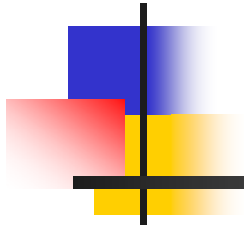


マーシャル共和国での取り組み



17年度1次隊マーシャル派遣
小学校教諭 野原 俊之

派遣国の概要

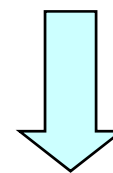
- ・ 霞ヶ浦
- ・ ネックレス
- ・ 最高峰
- ・ 東京ドーム
- ・ 夏夏夏夏
- ・ あめだま
- ・ エンマン
- ・ 指計算機



派遣内容



- 現地教員の指導力向上
- 教員向け研修会の実施
- モデル授業の企画・実施



- 児童の基礎学力向上
- 教材の開発
- 現地教員への働きかけ

児童の基礎学力向上

日々の授業

- ルールを大切にする
- 指導内容の吟味
- T・Tの活用

課外活動

- 補修クラス
- サマースクール



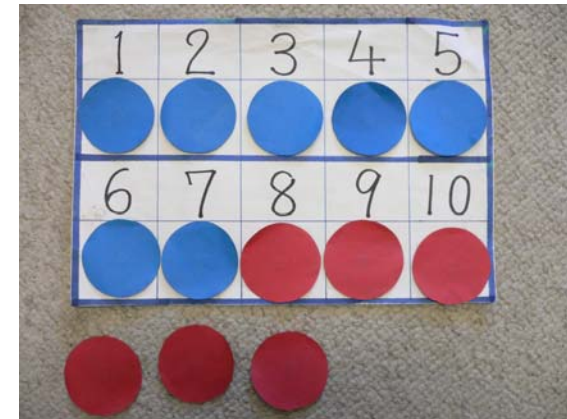
教材作成

ワークシート

- ・ 現地語の説明
- ・ 段階的な内容

補助教材

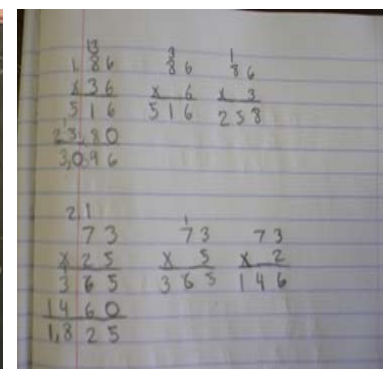
- ・ 分かりやすく
- ・ 使いやすく
- ・ 算数セットの活用

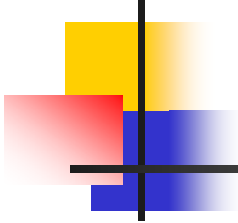


現地教員への取り組み

ワークショップ オープンクラス

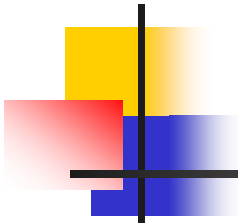
- ニーズに応える
- 継続性
- 日々の授業に直結





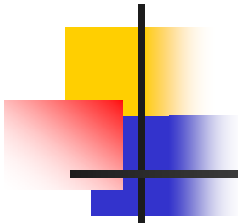
派遣前には

- 情報収集を密に
- 得意分野を再確認
- 言語や生活は気付くと慣れていきます
- 日本文化の「ねた」
- ネットワーク作り



派遣中→帰国後

- リアルタイムの情報発信
- 記録の蓄積
- データの共有
- 後任との連携
- 自分自身を磨くチャンス
- 活動報告の準備



活動をふりかえって

- 長くて短い1年9ヶ月
- 派手さを求めず、日頃の積み重ねを大切に
- 日本人 → ノハラ
- 種をまく気持ち