



帰国後にもつながる 学習支援の視点での活動

14-1 Honduras 小学校教育
静岡県沼津市立今沢小学校
教諭 生田 佳澄

自己紹介

- 静岡県教員歴18年
- 7年間中学校勤務後、小学校へ。
- 文科省地域指定研究 授業者
- 外国人担当として9年目
- 14-1 Honduras 小学校教諭
- 帰国後3校勤務・ブロック委員
- H. 17年度 JSL研修会参加
- オーストラリア・ペルー学校視察



なぜ、参加したのか？

■ 担当1年目 Yさん・保護者

日本の公立小のよさ

帰国後にもつながる学習支援

帰国後の不安

現地の教育を知りたい
開発途上国への国際協力について学びたい

14-1 派遣隊員としての活動

■ 1年目

■ 算数プロジェクト

教員再教育
指導書の活用法
学校訪問

■ 2年目

■ 首都公立小学校 算数科研修

■ 日本大使館主催 劇「米百俵」賛助

■ 日本語補習校

■ 教員養成校 障害児教育





■ 沼津市国際理解教育

■ 沼津教育振興会

■ 国際理解部会

■ 沼津市国際交流室

沼津市教育委員会



帰国後1年目の活動（校内）

- 総合学習（国際理解教育）
文化庁招聘海外研修生来校
- 掲示・校内放送・集会
- クラブ活動



帰国後1年目の活動（市内）

- 沼津市教育振興会 夏季研修会
派遣報告・活動紹介
外国人児童生徒交流会
- 国際化教育推進委員会
研究推進校・市教育委員会と連携

帰国後1年目の活動（地域）

- 中越地震チャリティコンサート
- 文化庁招聘研修生 通訳
- 長岡市内小学校・総合学習へ



帰国後2年目の活動（校内）

- 原東小へ転勤（外国籍児童25名）
- 担当教員 2名（連携し、経営）
- 外国人児童保護者会
- 時間割・カリキュラム検討
- 外国籍児童補習教室
- オーストラリア教育視察





帰国後2年目の活動（市内）

- 沼教振 国際理解教育部
ブロック委員として
- 国際化教育 推進委員として
- 平成17年度 外国人児童生徒等
に対する日本語指導のための指
導者の養成を目的とした研修

帰国後2年目の活動（地域）

- 平成17年度 外国人児童生徒等に対する日本語指導のための指導者の養成を目的とした研修



■ ネットワーク

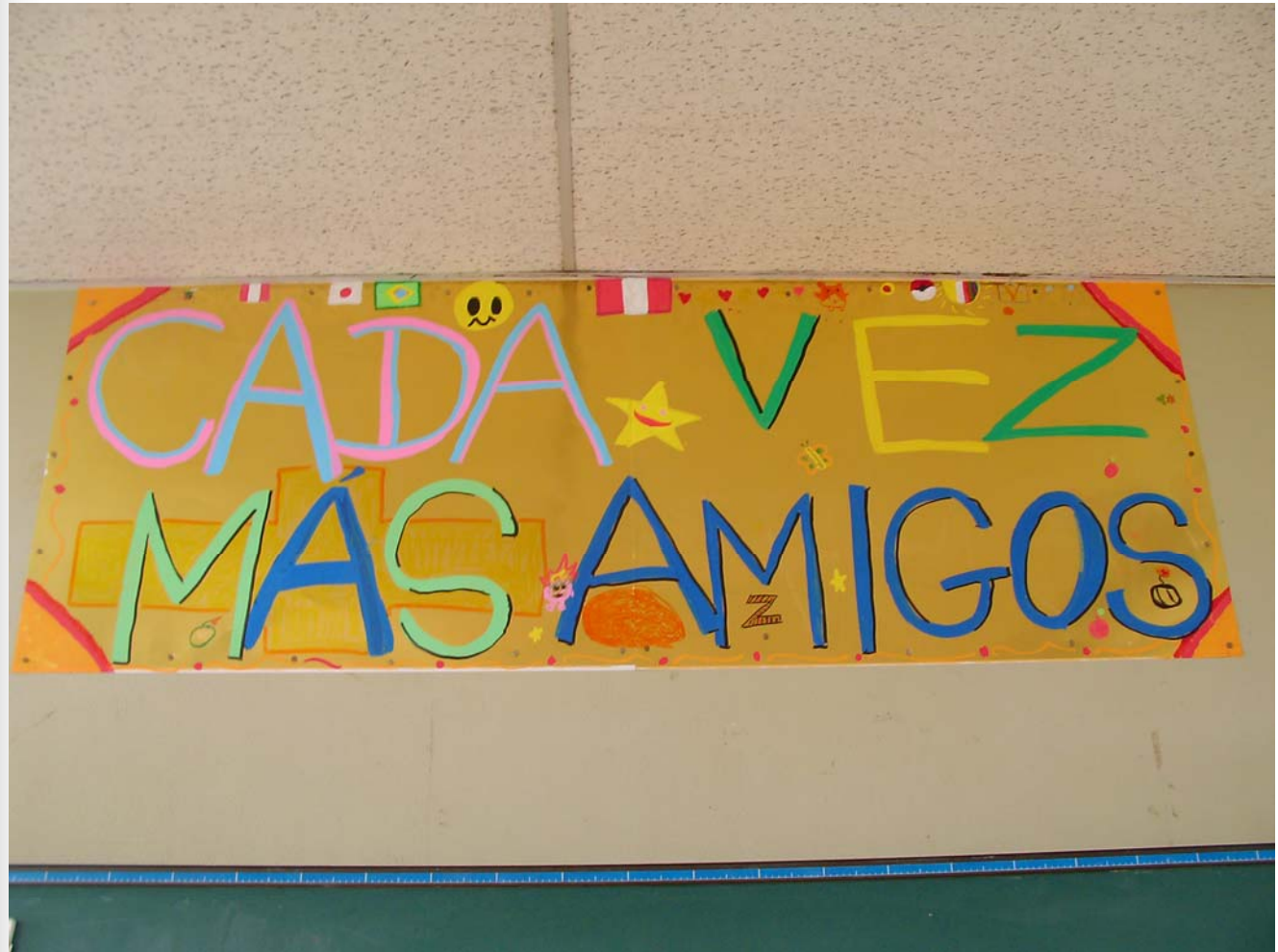


帰国後3年目の活動（校内）

- 保護者会の意見の吸い上げ
- 学習支援の体制化
（地域との連携）
- 国際理解集会・校内放送・広報
- 多文化共生の視点での授業
（家庭科）



子どもたちの作った合い言葉



帰国後3年目の活動（市内）

- 研究発表会で実践発表
- 隣接3校合同研修会で、国際理解分科会を設け、年間3回実施。
- 沼教振 国際理解部会
- キャリア教育の視点
- 教材開発





帰国後3年目の活動（地域）

- NGO設立の支援・ラジオ番組
（外国人児童の学習支援を目的）
- 県内先進校視察
（浜松・磐田・富士）
- 静岡大学との連携
- 県外担当者とのネットワーク

帰国後4年目の活動（校内）

今沢小へ転勤

- 予算化（未来塾事業）
- JSLカリキュラム
- 授業公開・研修
- 翻訳物・教材の整備
- 小中連携に向けて
- 保護者も一緒に勉強会
- 助成金申請



14-6は、どう教えるの？



帰国後4年目の活動（市内）

- 沼教振 国際理解教育部会
- 外国人児童交流会
- 県外視察から得たことの伝達講習
- 外国人担当者会の立ち上げ
- 市内に散在する外国人児童に対する教材・翻訳物の提供



教材研究

めん せき
面積

数であらわすことができる。

線でかこまれた内がわの大きさ

1辺が1cmの正方形の面積と同じ広さを、
1平方センチメートルといい、
1cm²と書きます。
cm²は、面積の単位です。

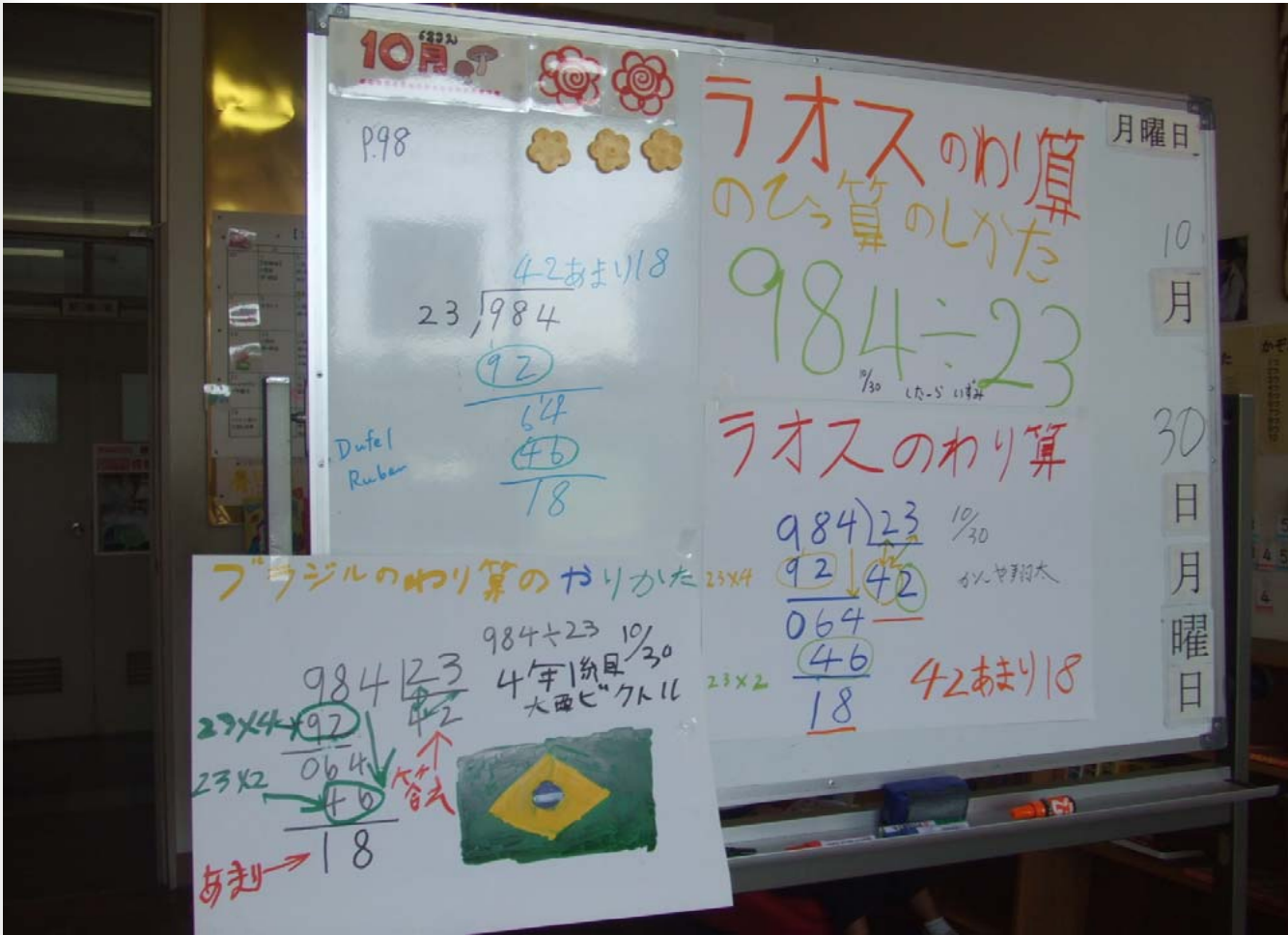
1cm²

色をぬった部分の面積は、何cm²でしょうか。

① 9cm² ③ 7cm²

3×3=9 8-1

A vertical collage of four images. The top image is a blue clock with a white face and black numbers, set against a blue background. The second image is a red clock with a white face and black numbers, set against a red background. The third image is a green book with a white cover, set against a green background. The bottom image is a blue book with a white cover, set against a blue background.



帰国後4年目の活動（地域）

- 企業経営研究所「海外研修助成」
ペルー学校訪問実現

ペルー大使館→教育省との会合
公立校の教科書・教材開発

- 協力隊を育てる会の助言



ペルー教育省にて





今後の課題

- 教材開発
- 小中連携に向けた体制作り
- 沼教振を核とする研修体制



今、活動中の隊員の方々へ

- 帰国後に活用しうる



教材収集



人材ネットワーク



現地に学ぶ