

領域 Ⅱ 学校の生活と文化

村田 翼夫・鎌田 亮一

(日本の教育制度と教育実践 第3部)

- 1 学校の行事
- 2 教師の一日
- 3 子どもの一日
- 4 学校の生活

筑波大学教育開発国際協力研究センター (CRICED)

URL: <http://www.criced.tsukuba.ac.jp/keiei/>

学校の行事

- | | |
|----------|---------|
| 1 (項目一覧) | 11 健康診断 |
| 2 入学式 | 12 避難訓練 |
| 3 始業式 | 13 音楽会 |
| 4 全校朝礼 | 14 終業式 |
| 5 遠足 | 15 卒業式 |
| 6 運動会 1 | |
| 7 運動会 2 | |
| 8 持久走 | |
| 9 宿泊学習 | |
| 10 修学旅行 | |

入学式(学校の行事)



④2005年4月

①②③ 2004年4月

始業式(学校の行事)



全校朝礼(学校の行事)



遠足(学校の行事)



運動会 1 (学校の行事)



運動会 2 (学校の行事)



持久走(学校の行事)



宿泊学習(学校の行事)



修学旅行(学校の行事)



健康診断(学校の行事)



(2004年11月)

避難訓練(学校の行事)



①②③④ 地震の避難訓練 (6年生、2004年9月)

⑤ 着衣水泳(1年生、2004年7月)



音楽会(学校の行事)



終業式(学校の行事)



(1-6年生、2004年7月)

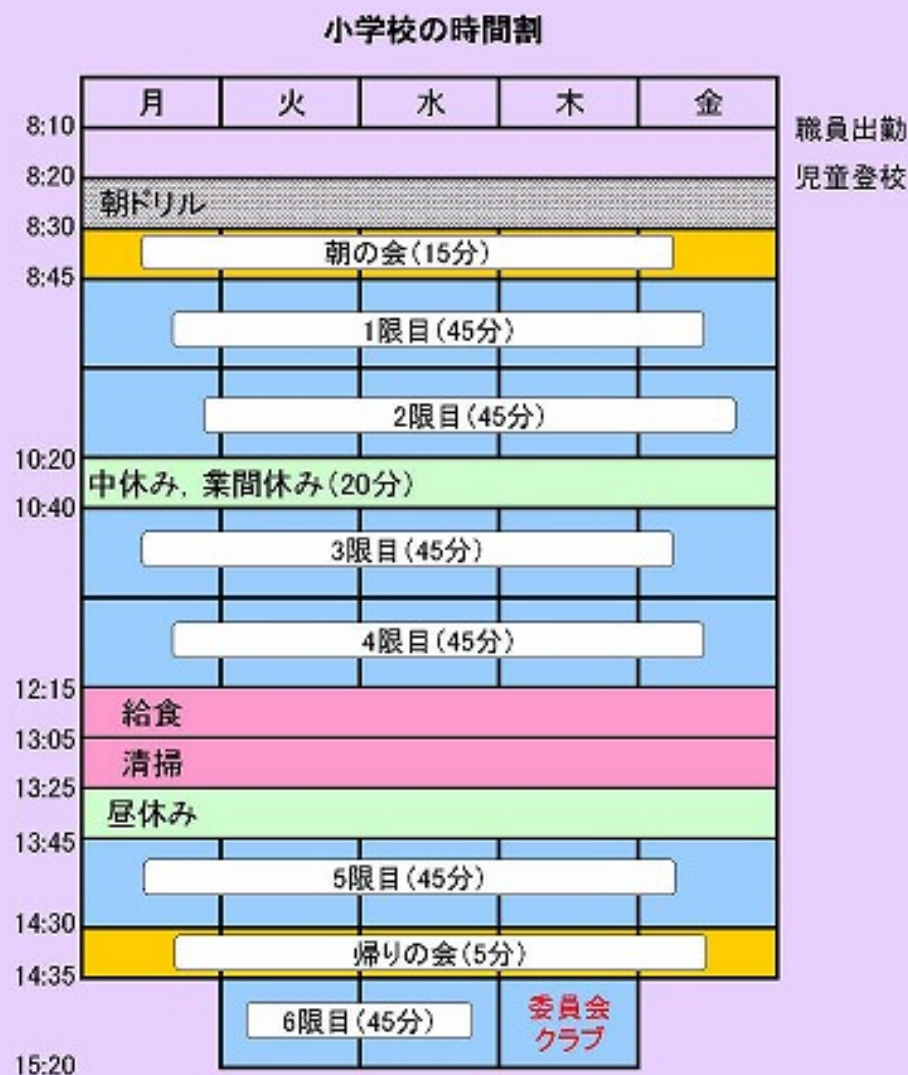


卒業式(学校の行事)



教師の一日

- 16 (項目一覧)
- 17 朝の会
- 18 授業の準備
- 19 教える
- 20 教えるための技術
- 21 中休み・昼休み
- 22 給食の時間 1
- 23 給食の時間 2
- 24 そうじの時間
- 25 帰りの会
- 26 職員室
- 27 教師のつくえ
- 28 生活指導



朝の会(教師の一日)

- 朝の会
1. あいさつ
 2. あさのうた
 3. けんこうしらべ
 4. 今日のスピーチ
 5. 先生のおはなし
- ①



授業の準備(教師の一日)



(4年生、理科、2003年12月)

教える(教師の一日)



教えるための技術（教師の一日）



休み時間(教師の一日)



(3年生、2003年12月)



(2004年7月)

給食の時間 1 (教師の一日)



(1年生、2003年12月)



(6年生、2003年12月)

給食の時間 2 (教師の一日)



(6年生、2003年12月)



(1年生、2003年12月)



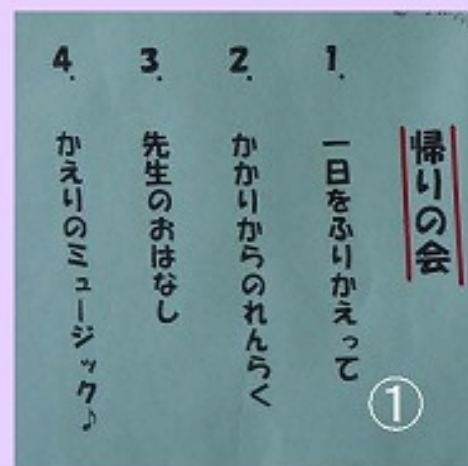
(1年生、2004年7月)

そうじの時間(教師の一日)



(1年生、2003年12月)

帰りの会（教師の一日）



（6年生、2003年12月）

（1年生、2003年12月）



職員室(教師の一日)



教師のつくえ(教師の一日)



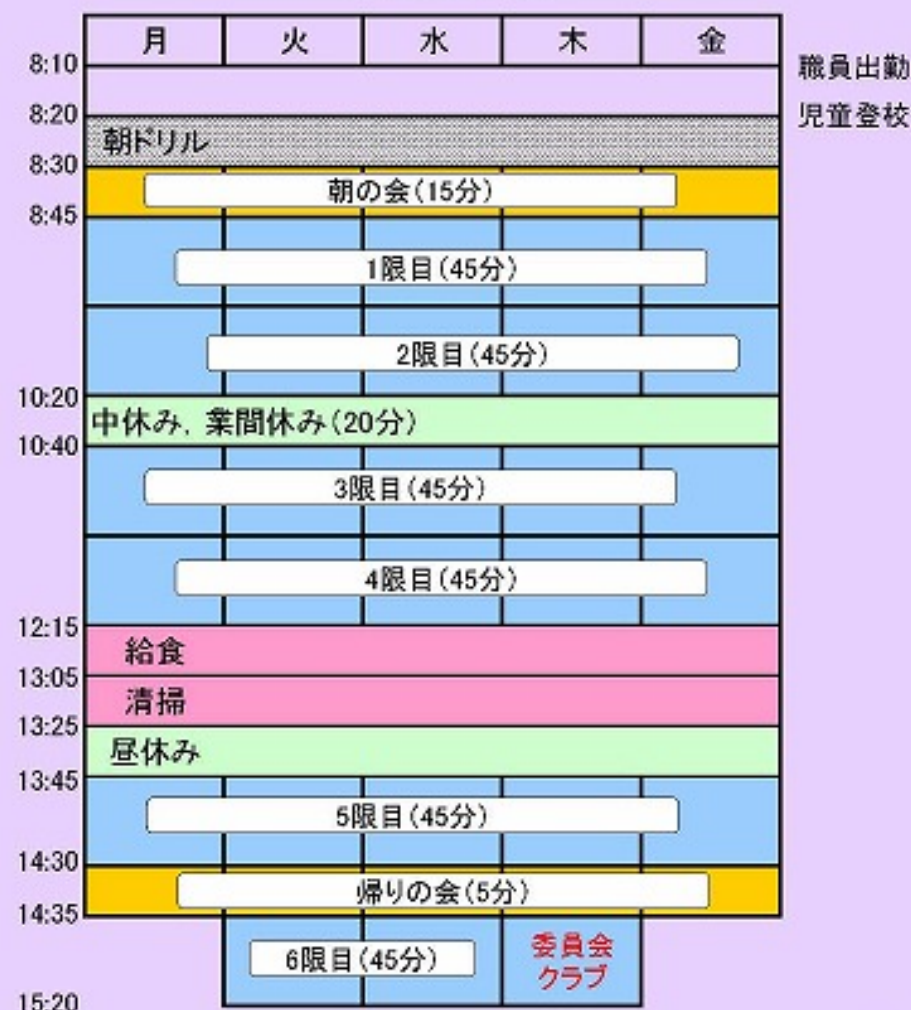
生活指導(教師の一日)



子どもの一日

- 29 (項目一覧)
- 30 集団登校
- 31 朝の会
- 32 学級の係
- 33 授業の前
- 34 授業中
- 35 中休み・昼休み 1
- 36 中休み・昼休み 2
- 37 中休み・昼休み 3
- 38 遊ぶ
- 39 給食の前後
- 40 職員室
- 41 帰りの会
- 42 下校
- 43 放課後

小学校の時間割



集団登校(子ども的一天)



①



②



③



④

児童の生活状況調査表

調査年度：平成28年度

調査対象：小学校1年生

調査項目：生活習慣、学習習慣、健康状態

項目	調査項目	調査結果
生活習慣	朝食の摂取状況	毎日摂取：95%
	睡眠時間	8時間以上：80%
	運動時間	毎日30分以上：70%
	読書時間	毎日15分以上：60%
学習習慣	家庭学習の時間	毎日30分以上：75%
	宿題の提出状況	毎日提出：90%
	授業中の集中力	高い：85%
	読書の習慣	毎日読む：70%
健康状態	健康診断の結果	健康：90%
	アレルギーの有無	アレルギー：10%
	歯の健康状態	健康：85%
	視力の健康状態	健康：80%

調査実施：児童生活課

⑤

朝の会(子どもの一日)



学級の係(子ども的一天)



(4年生、2005年2月)



授業の前(子ども的一天)



授業中(子ども的一天)



中休み・昼休み 1（子どもの一日）



中休み・昼休み 2 (子ども的一天)



中休み・昼休み 3（子ども的一天）



遊ぶ(子ども的一天)



給食の前後(子どもの一日)



給食の前

給食の後



職員室(子ども的一天)



帰りの会(子どもの一日)



下校(子どもの一日)



放課後(子どもの一日)



①



②



③

学習塾



④

スポーツ少年団

学校の生活

- | | | |
|--------------|----------------|----------|
| 44 (項目一覧) | 57 飼育・栽培 | 71 掲示物 4 |
| 45 あいさつ | 58 掲示物 1 | 72 教師の学習 |
| 46 集団の規律・整列 | 59 掲示物 2 | |
| 47 名前・名札 | 60 掲示物 3 | |
| 48 じゅんびとかたづけ | 61 保健室 | |
| 49 給食袋 | 62 男女共学 | |
| 50 記録する | 63 保健教育 | |
| 51 集団の規律 | 64 好きなもの・嫌いなもの | |
| ・くつと上ばき | 65 制服 | |
| 52 給食の時間 | 66 校章・校歌 | |
| 53 給食の協働 | 67 優勝旗・賞状 | |
| 54 給食の献立 | 68 国旗・時計 | |
| 55 そうじの協働 | 69 卒業記念 | |
| 56 そうじの場所 | 70 AET | |

あいさつ(学校の生活)



集団の規律・整列(学校の生活)



名前・名札(学校の生活)



じゅんぴとかたづけ(学校の生活)



給食袋(学校の生活)



記録する(学校の生活)



集団の規律・くつと上ばき(学校の生活)



給食の時間(学校の生活)



給食の協働(学校の生活)

給食当番



(1年生、2004年7月)



(3年生、2004年7月)



(6年生、2003年12月)



(1年生、2004年7月)



給食当番以外の子ども



(1年生、2003年12月)



(1年生、2003年12月)



(1年生、2004年7月)



(1年生、2003年12月)

給食の献立(学校の生活)

11月7日 献立表

①



そうじの協働(学校の生活)



(1年生、2004年7月)

そうじの場所(学校の生活)



①



②



③



④



⑤



⑦



⑥

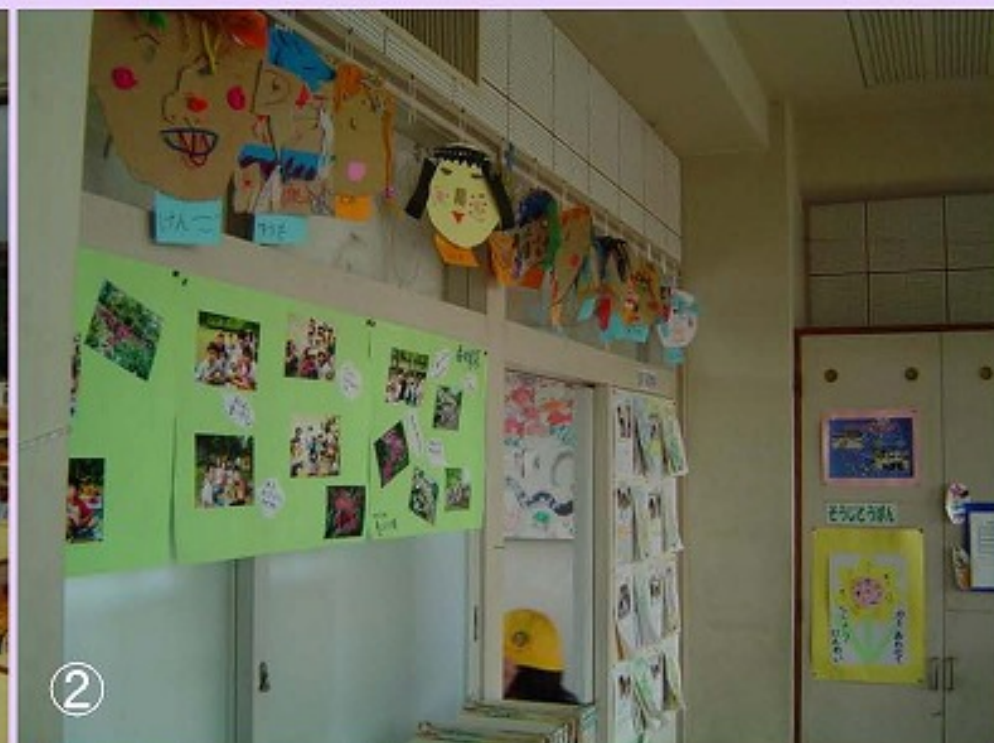
飼育・栽培(学校の生活)



掲示物1(学校の生活)



掲示物2(学校の生活)



掲示物3(学校の生活)



保健室(学校の生活)



男女共学(学校の生活)



保健教育(学校の生活)



①



⑤



⑥



②



③



④

好きなもの嫌いなもの(学校の生活)

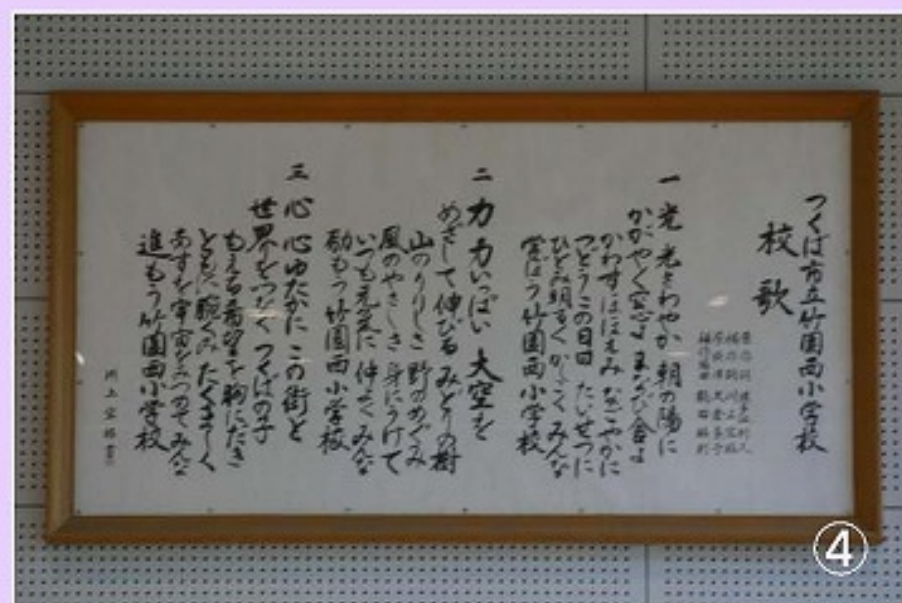


(2005年1月)

制服(学校の生活)



校章・校歌(学校の生活)



優勝旗・賞状(学校の生活)



国旗・時計(学校の生活)



卒業記念(学校の生活)



AET(学校の生活)





⑤⑥
⑦⑧⑨
⑩⑪⑫

①②
③④



教師の学習

