

# Teacher Education and the Role of the Teachers' Council of Thailand

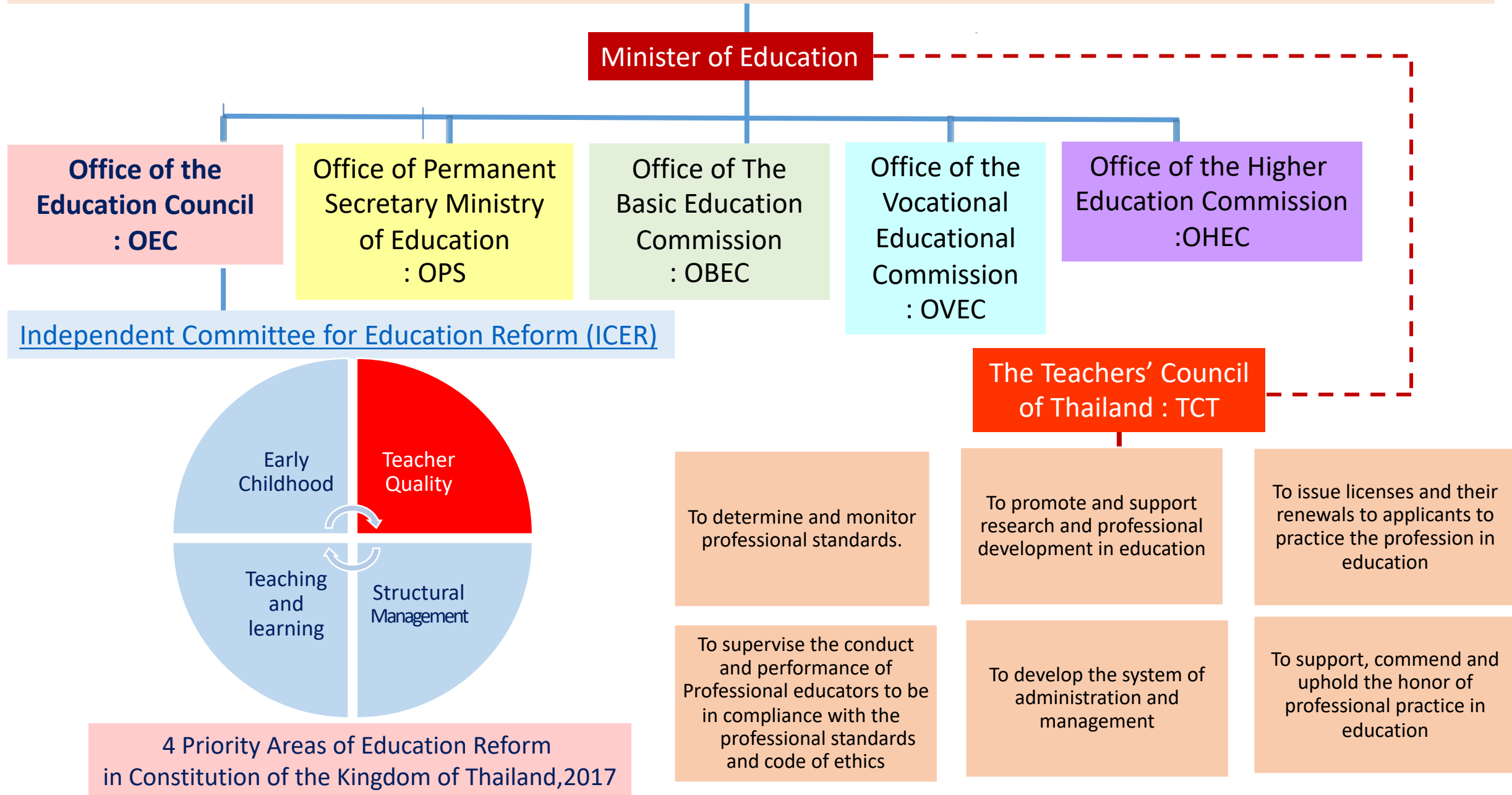
Dr. Watanaporn Rangabtook

Secretary General

The Teachers' Council of Thailand



# Thailand Ministry of Education



# Functions of the Teachers' Council of Thailand (TCT)



1. Issue Teachers' license
2. Set up standards for Thai teachers
3. Approve teacher education curriculum of the Teacher Education Institutes based on the Thai teachers' standard
3. Oversee the teachers' ethic
4. Promote and recognize professional practices of teachers.



## Thailand National 20 years Strategies

- Stability
- Prosperity
- Sustainability



ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อนาคตของประเทศไทย **在你手中**



“

เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา  
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

”



## วิสัยทัศน์ประเทศ

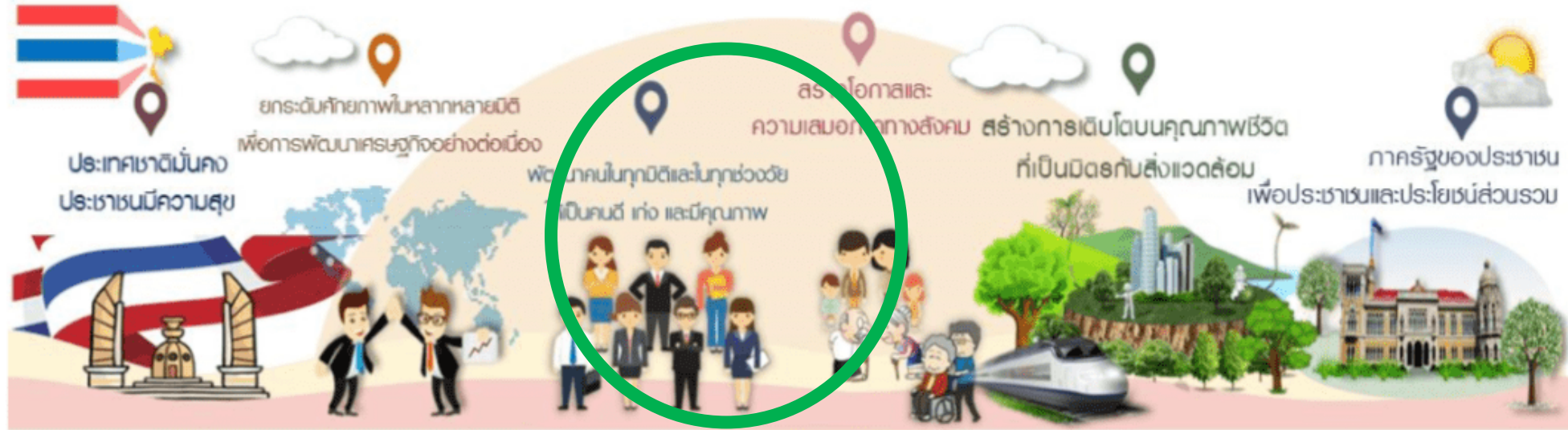




## Human Resource Development

เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๘๐

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



### มั่นคง

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศและ มีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ



### มั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน
- มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน และ ทุนอื่นๆ



### ยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ ด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกิน พอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
- มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
- คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

# 5 Agenda for Thailand 4.0

- 1. Prepare Thais 4.0 for Thailand becoming a first world nation
- 2. Development of Trade Cluster
- 3. Incubate entrepreneurs
- 4. Strengthening internal economy
- 5. Integrating with ASEAN





# National Scheme of Education B.E. 2560 - 2579

Vision: *"All Thai citizens shall receive education and lifelong learning with quality and live peacefully and harmoniously among the changes in 21<sup>st</sup> Century by adhering to the Philosophy of the Sufficiency Economy"*



# Thailand Context

- *Number of teachers*: approximately 500,000 (with Teacher License)
- Every teachers must have minimum bachelor degree
- *Number of students*: approximately 17 millions (Basic Education)
- *Number of schools*: approximately 50,000 schools (under 8 agencies)  
31,000 schools (under MOE)





# Teacher Education Reform in Thailand

---



- @Teacher Professional Standard
  - Competency-based
  - 21st Century skills
  - Knowledge/pedagogy/technology/ethics/professional experiences practices
- @Teacher Education Curriculum
  - 4/5 years
  - School-based learning/practices
  - Digital platform
  - English language ability
- @Teacher Licensing
  - Qualifications
  - Testing for a license
- @Teacher Professional Development
  - TPDI -certifying teacher training courses for In-service teachers
  - Promote through PLC
  - Awarding best teachers (ex: subject teachers, good ethic, Princess Maha Chakri Award)

# TCT staying relevant – Teacher Education



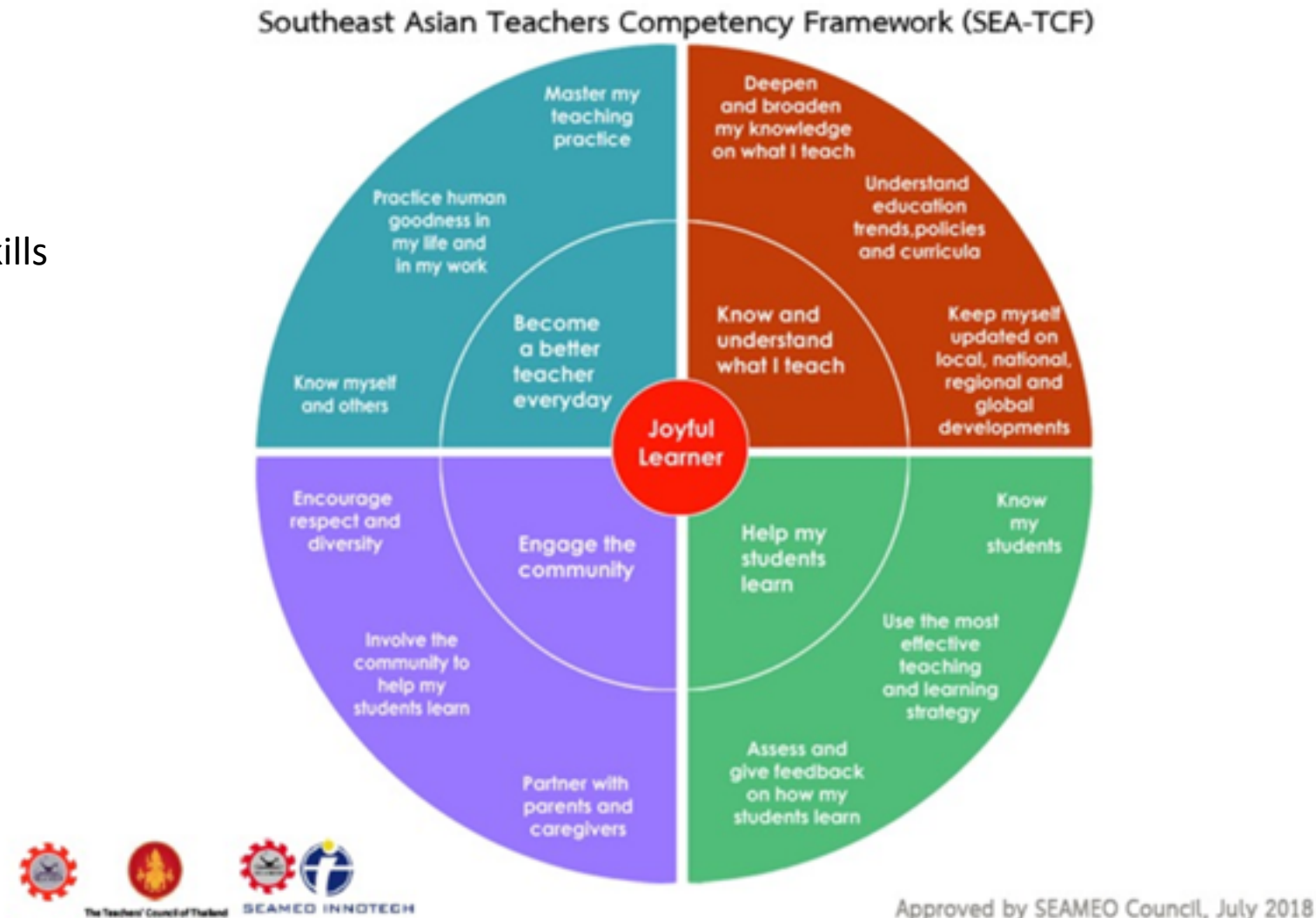
# Considering the Regional and Global Context





# #1 Took Part in the Development of the Southeast Asia Teachers Competency Framework (SEA-TCF):

For 21<sup>st</sup> Century skills  
Teachers



## # 2 Set the Thai National Teachers Standards for Teacher Education Curriculum

- 1) Knowledge & Pedagogy
- 2) Practice
- 3) Professional ethics

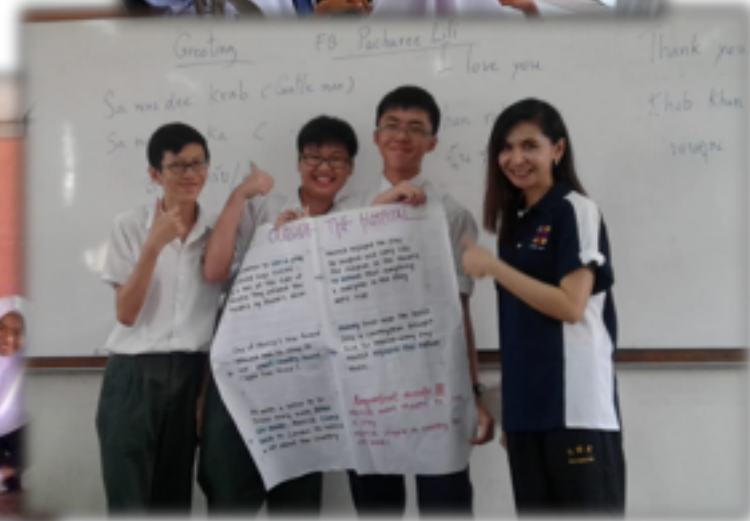


# # 3 Set Examples and Cultivate Global Mindset in Teachers



- Teachers Exchange Programs with Malaysia & Brunei

- To broaden the world view of teachers
- To help them develop better understanding of other countries
- To improve the teaching pedagogy





## # 4 Establish the Teacher Professional Development Institute (TPDI) for In-Service Teacher Education:



Teacher Professional Development Institute

- Established in 2017
- To approve the training courses for in-service teacher education
- Use criteria of P C K (pedagogy content knowledge) for screening

## # 5 Encourage and Promote Teacher Education through Professional Learning Communities (PLC):

Teacher Development through PLC Networks and Online PLC System for Knowledge Exchanges;  
(Peer-Coaching, Mentor, Groups or Network)



1. Learning from each other
2. Coaching
3. Self Accountability

# # 6 Recognize and Promote National and Regional Best Teacher Professional Practices



## Princess Maha Chakri Awardee



Teachers who go extra miles and never stop giving.



## # 7 Establish Networks to Enhance Teacher Education through Partnership both at the National and International Level:

- National
- Regional
- International





[www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th)