

Ediciones Anteriores

Usted está en : Portada : **Crónica**

Jueves 19 de octubre de 2006

Opciones

ESTOS  
**ECONOMICOS  
CLASIFICADOS**  
El Diario Austral

## Japoneses dieron clase en la UCT Ante escolares, universitarios y académicos.

Turismo

Alumnos de enseñanza básica y un profesor nipón sobre el escenario de la Aula Magna de la Universidad Católica de Temuco participaron esta semana de una clase demostrativa de matemáticas, que tuvo efectos más que positivos en académicos y profesores de Temuco y otros puntos de la región. La actividad fue parte de un ciclo de clases públicas que desarrolla en Chile un grupo de docentes japoneses en el marco de un convenio de colaboración para mejorar la educación matemática en Chile, entre el Mineduc y la Agencia de Cooperación Japonesa (Jica).



Sin duda, la experiencia desarrollada en la UC Temuco es un buen ejemplo de cómo ejercer capacitación a los docentes locales y de paso, conocer modelos pedagógicos foráneos.

La experiencia desarrollada en Temuco fue un aporte para entender la dinámica de una clase y descubrir posibilidades pedagógicas y metodológicas en la enseñanza de las matemáticas, que bien se sabe son el terror de muchos y muchas estudiantes.

Los profesores Dr. Masami Isoda y Tasuhiro Hozomizu de la Universidad de Tsukuba, lideraron esta experiencia de capacitación a docentes. Lo que hicieron fue dictar una clase a un grupo de alumnos de sexto básico de la Escuela Llaima sobre el escenario de Aula Magna, para generar una experiencia real que permitiera el análisis y discusión profesional.

Los estudiantes fueron sometidos a un novedoso sistema de enseñanza basada en la participación colaborativa y la asimilación de fórmulas matemáticas no sólo con un sentido lógico, sino también abstracto, para llegar a resultados también mediante otras herramientas como el dibujo y los esquemas de apoyo. La metodología en cuestión tuvo como aspectos importantes el desarrollo de la confianza y el trabajo colaborativo.

El trabajo desarrollado por los profesores Hozomizu e Isoda demostró que se puede ganar confianza y colaboración al "enfocar la clase en el poder hacer y entender".

"En cuanto al estudio de la lección - explicó Hozomizu - es necesario compartir los métodos de trabajo con los demás docentes. Es así como el desarrollo de las clases frente a un grupo de profesores ayuda a mejorar de manera significativa la entrega de los conocimientos, como al desarrollo de la investigación cotidiana, individual y colaborativa".

Esta actividad modelo se está desarrollando en Chile desde el 10 de octubre, en distintas universidades del país. Con la clase en la Aula Magna de la UC Temuco, los expertos nipones cerraron la novedosa forma de impartir los conocimientos, a través de lo que ellos llaman "espacio participativos y de colaboración" de aprendizaje de las matemáticas.

Por Eduardo Henríquez

Arriba | Volver

Volver a la portada

Enviar este artículo

Imprimir sólo texto

Aumentar tamaño letra

Disminuir tamaño letra

Artículos Relacionados

Veinticinco años formando ingenieros

¿Regresa el movimiento pingüino?

Exitoso debut de láminas educativas

Aspiran a un mejor nivel en la educación

"Pedimos un mínimo de dignidad"

Alumnas denuncian intimidación

» Ver más

Artículos Destacados

Otro reo acuchillado en la cárcel

Bajan los robos y hurtos en la región

Hombre fue asesinado a fierrazos

Horrenda muerte de peatón

"La penas deben tomar en cuenta la reinserción"

El conflicto de los "pingüinos" por dentro

» Ver más

Comunas

PERFIL REGIONAL

EDICIONES ESPECIALES

Campo Susaño

Digital FM

MUNDO ESTUDIANTIL

en Medios Regionales

Foro Ciudadano

¿Qué nombre debería tener el nuevo aeropuerto de La Araucanía?

Opina en Nuestros Foros, donde lo que piensas tiene valor.

Opinar

GALERIA DE FOTOS

Vida Social

Defunciones

Cartas al Director

ENVÍENOS SU CARTA

Suscripciones

Clasifono

Contacto

Información Comercial