

帰国隊員報告

17年度1次隊 中村 希
派遣国 セントルシア
職種 小学校教諭



セントルシア

- カリブ海に浮かぶ小さな島国。面積は616km²
- 1979年2月22日、イギリスより独立
- 人口約17万人
- 公用語は英語



配属先

- 首都中心部 District2
- 2代目隊員として派遣
- 小学校8校(私立1校)



要請内容

- 体育
- 算数
- その他



要請書の内容

- 体育の導入と普及
- スポーツテストの実施
- カリキュラムや指導案の作成及び普及
- 算数教授法の紹介や教員への助言、ワークショップの開催
- 年間指導計画の改訂や教材開発
- 学カテストの実施
- その他 他の隊員と協力してセントルシアの教育向上に関わる各種活動

実際の活動

- 学校巡回・授業観察
- 部会活動への参加



セントルシアの小学校

- 体育

- 体育専科の教員配置
(8校で5人)
- 週1回程度の授業
- スポーツ大会の実施

- 算数

- 毎日の授業
- 定義の暗唱
- 少ない練習問題
- 難しい教科書

ワークショップの開催（体育）



ワークショップ開催（算数）



イベントの開催



その他

- 学校巡回体育の授業
- 依頼されたテスト作り
- 体育の成績表



-Part A-

1. "six hundred and thirty-five thousand, and twenty-six" in numerals is ____.
(A) 35,626 (B) 635,026 (C) 635,206 (D) 600,035,026
2. These sets of numbers in size order, smallest first is ____.
(A) 30,289 (B) 29,999 (C) 29,992 (D) 30,000
3. Round off "3,648" to the nearest hundred.
(A) 4,000 (B) 3,600 (C) 3,500 (D) 3,000
4. The Roman numeral for 4 is ____.
(A) X I (B) IX (C) VI (D) IV
5. The number "617" can be written as ____.
(A) $617=600+10+7$ (B) $617=6+17$ (C) $617=61+7$ (D) $617=6+1+7$
6. If $N=3$, then $N \times 2 - 1$ is ____.
(A) 1 (B) 3 (C) 5 (D) 6
7. $588 - (295 + 118) =$ ____.
(A) 175 (B) 185 (C) 411 (D) 431
8. $116 \times 24 =$ ____.
(A) 146 (B) 696 (C) 2664 (D) 2784
9. $336 \div 16 =$ ____.
(A) 6 (B) 21 (C) 201 (D) 329
10. $11 - 4 + 2 \times 3 =$ ____.
(A) 1 (B) 8 (C) 13 (D) 20

活動を振り返って

- 短い活動期間
- 語学の重要性
- 日本での経験



