

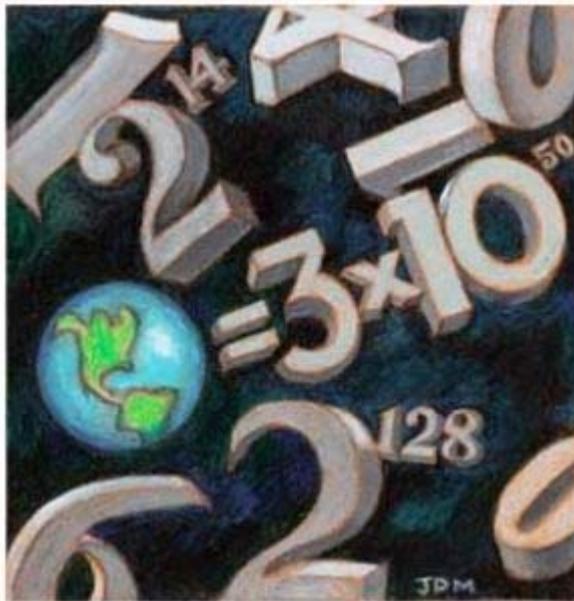


PORTAL DE NOTICIAS

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y COMUNICACIONES

- ❖ Universidad
- ❖ Facultades
- ❖ Departamentos
- ❖ Institutos y Centros
- ❖ Gestión y Proyectos
- ❖ Investigación
- ❖ Extensión
- ❖ Biblioteca
- ❖ Serv. Estudiantiles
- ❖ C.I.A.E.
- ❖ C.A.I.
- ❖ MECESUP
- ❖ Fondo Crédito
- ❖ Asistencia Técnica

Profesor japonés dictará clases de matemáticas



Matemáticos japoneses presentarán revolucionario modelo de enseñanza

Dos interesantes clases abiertas se realizarán en el gimnasio de la Universidad de Antofagasta el 16 de octubre desde las 9 horas. En ellas el profesor Yasuhiro Hozomizu, trabajará con alumnos de 4° y 7° básico del Liceo Andrés Sabella, teniendo como observadores a todos los docentes que deseen asistir.

El académico del Departamento de Educación de la UA, doctor Luis Manríquez, informó que esta idea nace luego del viaje del ex Presidente Ricardo Lagos a Japón, en cuanto al tema del TLC.

“Los japoneses detectaron nuestra falla en la enseñanza de las matemáticas a nivel básico, donde ellos ocupan los primeros lugares internacionales. Es así como ofrecieron capacitación a profesores de Matemáticas para ver cómo trabajan. El Ministerio determinó que viajaran a Japón profesores universitarios que estuvieran asociados a ellos en programas de postítulo, caso que se dio en la UA, conmigo y el doctor Eliseo Martínez del Departamento de Matemáticas, quienes estuvimos 40 días en el país nipón”.

El interés por difundir esta metodología es tan alto, que dos profesores viajarán a Chile para hacer clases abiertas en 4 ciudades de Chile.

DIFERENCIAS

El académico comentó las diferencias existentes entre la metodología nacional y japonesa, argumentando que muchas de ellas se deben a nuestra cultura.

“Ellos son capaces de trabajar con 40 alumnos sin tecnología, tienen un maravilloso uso de la pizarra, promueven el pensamiento lógico matemático desde 1° básico y utilizan muy bien el error de los alumnos. En Chile sancionamos los errores, mientras que ellos trabajan en base a eso. Jamás dan la respuesta al problema, sino que son los alumnos quienes deben responder. Es por ello que pueden trabajar un solo problema durante toda una clase, sacándole el máximo de partido”.

De todas formas dijo que las clases a impartir acá deberán bajarse dos niveles, debido a la diferencia existente. Por ejemplo, al trabajaron con los alumnos de cuarto básico, ellos utilizarán la metodología de segundo, mientras que para los de séptimo será la de quinto.

VENTAJAS

El profesional dijo que si acá se aplicara parte la metodología, como el

estudio de la clase donde los profesores la planifican en conjunto, la ven y discuten, lograríamos mucho. "Lamentablemente en Chile no se puede criticar al docente. Al contrario, en Japón se practica la reflexión sobre la práctica, que es lo que nuestro Ministerio de Educación anhela. Los japoneses exageran el punto de hacer estas clases abiertas hasta con mil profesores", precisó.

La idea de la clase en Antofagasta, es que mediante ella se muestre su metodología, no como un modelo sino que como tema de discusión con pares, por lo que se invita a todos los docentes que quieran observar y posteriormente discutir.

"Las clases japonesas duran 40 minutos y luego viene una discusión de una hora, lo que se hará dos veces en la mañana del 16 de octubre", dijo el matemático, agregando que a las 15.30 horas de ese mismo día, en el Aula Magna de la Facultad de Educación, los nipones dialogarán con los presentes para enseñar el modelo de enseñanza general japonesa, dado que lo de la mañana sería exclusivamente matemático.

Finalmente, el doctor Manríquez dijo en torno a la clase abierta que el objetivo es entregar un aporte a la reflexión sobre las prácticas. "Si hay interés, los participantes de la pasantía estamos dispuestos a enseñar la técnica".

PROFESOR

El profesor Yasuhiro Hozomizu, es titular de la Escuela Anexa de la Universidad de Tsukuba, Japón y ha estado en nuestro país haciendo clases demostrativas con alumnos chilenos. Estas actividades han suscitado gran interés entre los profesores del segundo ciclo de enseñanza básica que enseñan matemáticas y han servido de inspiración a muchos docentes.

Hozomizu es miembro permanente de un equipo de investigadores de la Universidad de Tsukuba que dirige el prestigioso investigador de la misma universidad, Dr. Masami Isoda.