



グアテマラ 算数プロジェクト 「GUATEMATICA(グアテマティカ)」 活動報告

20年度1次隊 野口美紀子
(茨城県守谷市立御所ヶ丘中学校教諭)



GOBIERNO DE ÁLVARO COLOM
GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



～報告内容～

1. グアテマラ共和国について
2. グアテマラの教育事情
3. 活動内容及び成果
4. 活動を振り返って



1. グアテマラ共和国 について

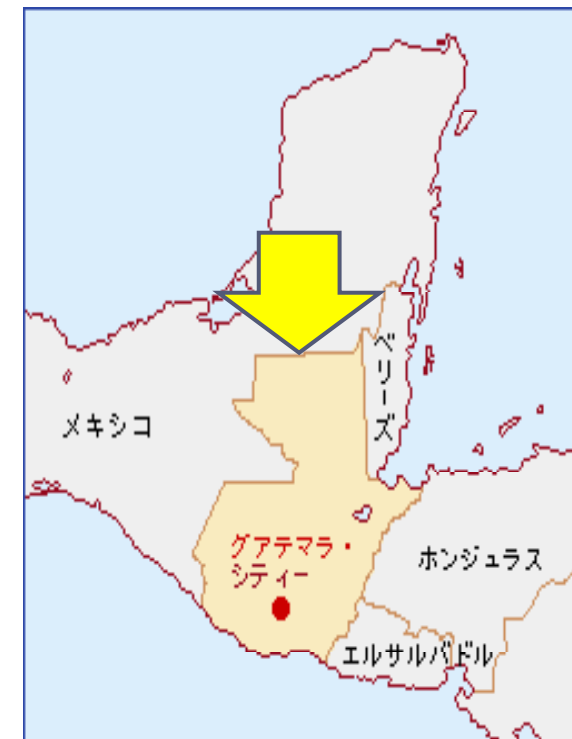


1. グアテマラ共和国について



グアテマラ共和国

- ・位置： 中米5カ国最西端
- ・独立： 1821年9月15日
- ・人口： 約1400万人
(過半数がマヤ系先住民)
- ・国土面積： 約11万km²
- ・言語： スペイン語(公用語:6割)
22のマヤ系言語(4割)



1. グアテマラ共和国について

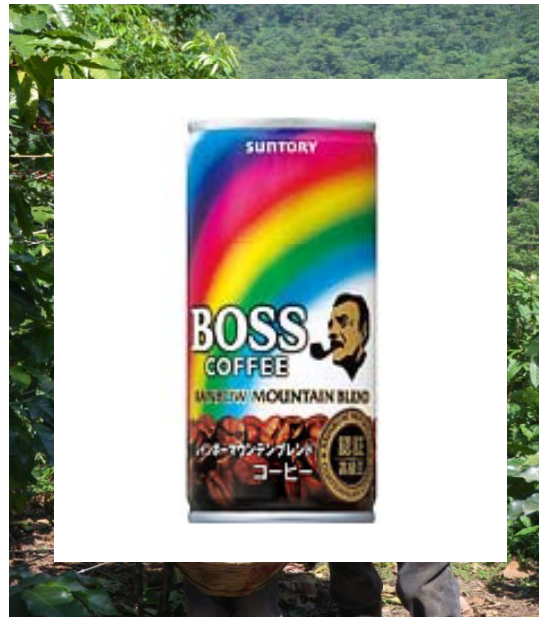


有名なのは…

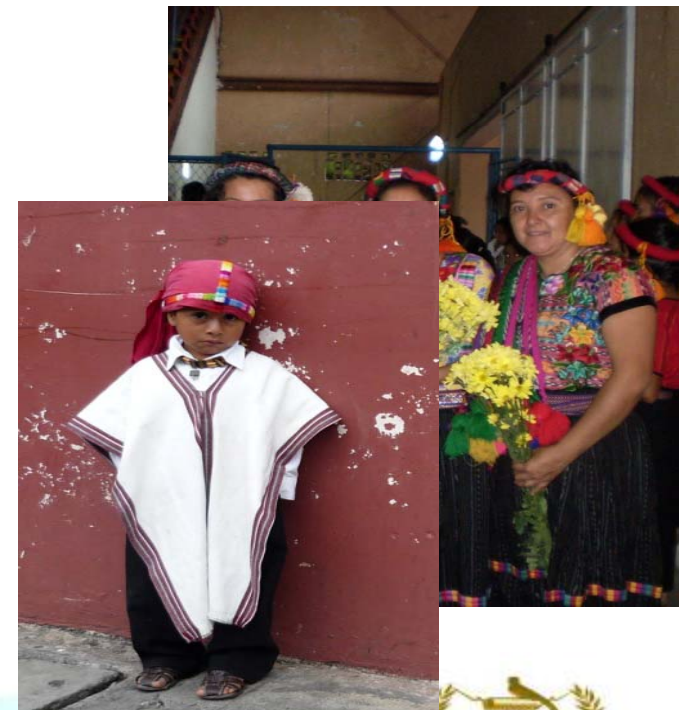
マヤ文明
遺跡



コーヒー
栽培



民族衣装
(織物)





2. グアテマラの 教育事情

2. グアテマラ教育事情

- ・教育制度：6・3・3制
- ・義務教育：小学校6年間（就学年齢：満7歳）
※完全実施には至らない

・小学校就学率

**教育レベル
は相当低い！**

（住民）

・留年率

※

（毎年試験があり、合格点に達しないと落第、
2度目は退学）

・非識字率33%

2. グアテマラ教育事情



子どもたちは…

家の
手伝い

靴磨き



仕事





3. 活動内容 及び成果

3. 活動内容及び成果

【1】配属先

サンマルコス県教育委員会(教育開発局所属)

【業務内容】

- ・算数教育改革の推進
 - 算数プロジェクト「GUATEMATICA」
の県内学校への普及・拡大
- ・県内学校の管理・指導
 - パイロット4校を中心に巡回指導



3. 活動内容及び成果

【2】活動最終目標

児童の算数理解力向上



3. 活動内容及び成果

～児童の学力向上のために～

具体的目標

①教員の算数理解力・指導力向上



 **SOLIDARIDAD**



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

3. 活動内容及び成果

～児童の学力向上のために～
具体的目標

②算数教材の定着・普及拡大



3. 活動内容及び成果

～教員・児童の学力、意識確認のために～

【3】アンケート・学力テスト実施 (パイロット校全教員・児童対象)

▶ **結果は?!**

3. 活動内容及び成果

パイロット校教員



3. 活動内容及び成果

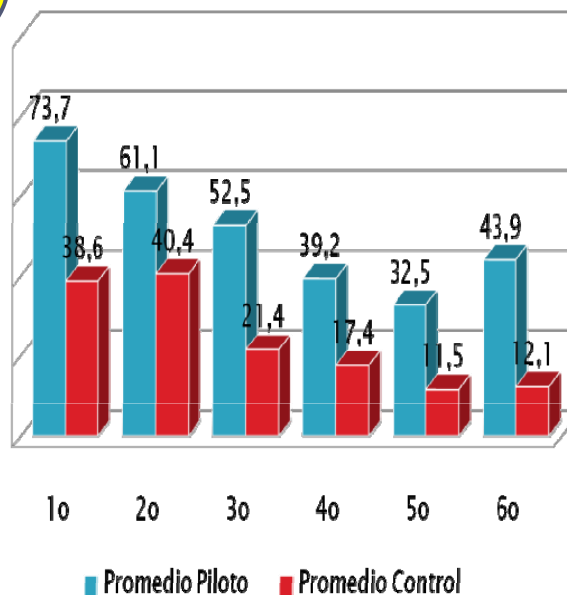
教員の学力

比例

児童の学力



Comparación de promedio piloto-control, 2008



3. 活動内容及び成果

学力・意識 不足

環境不足



教材不足

問題!!



3. 活動内容及び成果

～問題解決・目標達成のために～

【4】活動内容

- ①授業観察
- ②公開授業・意見交換会
- ③算数研修会
- ④教材作成

3. 活動内容及び成果

①授業観察

パイロット校

月



Rincon

火



Chamác

水



Castillo
Armas

木

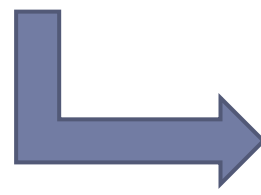
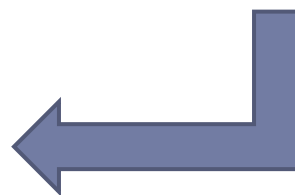


Rodeo

3. 活動内容及び成果

授業観察後

助言・相談



個別指導



3. 活動内容及び成果

②公開授業 パイロット校を中心に実施



協議会

意見交換会



3. 活動内容及び成果

算数授業

手作り
教材

工夫・改善

掲示物



操作活動

3. 活動内容及び成果

➡ 成果



**教員の意識向上
及び授業改善!!**



③算数研修会

- 1.基礎コース
- 2.算数スペシャリストコース
- 3.算数指導者育成コース

3. 活動内容及び成果

1. 基礎コース

【算数4領域別研修会】: 全20 時間

A領域

数と計算

たし算
ひき算
かけ算
わり算

B領域

量と測定

長さ
重さ
面積
体積

C領域

図形

角
線
平面図形
立体図形

D領域

数量関係

グラフ
割合
比
比例・反比例

3. 活動内容及び成果

～グループ構成～

パイロット4校：全教員

A領域 グループ



B領域 グループ



C領域 グループ



D領域 グループ



3. 活動内容及び成果

基礎 コース

～研修日程～

金曜日

1週目

2週目

3週目

4週目

A領域

B領域

C領域

D領域

各4時間
× 5回

3. 活動内容及び成果

教員同士

教え合い

学び合い

内容議論



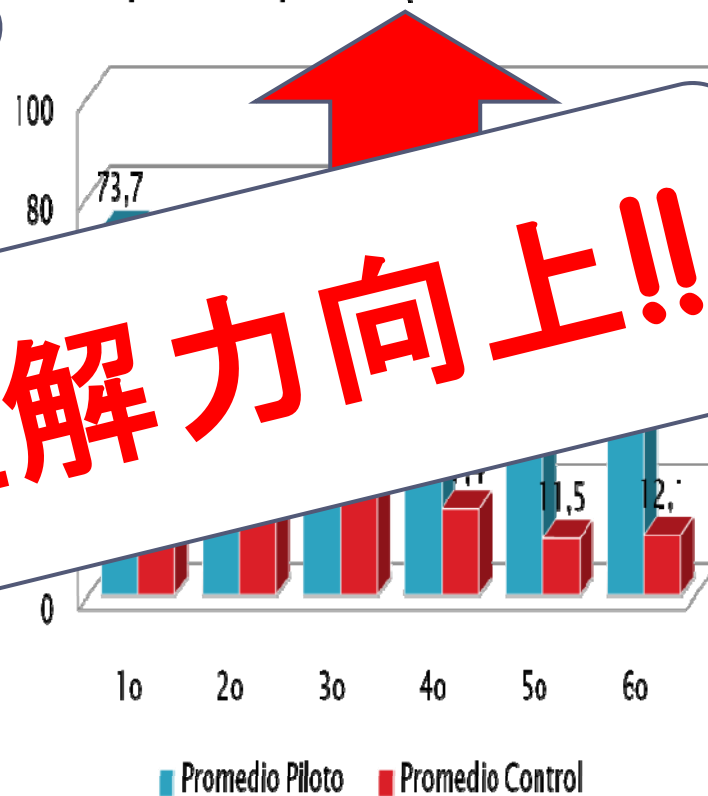
説明・発表

3. 活動内容及び成果

成果



Comparación de promedio piloto-control, 2008



教員の算数理解力向上!!

2. 算数スペシャリストコース

【選抜教員育成研修会】: 全20時間

公開授業
発表者
5時間

算数研修会
「基礎コース」
講師
5時間

他市町村への
算数研修会
講師
5時間

学力試験対
策講習会
講師
5時間

3. 活動内容及び成果

研修会・公開授業

教員への
指導

実践・経験

公開授業
実施



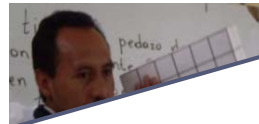
研修会
講師

成果

A



B



C



D



算数スペシャリスト
24名育成!!

3.算数指導者育成コース

【指導者育成研修会】: 全20時間

算数指導法
目的・目標
5時間

算数指導書
算数教材
使用及び作成法
5時間

研修会講師
模擬授業実戦
10時間

3. 活動内容及び成果

指導者として

目標・目的
確認

自信と自覚

模擬授業
実践



算数教材
作成



成果

NOTICIAS

DEPARTAMENTALES MINEDUC

San Marcos, 15 de Enero de 2010 – No. 03

Taller para docentes especialistas en el Programa
Guatemala

La Escuela Oficial Urbana Mixta "Carlos Castañeda" departamental de San Marcos, fue el espacio donde se realizó el equipo de capacitación para el ciclo escolar 2009-2010.

La meta del programa es que los docentes de los municipios del departamento, trabajen la metodología de Guatemala y puedan utilizar los textos y las guías de matemáticas, proporcionadas por el MINEDUC, para que, de esta forma, puedan elevar el rendimiento matemático en los niños y niñas del departamento San Marcos.

算数指導者チーム結成!!



Maestros y maestras capacitados en el
Programa Guatemala

3. 活動内容及び成果

1) 算数システム構築

県教育事務所



教育事務所との連携を!!

算数指導者チーム



パイロット校

2) 算数4支部

サンマルコス県

29市町村

北部支部

10市町村

全県への普及・拡大を!!

7市町村

5市町村

南部2支部

7市町村



3. 活動内容及び成果

④教材作成

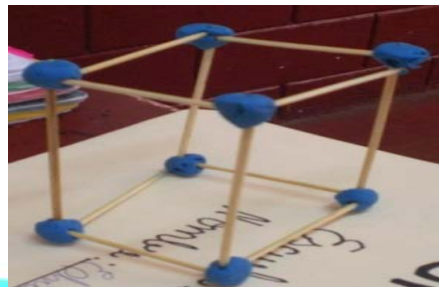
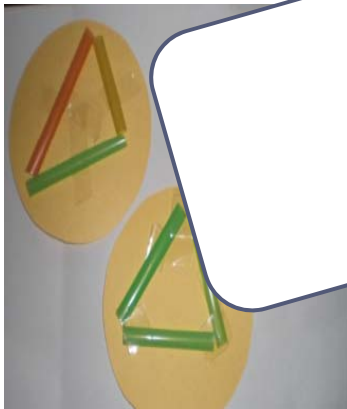
～学習教材不足改善のため～



3. 活動内容及び成果



リサイクル教材!!



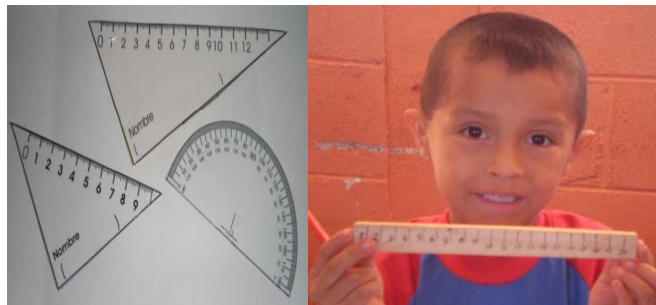
3. 活動内容及び成果

手作り算数セット

おはじき



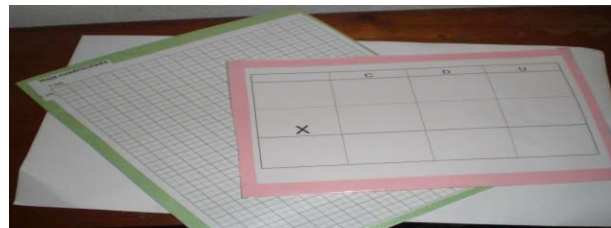
定規セット



位取りカード



マス・計算表



3. 活動内容及び成果

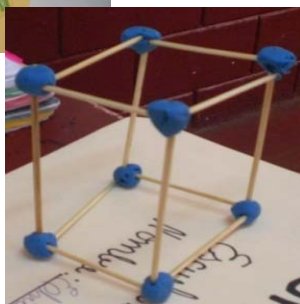
学習教材

発泡
スチロール



体積

ストロー&
楊枝



図形

ハンガー&
紙コップ



重さの
測定

セロハン&
ボトル

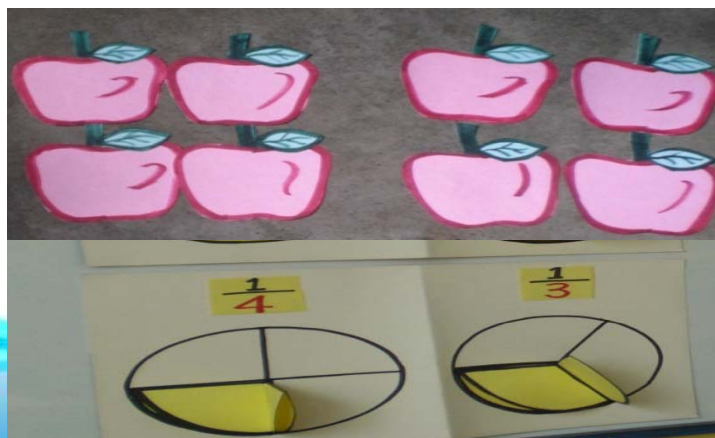
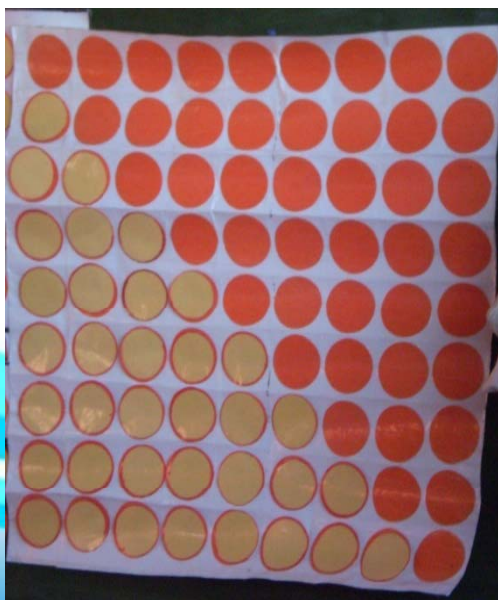


割合
確率

3. 活動内容及び成果



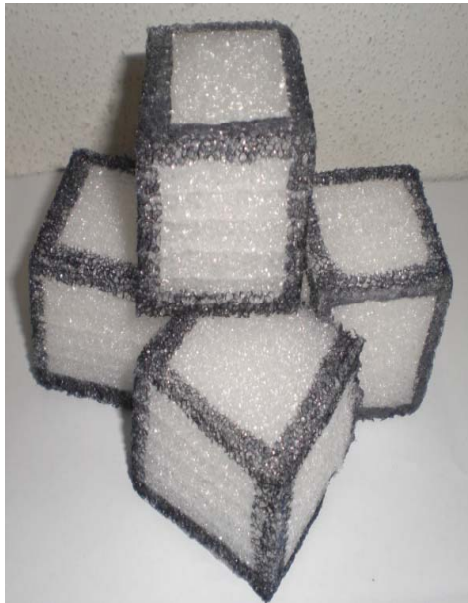
A領域 数と計算



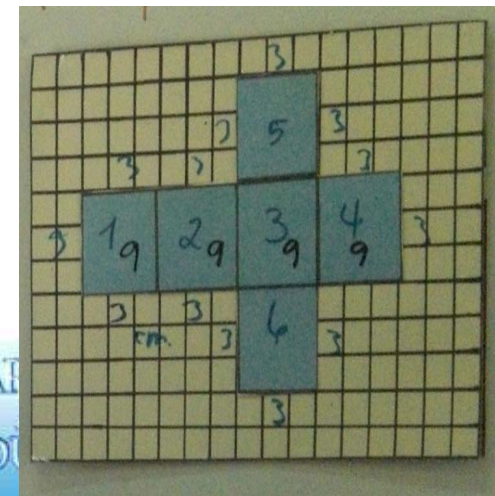
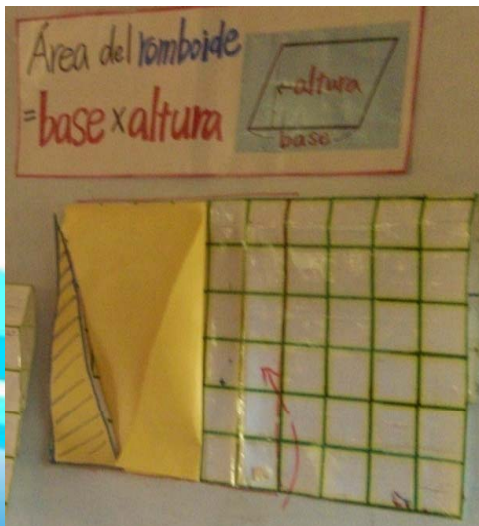
[Suma]

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

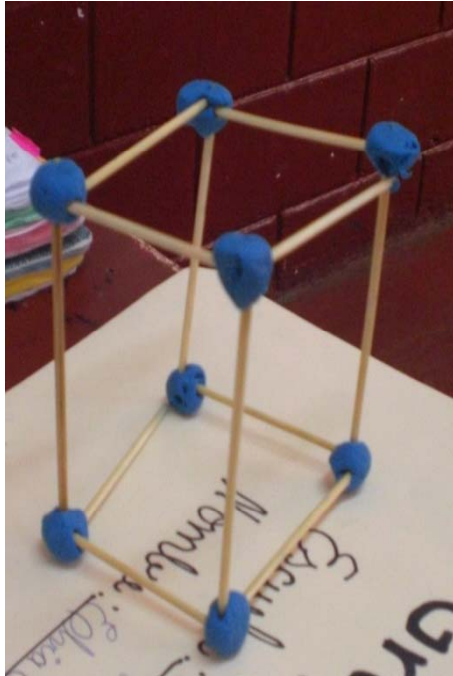
3. 活動内容及び成果



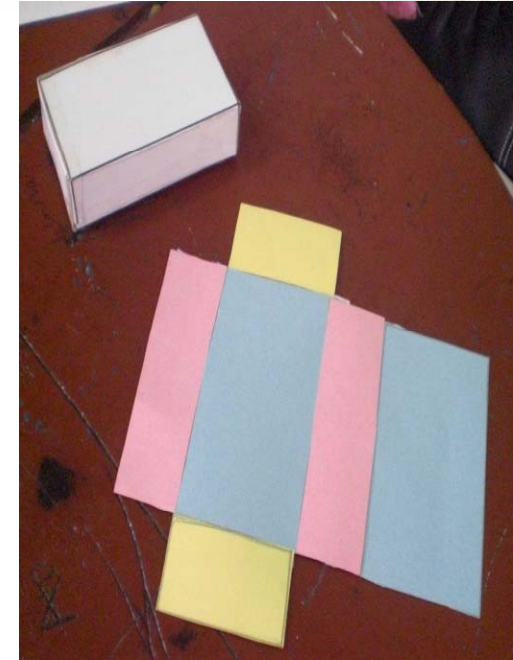
B領域 量と測定



3. 活動内容及び成果



C領域 図形

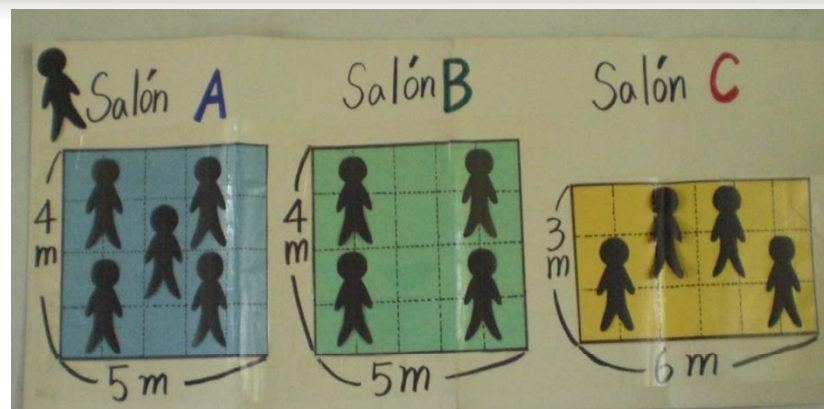
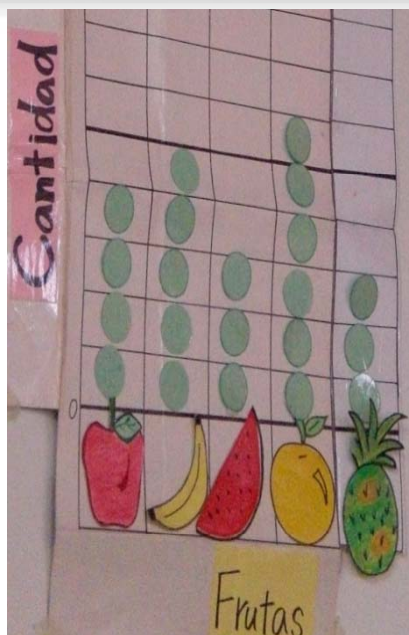


Cuadriláteros			
ángulo		vértice	
		lado	
Figura	Nombre de la figura	Número de lados	Número de ángulos
	Rectángulo	4	4
	Cuadrado	4	4
	Trapezio	4	4
	Romboide	4	4
	Rombo	4	4

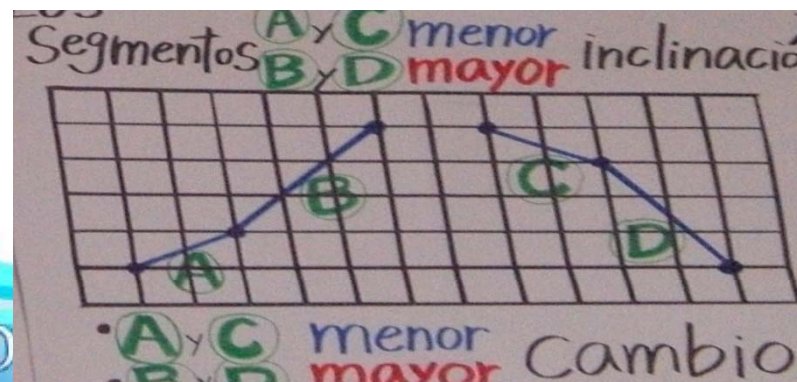
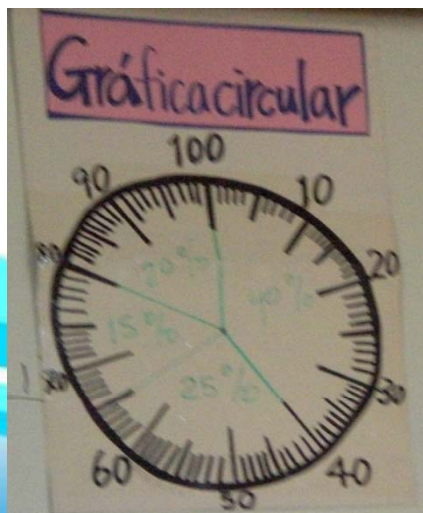
La suma de la medida de los cuatro ángulos de un cuadrilátero es 360		
ángulo		

Figura	Nombre	Número de lados
	Pentágono	5
	Hexágono	6
	Heptágono	7
	Octógono	8
	Enneágono	9
	Decágono	10

3. 活動内容及び成果



D領域 数量関係



3. 活動内容及び成果

算数の授業

具体物
操作

学ぶ楽しさ

ゲーム的
活動



体験的
活動

3. 活動内容及び成果

成果



児童の興味・関心、意欲向上!!





4. 活動を振り返って



4. 活動を振り返って



感じたこと...

4. 活動を振り返って

子どもたちは

学ぶ機会

学ぶ環境

学ぶ意欲・学力向上!!

道具





平等な教育を!!



4. 活動を振り返って



2年間のボランティア 生活を通して・・・



子どもたち

出会いに感謝!!

先生方



家族



同僚

皆に感謝!!

JICA





算数大好き!

ご静聴いただき
ありがとうございました