

Especialistas japoneses en enseñanza de matemáticas presentan innovadora clase demostrativa

Miércoles 10 de Octubre de 2007

Fuente :La Segunda Internet

No sólo intercambio económico representa la apertura de Chile a los países asiáticos. La positiva experiencia de Japón en la enseñanza de las ciencias es una de las atractivas facetas que dos expertos demostrarán con una clase práctica.

Más de doscientos profesores y estudiantes de pedagogía de distintos puntos del país se darán cita en la Católica de Valparaíso, para presenciar la clase demostrativa de matemáticas que dos especialistas japoneses de la Universidad de Tsukuba impartirán a un grupo de alumnos de octavo básico. Los investigadores en didáctica realizarán y analizarán una sesión bajo los criterios del Estudio de Clases, elemento central del sistema educativo nipón que está siendo adoptado en países de Asia, América, Oceanía y África debido a sus exitosos resultados.

La lección se realizará el jueves 11 de octubre en el Salón de Honor de la Casa Central (Avenida Brasil 2950, Valparaíso), a partir de las 08:30 horas. En esta ocasión, el profesor Yutaka Oneda, de la Escuela Secundaria Anexa al plantel de Tsukuba, aplicará las modalidades de este sistema con alumnos del Liceo de Zapallar. Posteriormente, el investigador Dr. Masami Isoda, explicará el desarrollo de la clase, para dar paso a la discusión.

Estos expertos visitan el país invitados por el Ministerio de Educación, en el marco de un convenio de colaboración en formación continua de profesores de segundo ciclo de Educación Básica, en el que la PUCV está participando.

“El tipo de clase que se presentará está

En este momento, tu jefe no puede decir que no estás trabajando.

La Segunda
La ventaja de informarse bien y primero



ENCUESTAS

¿Está Ud. de acuerdo con que Chile envíe tropas de paz a Kosovo?

Sí

No

Votar →

Resultado Parcial

siendo estudiado con mucha atención en el mundo, y en una cantidad creciente de países de cuatro continentes se está intentando replicar su estilo, dado el buen éxito de Japón en las mediciones internacionales de calidad de la educación”, explica Arturo Mena, Decano de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas de la PUCV.

El Estudio de Clases se refiere a un sistema que integra la formación continua de los profesores, la evolución del currículo, orientaciones para la enseñanza, cómo se planifica cada sesión en el aula y cómo se evalúa, los materiales utilizados, todo teniendo como centro al alumno, “para desarrollar habilidades útiles y formas de pensamiento creativo; hacer que las clases sean agradables y que los niños las sientan accesibles; el propósito es que los niños tomen la iniciativa de su propio aprendizaje”, agrega el profesor Mena.

La Jornada del jueves contará con la participación de profesores de establecimientos educacionales de la región de Valparaíso y futuros pedagogos, además de representantes de Universidades y colegios de La Serena, Santiago, Concepción y Temuco, entre otras ciudades del país. El encuentro será una excelente oportunidad para presentar el libro “El Estudio de Clases Japonés en Matemáticas. Su impacto, diversidad y potencialidad para el mejoramiento educacional”, editado por Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón; Abraham Arcavi, Instituto de Ciencias Weizmann, Israel; y Arturo Mena-Lorca, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

 Enviar a un Amigo  Impresión Amistosa  Buscar Artículos

Términos y Condiciones de la información © Empresas El Mercurio S.A.P., editor del diario La Segunda.

