



海外派遣隊員の家政分野に関連する活動支援教材などの開発

2009年1月10日

日本女子大学 佐々井 啓



1. 事業の目的・方法

- 家政分野の活動が生活の質の向上につながる指導を目指していくことが重要であると考え、多くの隊員が活用できる内容を盛り込む教材を作成する。
- 主として女性の経済的自立を支援するための活動の可能性を考えて、生活や教育レベルに合わせて指導できる教材事例をさらに取り上げていく。
- これまでの隊員の活動報告を調べるとともに、海外調査を行って現地の状況を把握する。

2. 今年度の活動

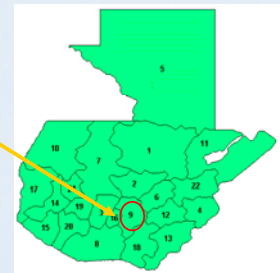
- 小学校、青少年活動、村落開発などの隊員に広げて隊員報告書を調査し、現地の状況を把握
- これらの隊員の活動の支援に活用される家政分野の教材作成のために、現地の生活状況を調査
- アジア、アフリカ地域に加えて、中米の生活状況を調査して教材に盛り込む
- 家政分野に関わる活動の実態を把握し、汎用性の高い参加型の活動事例集の作成

3. 現地調査

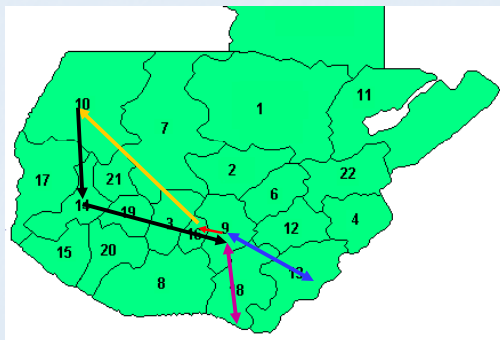
グアテマラ共和国

2008年11月3日～10日

グアテマラシティ



調査行程



青少年活動隊員訪問 11月5日

アンティグア CASA ALIANZA 青少年施設

12歳～18歳の少年 50名

- ・ ストリート・チルドレンや虐待、ドラッグなどによる少年の更生施設
- ・ 電気工事、溶接、製パン、農業などの指導で、社会に出る準備



奥田隊員



ウエウエテナンゴ 家政隊員訪問

カサ・マテルナ(母親の家)

先住民で出産を待つ女性たちの施設

- ・保育指導
- ・識字教育
- ・栄養指導・調理実習
- ・手工芸指導→販売



遠藤隊員



カプリカン・カルメン 11月6日

栄養士・看護師隊員訪問

チョハレ診療所
調理デモンストレーション



乳幼児の栄養指導



ポスターと手作り
テキストを使って



本間隊員

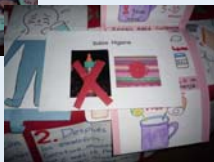


カルメン診療所 標高2700m

・乳幼児の死亡率の減少のために活動



看護師 野口隊員



エル プログレソ 手工芸隊員・小学校教員訪問



地域の女性に手工芸の指導

前任者—染物指導

現在—編物、機織、組紐など



加藤隊員

小学校教諭 地域の音楽教室で指導

小学校の状況—6年制

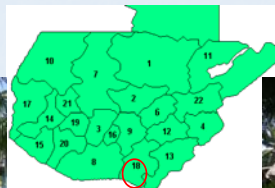
- ・教科—語学、算数、宗教、体育、理科、社会、音楽
- ・国定教科書—学校に預ける
- ・1クラス40～50人
- ・教員12人のうち女性2人
- ・学年末テストの結果、進級通知表

阿部隊員



ハワイ地区 11月8日

村落開発普及員を訪問



環境指導

- 海がめの卵の保護
- マングローブなどの環境を守る
- 村の改善
 - 女性グループ健康問題の広報
 - 本間・野口隊員の訪問指導を企画
 - 青年グループ石けん作り(廃油・ココナッツ)
 - 民芸品製作(ココナッツの皮)
- 観光客のためのゴミ問題の解決策
- 収入を得るための生活すべての支援

地元青少年とミーティングしている伊藤隊員



自然活動への教材づくりの提案

提供した教材

- 家庭科ハンドブック(日本語・英語)
- 携帯用ハンドブック
- 活動事例集CD版
- エプロンシアター
- 協力隊栄養隊員の活動記録集
 - 「海を渡った栄養士たちー青年海外協力隊栄養士40年の活動記録」
- 食育カレンダー2009年版
- にっぽん食育推進事業作成「あさごはん」テキスト

4. グアテマラの生活

衣生活



民族衣裳



一般の服装



洋品店



仕立て屋



洗濯



現状と課題

- 先住民は、それぞれ固有の民族服を着用
- 織物や手芸が収入源となる
- それらをどのように活用し、生活の向上につなげるのか
- カサ・マテルナでの手芸品の販売は、支援団体の収入となり、母親たちのものにはならない
- 今後の女性支援のあり方を探る必要がある

食生活



トルティーヤ



郷土料理



井戸



かまど



食材・料理より見える問題点

- 野菜の利用が少ない
- 油脂の利用が多い
- 炭水化物が多い(トルティーヤ・フリフォーレス・パン・ライス・)
- 砂糖の摂取量が多い(炭酸飲料の摂取・インスタントコーヒーの砂糖)
- スナック菓子が多い

新たな教材へ

- 現地の食材をいかに活用するか
(トルティーヤへ野菜・シチューに野菜)
- 家族の健康を支えているという自覚が、女性の自立・地位向上の芽生えにつながるのでは
- 栄養失調やジャンクフード摂取の子どもたちへの指導(生活習慣病の予防)
- インゲン豆から大豆利用へ
- 炭酸飲料から伝統的な飲み物へ

衛生・環境

ためた水



ポンプ



ミネラルウォーター



貯水タンク



民家のトイレ



右のタンクから水を汲んで流す

- ・飲料水はミネラルウォーターを使う
- ・トイレや手洗いのための水は、高地では十分とはいえない

有料公衆トイレ



ゴミ



町のゴミ箱



浜辺のゴミ



- ・ゴミは分別されていない
- ・放置されている場所も多い
- ・すべて焼却してしまう場合も見られる



5. 今年度の成果 活動支援と教材開発



1) 妊婦の支援—生活の自立へ



2) 生活課題に向き合う実践



学習者の参加による実践とテキスト教材

隊員によるテキスト教材の作成

自分はどこから来たのか・トヨタなど現地で
使用されている製品を紹介しながら



Nutrición



テキスト教材の目的が絵で分かる

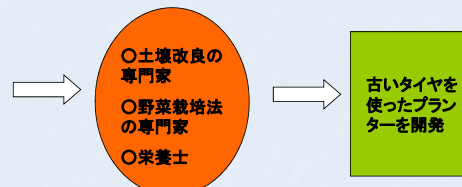
3) 現地の生活課題をとらえた教材

- 生活改善への具体的な提案
- 現地の人と共に作るワークショップ
現地の人をエンパワー
- テキスト教材の提示
- ポスターなどで図示



4) 多様な支援に役立つ教材を開発

- 畑はあるがトウモロコシだけを作れば良いと思って
いる実態、野菜の種をまいても放りっぱなし



学習者の生活文脈を理解し、多様な視点で教材を
開発する方法の提案→**家政分野の役割**

5)活動事例集の提案

I 生活の質を高める

- 衛生 ・手洗い ・石けんをつくろう
- 住生活 ・住まいの開口部 ・かまど ・掃除
- 食生活 ・栄養と健康 ・年齢と栄養 ・調理の方法
・食品の保存と選択 ・さまざまな調理
- 衣生活 ・衣服のはたらき ・素材 ・縫ってみよう
・衣服をつくろう ・身のまわりを飾ろう
- 環境 ・リサイクル

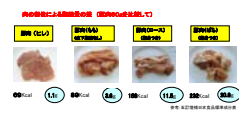
II よりよい生活のために

- 食生活 ・各国の料理
- 衣生活 ・編んでつくろう ・ビーズを使って

事例集より

食生活の改善

油脂の含有量



油脂の含有量は、食品の種類によって異なります。また、同じ種類の食品でも、調理の方法によって、油脂の含有量は変わります。例えば、揚げ物では、油の温度が高いため、食品の表面に油が染み込み、油脂の含有量が増えます。一方、煮物や蒸し物では、油の温度が低いため、食品の表面に油が染み込み、油脂の含有量が少なくなります。

バランスの取れた食事

- ・3種類の食品を組み合わせて食べよう

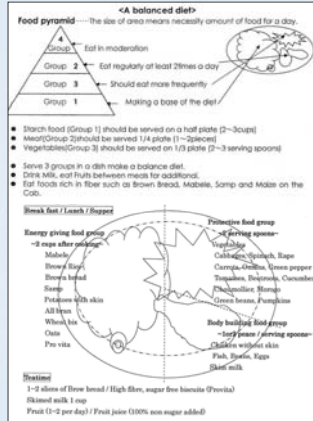


参考

ボツワナの食生活

ボツワナの4つの食品グループを利用して

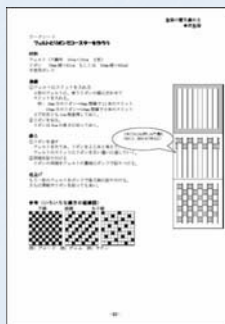
ボツワナ食のスタイルをプレート盛りで表現した摂取目安量とバランスのとおり方



食べ物カレンダーの作成



衣服の素材(織物) フェルトとリボンのコースター



編んでつくろう 指編みのアクリルたわし



Let's sew (1) Box for accessories

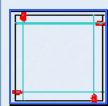
Purpose Students will: Earn an income by making and selling daily goods which they can easily make.

Purpose of the class Students will:

- Produce goods which can be made of local cloth and sold.
- Learn daily goods which can be made both by hand sewing and by machine sewing.

Materials and tools Cloth Buttons Cords Threads for hand sewing or for machine sewing

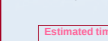
Method



1)Cut one pattern out from the outside fabric and one from the inside fabric. Sew four loop tapes at the cloth edges.



2)Place the right sides of both cloths together and stitch them together starting at the end of one strip, around the edges until you reach the other end of the strip.



3)Turn the right side out.



4)Slip-stitch to close the open edge. Pay attention to make the distance of the loop and the button from the corner the same.

Estimated time: from two to three hours
They can be made only by using a needle and thread.



JICA Ghana Office

