar a los niños.

1. Dejar hablar a los niños sobre que aprendieron en la clase anterior para alcanzar el objetivo de hoy.  
 2. Escribirlo en la pizarra.  
 3. Dejar imaginar a los niños sobre la clase de hoy.  
 4. Escribir el contenido imaginado en la pizarra.

## 国際協カニシアティブの成果

| #  | Hitos | Kbytes | URL     |      |   |
|----|-------|--------|---------|------|---|
| 1  | 31294 | 11.1%  | 1260973 | 8.9% | result_data.php   |
| 2  | 8688  | 5.8%   | 44308   | 0.3% | doc/acc_en.pdf  |
| 3  | 8653  | 5.4%   | 388818  | 2.8% | result_new.php  |
| 4  | 3988  | 2.6%   | 124147  | 0.9% | /data/doc/pdf/2006/11/200611011904.pdf                                      |
| 5  | 2786  | 1.8%   | 6690    | 0.0% | /   |
| 6  | 1531  | 1.0%   | 1568    | 0.0% | common.js   |
| 7  | 1191  | 0.8%   | 22791   | 0.1% | en/menu.js  |
| 8  | 1142  | 0.7%   | 1569    | 0.0% | menu.js   |
| 9  | 891   | 0.6%   | 1475    | 0.0% | en/opinion.csa  |
| 10 | 760   | 0.5%   | 31474   | 0.2% | en/result_data.php  |
| 11 | 610   | 0.4%   | 85426   | 0.6% | /data/doc/pdf/2006/11/200611011904.pdf                                      |
| 12 | 523   | 0.3%   | 13823   | 0.1% | en/keyword.php  |
| 13 | 482   | 0.3%   | 8640    | 0.0% | en/result_list.php  |
| 14 | 465   | 0.3%   | 167816  | 1.2% | /data/doc/pdf/2005/10/TEXT_685.pdf  |
| 15 | 458   | 0.3%   | 186526  | 1.4% | /data/h19/reports/2/presentation/miyukano-achr-en-presentation-20080216.pdf |
| 16 | 422   | 0.3%   | 3877    | 0.0% | en/sendmail.php   |
| 17 | 419   | 0.3%   | 3682    | 0.0% | en/opinion.php  |
| 18 | 403   | 0.3%   | 668     | 0.0% | en/menu.js  |
| 19 | 395   | 0.2%   | 66889   | 0.5% | /data/doc/pdf/2008/04/200804084946.pdf                                      |
| 20 | 332   | 0.2%   | 139987  | 1.0% | /data/doc/pdf/2006/11/200611011729.pdf                                      |
| 21 | 327   | 0.2%   | 312174  | 2.3% | /data/doc/pdf/2008/07/200807166679.pdf                                      |
| 22 | 314   | 0.2%   | 2482    | 0.0% | en/next.csa   |
| 23 | 306   | 0.2%   | 45389   | 0.3% | /data/doc/pdf/2004/05/200405269588.pdf                                      |
| 24 | 275   | 0.1%   | 21390   | 0.1% | /data/doc/pdf/2007/01/20070117626.doc                                       |
| 25 | 275   | 0.1%   | 10693   | 0.0% | /data/doc/pdf/2004/05/200405131719.pdf                                      |
| 26 | 244   | 0.1%   | 14975   | 0.1% | /data/h19/reports/1/miyukano-achr-en-presentation-20070130.pdf              |
| 27 | 239   | 0.1%   | 2981    | 0.0% | en/keyword.php  |
| 28 | 231   | 0.1%   | 142519  | 1.1% | /data/doc/pdf/2008/07/200807167760.pdf                                      |
| 29 | 218   | 0.1%   | 1461    | 0.0% | en/   |
| 30 | 192   | 0.1%   | 2628    | 0.0% | about1.php  |

**タイトル** 国際協カニシアティブの成果

**著者** 伊藤 幸子

**所属** 国際協カニシアティブ

**掲載日** 2008/07/16

**キーワード** 国際協カニシアティブの成果

**概要** 国際協カニシアティブの成果について、本誌に掲載された報告書の内容をまとめたものである。

**内容** 国際協カニシアティブの成果について、本誌に掲載された報告書の内容をまとめたものである。

**お問い合わせ** 国際協カニシアティブセンター 国際協カニシアティブ

## 現地語教科書

| #  | Hitos | Kbytes | URL     |      |   |
|----|-------|--------|---------|------|---|
| 1  | 31294 | 11.1%  | 1260973 | 8.9% | result_data.php   |
| 2  | 8688  | 5.8%   | 44308   | 0.3% | doc/acc_en.pdf  |
| 3  | 8653  | 5.4%   | 388818  | 2.8% | result_new.php  |
| 4  | 3988  | 2.6%   | 124147  | 0.9% | /data/doc/pdf/2006/11/200611011904.pdf                                      |
| 5  | 2786  | 1.8%   | 6690    | 0.0% | /   |
| 6  | 1531  | 1.0%   | 1568    | 0.0% | common.js   |
| 7  | 1191  | 0.8%   | 22791   | 0.1% | en/menu.js  |
| 8  | 1142  | 0.7%   | 1569    | 0.0% | menu.js   |
| 9  | 891   | 0.6%   | 1475    | 0.0% | en/opinion.csa  |
| 10 | 760   | 0.5%   | 31474   | 0.2% | en/result_data.php  |
| 11 | 610   | 0.4%   | 85426   | 0.6% | /data/doc/pdf/2006/11/200611011904.pdf                                      |
| 12 | 523   | 0.3%   | 13823   | 0.1% | en/keyword.php  |
| 13 | 482   | 0.3%   | 8640    | 0.0% | en/result_list.php  |
| 14 | 465   | 0.3%   | 167816  | 1.2% | /data/doc/pdf/2005/10/TEXT_685.pdf  |
| 15 | 458   | 0.3%   | 186526  | 1.4% | /data/h19/reports/2/presentation/miyukano-achr-en-presentation-20080216.pdf |
| 16 | 422   | 0.3%   | 3877    | 0.0% | en/sendmail.php   |
| 17 | 419   | 0.3%   | 3682    | 0.0% | en/opinion.php  |
| 18 | 403   | 0.3%   | 668     | 0.0% | en/menu.js  |
| 19 | 395   | 0.2%   | 66889   | 0.5% | /data/doc/pdf/2008/04/200804084946.pdf                                      |
| 20 | 332   | 0.2%   | 139987  | 1.0% | /data/doc/pdf/2006/11/200611011729.pdf                                      |
| 21 | 327   | 0.2%   | 312174  | 2.3% | /data/doc/pdf/2008/07/200807166679.pdf                                      |
| 22 | 314   | 0.2%   | 2482    | 0.0% | en/next.csa   |
| 23 | 306   | 0.2%   | 45389   | 0.3% | /data/doc/pdf/2004/05/200405269588.pdf                                      |
| 24 | 275   | 0.1%   | 21390   | 0.1% | /data/doc/pdf/2007/01/20070117626.doc                                       |
| 25 | 275   | 0.1%   | 10693   | 0.0% | /data/doc/pdf/2004/05/200405131719.pdf                                      |
| 26 | 244   | 0.1%   | 14975   | 0.1% | /data/h19/reports/1/miyukano-achr-en-presentation-20070130.pdf              |
| 27 | 239   | 0.1%   | 2981    | 0.0% | en/keyword.php  |
| 28 | 231   | 0.1%   | 142519  | 1.1% | /data/doc/pdf/2008/07/200807167760.pdf                                      |
| 29 | 218   | 0.1%   | 1461    | 0.0% | en/   |
| 30 | 192   | 0.1%   | 2628    | 0.0% | about1.php  |

**タイトル** 現地語教科書

**著者** 伊藤 幸子

**所属** 国際協カニシアティブ

**掲載日** 2008/07/16

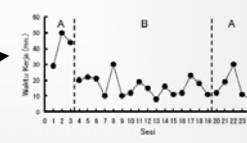
**キーワード** 現地語教科書

**概要** 現地語教科書の内容について、本誌に掲載された報告書の内容をまとめたものである。

**内容** 現地語教科書の内容について、本誌に掲載された報告書の内容をまとめたものである。

**お問い合わせ** 国際協カニシアティブセンター 国際協カニシアティブ

**Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal**



Grafik 1 Desain A-B-A

Huang Sumanto  
 Departemen Pendidikan dan Kebudayaan  
 Rofi Taheruchi  
 Universitas Tadulisa  
 Hideo Nakata  
 Universitas Tadulisa

Center for Research on International Cooperation in Educational Development (CRICED)  
 University of Tsukuba

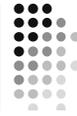
## 拠点システム事業の成果

トップ 30 of 1521 全URL

| #  | URL   | URL  |
|----|-------|--|
| 1  | 01294 | 01294 01294 1260073 00W /result_detail.php   |
| 2  | 06690 | 06690 06690 44430 00W /access_grab.php   |
| 3  | 08552 | 08552 08552 388818 19W /result_main.php  |
| 4  | 33988 | 33988 33988 1124147 00W /data/doc/pdf/2005/11/200511011901.pdf                               |
| 5  | 27864 | 27864 27864 64890 00W /  |
| 6  | 15311 | 15311 15311 15668 00W /common.js   |
| 7  | 11919 | 11919 11919 22791 00W /mm_menu.us  |
| 8  | 11142 | 11142 11142 15669 00W /main.us   |
| 9  | 0981  | 0981 0981 1476 00W /japan.com.sg   |
| 10 | 1760  | 0981 0981 21474 00W /en/result_detail.php  |
| 11 | 610   | 0981 0981 05426 00W /data/doc/pdf/2005/11/200511015634.pdf                                   |
| 12 | 539   | 0981 0981 13633 00W /category.php  |
| 13 | 482   | 0376 0376 0640 00W /en/result_list.php   |
| 14 | 486   | 0376 0376 167816 00W /data/doc/pdf/2005/10/TEXT_005.pdf                                      |
| 15 | 458   | 0376 0376 1186526 00W /japan/19/subjects/2/presentation/central/awards/edu/presentation-2006 |
| 16 | 422   | 0376 0376 3077 00W /en/usedmail.php  |
| 17 | 419   | 0376 0376 3682 00W /en/opinion.php   |
| 18 | 403   | 0376 0376 668 00W /images/instubaba.jpg  |
| 19 | 396   | 0376 0376 46489 00W /data/doc/pdf/2006/04/200604010944.pdf                                   |
| 20 | 332   | 0376 0376 139997 00W /data/doc/pdf/2006/11/200611011702.pdf                                  |
| 21 | 327   | 0376 0376 312174 19W /data/doc/pdf/2008/07/200807155479.pdf                                  |
| 22 | 314   | 0376 0376 2482 00W /nuil.php   |
| 23 | 306   | 0376 0376 45309 00W /data/doc/pdf/2004/05/200405209588.pdf                                   |
| 24 | 276   | 0376 0376 21399 00W /data/doc/doc/2001/01/200101136726.doc                                   |
| 25 | 276   | 0376 0376 10693 00W /data/doc/pdf/2004/05/20040501011119.pdf                                 |
| 26 | 244   | 0376 0376 14975 00W /japan/19/sports/1/awards/awards/presentation-20071103.pdf               |
| 27 | 239   | 0376 0376 2051 00W /opinion.php  |
| 28 | 231   | 0376 0376 142519 00W /data/doc/pdf/2008/07/200807167760.pdf                                  |
| 29 | 218   | 0376 0376 1481 00W /en/  |
| 30 | 192   | 0376 0376 2628 00W /about1.php   |

### I 日本の学校制度の概要

- 1 学校体系
- 2 就学前教育学校制度
- 3 小学校制度
- 4 中学校制度
- 5 中等教育学校制度
- 6 高等学校制度
- 7 高等専門学校制度
- 8 大学(短大・大学院)制度
- 9 障害児教育学校制度
- 10 専修学校・各種学校制度
- 11 日本の近代化と公教育制度



| 順位 | 情報名  | ヒット数 | 種別  | 課題名      |
|----|--|------|-----|----------|
| 1  | 住民参加型学校運営に関する教育協力についての調査研究                             | 617  | ●論文 | ライフスキル教育 |
| 2  | 子どもたちの「居場所」と対人的世界の現在                                   | 606  | ●論文 | 幼児教育     |
| 3  | ニジェール共和国での教育活動とその課題                                    | 583  | □情報 | JOCV支援   |
| 4  | 途上国の教員を対象にした環境教育研修とその国際教育協力 物語集                        | 548  | ○教書 | 環境教育(学芸) |
| 5  | Community-based Basic Education Improvement Project    | 508  | ▽報告 | ライフスキル教育 |
| 6  | フレールとモンテッソーリの保育思想、保育構造、内容、方法の比較研究                      | 477  | ●論文 | 幼児教育     |
| 7  | 幼児の生活における感情と感性の育ち                                      | 441  | ●論文 | 幼児教育     |
| 8  | 4年生授業記録(算数)  | 437  | ◎実践 | JOCV支援   |
| 9  | (ビデオ配信日本語版)インドネシアの特別支援教育開発に関する教育協力研究-                  | 432  | ◎実践 | 障害児教育    |
| 10 | 保育における身体知の獲得の過程  | 417  | ●論文 | 幼児教育     |
| 11 | エルサルバドルでの数学グラフィソフトウェアGRAPES の活用                        | 412  | ◎実践 | JOCV支援   |
| 12 | 障害のある子どもの教育相談ガイドブック                                    | 407  | ○教書 | 障害児教育    |
| 13 | 幼稚園教育の在り方についての実践的調査研究                                  | 406  | ●論文 | 幼児教育     |
| 14 | 教育課程編成と実施—研修のためのヴィジュアル教材(日本語版スライド集)                    | 389  | ○教書 | 教育経営・研修  |
| 15 | 1年生授業記録(算数)  | 385  | ◎実践 | JOCV支援   |
| 16 | 日本の学校制度の概要—研修のためのヴィジュアル教材(日本語版スライド集)                   | 377  | ○教書 | 教育経営・研修  |
| 17 | 3年生授業記録(算数)  | 375  | ◎実践 | JOCV支援   |
| 18 | 文部科学省 幼保小連携調査研究開発学校(H12~14)                            | 364  | ◎実践 | 幼児教育     |
| 19 | 小・中学校教員の現状と資質向上政策                                      | 347  | ●論文 | 算数・数学教育  |
| 20 | ザンビアにおける教員養成学校での数学教材(円錐の体積の最大値)                        | 342  | ◎実践 | JOCV支援   |
| 21 | パナマ国ウラカ高校へ数学授業への GRAPES の導入                            | 328  | ◎実践 | JOCV支援   |
| 22 | Japanese Course of Study:算数学習指導要領英訳(Grade 1-6)(Part 5) | 325  | ▼資料 | JOCV支援   |
| 23 | できごとの協同形成過程における幼児の進形的行為の認知的・社会的役割に関する研究                | 321  | ●論文 | 幼児教育     |
| 24 | 2年生授業記録(算数)  | 320  | ◎実践 | JOCV支援   |
| 25 | マーシャル人の計算能力について  | 315  | □情報 | JOCV支援   |

| 順位 | 情報名  | ヒット数<br>(過去6ヶ月) | 課題名        |
|----|--|-----------------|------------|
| 1  | ジンバブエの美術教育   | 758             | JOCV支援     |
| 2  | 住民参加型学校運営に関する教育協力についての調査研究   | 620             | ライフスキル教育   |
| 3  | (ビデオ配信日本語版)インドネシアの特別支援教育開発に関する教育協力研究-日本及びインドネシアの教師による知的障害及び聴覚障害児童生徒に対する協働研究授業-   | 610             | 障害児教育      |
| 4  | 4年生授業記録(算数)  | 605             | JOCV支援     |
| 5  | 日本の学校制度の概要—研修のためのヴィジュアル教材(日本語版スライド集)   | 580             | 教育経営・研修    |
| 6  | Community-based Basic Education Improvement Project  | 575             | ライフスキル教育   |
| 7  | 途上国の教員を対象にした環境教育研修とその国際教育協力 物語集  | 573             | 環境教育(教員研修) |
| 8  | School Construction Project  | 553             | ライフスキル教育   |
| 9  | 障害のある子どもの教育相談ガイドブック  | 552             | 障害児教育      |
| 10 | ホンジュラスの授業の特徴及びホンジュラスでの適応   | 538             | JOCV支援     |
| 11 | 3年生授業記録(算数)  | 459             | JOCV支援     |
| 12 | 火山による土地の変化   | 437             | ハンズオン      |
| 13 | 教育課程編成と実施—研修のためのヴィジュアル教材(日本語版スライド集)  | 417             | 教育経営・研修    |
| 14 | Elementary School and Lower Secondary School Teaching Guide for the Japanese Course of Study: Arithmetic and Mathematics (Grade 1-9) | 415             | JOCV支援     |
| 15 | 派遣現職隊員の教育活動上のニーズ調査報告   | 400             | JOCV支援     |
| 16 | (Movie) Joint Lesson Studies with Japanese and Indonesian Special School Teachers  | 389             | 障害児教育      |
| 17 | 国際教育協力ハンドブック   | 319             | 小学校        |
| 18 | Educational provision for children with disabilities in Japan: A perspective from Special Education Data                             | 312             | 障害児教育      |
| 19 | Japan Education Forum  | 312             | JEF        |
| 20 | ウガンダの教育事情  | 308             | JOCV支援     |
| 21 | ザンビアにおける現職研修と教員養成学校での講義の数学教材(円周率と円の面積)   | 306             | JOCV支援     |
| 22 | 1年生授業記録(算数)  | 298             | JOCV支援     |
| 23 | エルサルバドルでの GRAPES の活用   | 287             | JOCV支援     |
| 24 | Outline of Environmental Education in Japan  | 283             | 環境教育(教員研修) |
| 25 | 子どもたちの「居場所」と対人的世界の現在   | 281             | 幼児教育       |

| 順位 | 情報名   | ヒット数<br>(過去6ヶ月) | 課題名        |
|----|---|-----------------|------------|
| 26 | Annex 7-2. Presentation Presentation "Self-Assessments of Primary Schools in Northern Thailand" | 279             | ライフスキル教育   |
| 27 | EDUCATIOANL LEGISLATION AND EDUCATIONAL GUIDELINE IN JAPAN                                      | 274             | 障害児教育      |
| 28 | Annex 5. Presentation "Community Participation in Education - SVA/Cambodia" Presentation        | 273             | ライフスキル教育   |
| 29 | Rough Sketch of Teacher Education and Training in Environmental Education                       | 272             | 環境教育(教員研修) |
| 30 | 小・中学校教員の現状と資質向上政策   | 270             | 算数・数学教育    |
| 31 | 平成12年度 研究開発実施報告書 <別冊参考資料>   | 268             | 幼児教育       |
| 32 | 教育課程編成と実施—研修のためのヴィジュアル教材解説書(日本語版)   | 266             | 教育経営・研修    |
| 32 | BEGINNING THE STUDY OF THE ADDITIVE FIELD   | 266             | 算数・数学教育    |
| 34 | ユニセフの児童労働に対する教育の取り組み  | 261             | 教育セクター分析   |
| 35 | 開発途上国における女子教育支援のモデルの構築  | 260             | 女子教育       |
| 36 | ザンビアにおける現職研修と教員養成学校での講義の数学教材(ピタゴラスの定理の3つの証明)  | 259             | JOCV支援     |
| 37 | 認知のメカニズム及び子供の認知能力の発達に関する学問研究の動向   | 257             | 幼児教育       |
| 38 | Dental Notation and Tooth Morphology  | 256             | 口腔保健       |
| 39 | 文部科学省 幼保小連携調査研究開発学校(H12~14) 人とよりよくなる 教育課程   | 255             | 幼児教育       |
| 40 | Brief report for primary and secondary school mathematics education in Chile                    | 253             | 算数・数学教育    |
| 41 | 日本の学校制度の概要—研修のためのヴィジュアル教材解説書(日本語版)  | 251             | 教育経営・研修    |
| 41 | Elementary School Teaching Guide for Japanese Course of Study : Arithmetic (Grade 1-6)(Part 5)  | 251             | JOCV支援     |
| 41 | DEVELOPING GOOD MATHEMATICS TEACHING PRACTICE THROUGH LESSON STUDY:                             | 251             | 算数・数学教育    |
| 43 | Health Promotion for the Children through Oral Health Care                                      | 250             | 口腔保健       |
| 45 | フレールとモンテッソーリの保育思想、保育構造、内容、方法の比較研究   | 247             | 幼児教育       |
| 46 | 体育指導案集3   | 240             | JOCV支援     |
| 47 | ガリレオの軍事コンパス(比例コンパス)   | 239             | 算数・数学教育    |
| 48 | 途上国教育協力 家庭科ハンドブック   | 238             | 家庭科教育      |
| 49 | 平成6年度教育研究学会特別経費プロジェクト報告書 子どもの主体性の発現と展開 大学・附属学校 園間共同研究紀要 創刊号                                     | 237             | 幼児教育       |
| 49 | 保育における身体知の獲得の過程   | 237             | 幼児教育       |

## 6. 派遣中・帰国後の活動 「国際理解教育」モデル事例

平成18年11月11日  
 朝日新聞神奈川



- 派遣現職教員であればこそ実現する「国際理解教育」モデルの提案
- インターネットを利用した国際交流授業を2カ国で実施
- 制約のあるインターネット環境に準じた指導計画や日本側と相手国側の協働を促す人的ネットワーク作りを経て、「国際教育」のモデル事例を開発



### ネットで交流授業

【ベトナムの小学校】  
 平成18年11月11日、朝日新聞神奈川に掲載された記事の抜粋。内容は、派遣中の現職教員がインターネットを通じてベトナムの小学校と交流授業を行ったことについて報告している。記事には、授業の様子や参加者の感想などが詳しく紹介されている。

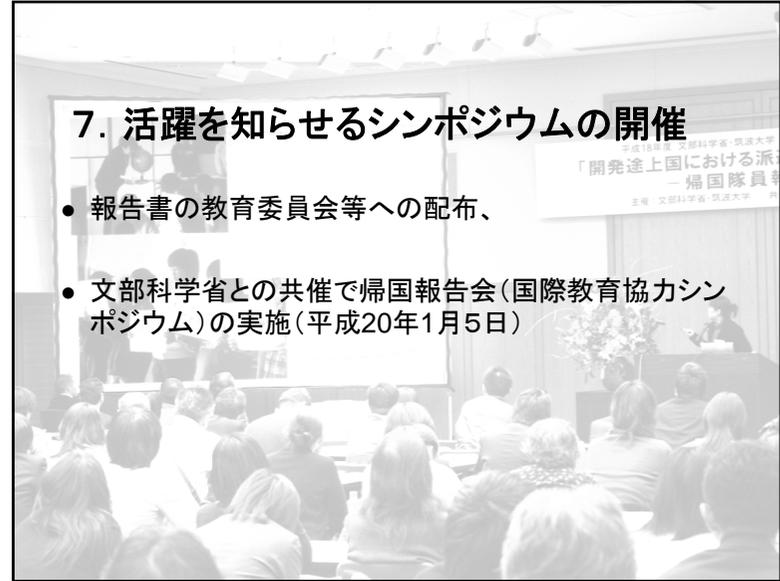
『インターネットライブ授業』  
 バヌアツ：サントイースト小学校(17次：秋山喜代)  
 日本側横浜：三ツ沢小学校(16次：迫田陽子)  
 ベトナム：ニンソン小学校(17次：真田昇)  
 日本側平塚：松原小学校(15次：清水大祐)



4年生同士、文化や習慣紹介  
 平成18年11月11日、朝日新聞神奈川に掲載された記事の抜粋。内容は、派遣中の現職教員がインターネットを通じてベトナムの小学校と交流授業を行ったことについて報告している。記事には、授業の様子や参加者の感想などが詳しく紹介されている。

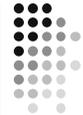
## 7. 活躍を知らせるシンポジウムの開催

- 報告書の教育委員会等への配布、
- 文部科学省との共催で帰国報告会(国際教育協カシンポジウム)の実施(平成20年1月5日)



## 話題にしたこと

- 私達CRICEDの役割: つなぐこと 蓄えること 伝えること
- 心の準備: 問い「派遣現職教員ならでは」
- 楽しみなこと: チャレンジ
- 内容の改善の重要性  
 派遣前 所在を調べて、存在を知って、でかけてほしい!  
 派遣中 発信、財産



## 生徒を見る目にゆとり

青年海外協力隊「現職教員特別参加制度」

シンポジウム 帰国隊員が成果を報告

青年海外協力隊員として、茨城県守谷市立愛宕中学校で現職教員がその体験を報告するシンポジウムは、帰国後の教育活動に（文部科学省、筑波大学主催、独立行政法人国際協力機構）ICA共催）が7日、都内で開かれた。教員ら約200人が参加。派遣教員19人が活動の成果を報告し、外国で教育活動に従事する有効性を訴えた。

「ドミニカ共和国では、九九を教えられない教員がいる」と、教育は貧困脱出をより保障する道の一途である」と、教室の壁に書かれた言葉などを例に挙げながら、発展途上国の教育の現状が披露された。

「帰国後、一番変わったのは、いよいよ『日本ではある制度、勉強ができないかもしれないし、いい就職がないかもしれない』と、みんなには世界の子も救える力がある」と伝えていた。これは参加した方々も驚かされた。また、体験を踏まえ、発展途上国に対する考え方を伝える説明、「帰国後、国際理解教育の重要性を伝える」と、現職教員が活躍の場を広げ、世界に広がる文化があることを伝えることが、国際理解教育の重要な役割であることが強調された。

「帰国後、国際理解教育の重要性を伝える」と、現職教員が活躍の場を広げ、世界に広がる文化があることを伝えることが、国際理解教育の重要な役割であることが強調された。