



Especialistas Japoneses en Enseñanza de las Matemáticas Presentaron Clase Demostrativa

No sólo intercambio económico representa la apertura de Chile a los países asiáticos. La positiva experiencia de Japón en la enseñanza de las ciencias es una de las atractivas facetas que dos expertos demostrarán con una clase práctica.

Más de doscientos profesores y estudiantes de pedagogía de distintos puntos del país se dieron cita en la Católica de Valparaíso, para presenciar la clase demostrativa de matemáticas que dos especialistas japoneses de la Universidad de Tsukuba impartieron a un grupo de alumnos de octavo básico. Los investigadores en didáctica realizan y analizaron una sesión bajo los criterios del Estudio de Clases, elemento central del sistema educativo nipón que está siendo adoptado en países de Asia, América, Oceanía y África debido a sus exitosos resultados.

La lección se realizó el jueves 11 de octubre en el Salón de Honor de la Casa Central (Avenida Brasil 2950, Valparaíso), a partir de las 08:30 horas. En esta ocasión, el profesor Yutaka Oneda, de la Escuela Secundaria Anexa al plantel de Tsukuba, aplicó las modalidades de este sistema con alumnos del Liceo de Zapallar. Posteriormente, el investigador Dr. Masami Isoda, explicó el desarrollo de la clase, para dar paso a la discusión con el público.

Estos expertos visitan el país invitados por el Ministerio de Educación, en el marco de un convenio de colaboración en formación continua de profesores de segundo ciclo de Educación Básica, en el que la PUCV está participando.

"El tipo de clase que se presentó está siendo estudiado con mucha atención en el mundo, y en una cantidad creciente de países de cuatro continentes se está intentando replicar su estilo, dado el buen éxito de Japón en las mediciones internacionales de calidad de la educación", explicó Arturo Mena, Decano de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas de la PUCV.

El Estudio de Clases se refiere a un sistema que integra la formación continua de los profesores, la evolución del currículo, orientaciones para la enseñanza, cómo se planifica cada sesión en el aula y cómo se evalúa, los materiales utilizados, todo teniendo como centro al alumno, "para desarrollar habilidades útiles y formas de pensamiento creativo; hacer que las clases sean agradables y que los niños las sientan accesibles; el propósito es que los niños tomen la iniciativa de su propio aprendizaje", agrega el profesor Mena.

La jornada del jueves contó con la participación de profesores de establecimientos educacionales de la región de Valparaíso y futuros pedagogos, además de representantes de Universidades y colegios de La Serena, Santiago, Concepción y Temuco, entre otras ciudades del país. El encuentro será una excelente oportunidad para presentar el libro "El Estudio de Clases Japonés en Matemáticas. Su impacto, diversidad y potencialidad para el mejoramiento educacional", editado por Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón; Abraham Arcavi, Instituto de Ciencias Weizmann, Israel; y Arturo Mena-Lorca, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

La Universidad de Tsukuba fue fundada hacia 1960. Derivó de la Escuela Normal de Tokio, fundada casi un siglo antes, cuando Japón se abrió a Occidente. De ella, han salido tres premios nobeles en ciencias.

Tsukuba está a una hora de Tokio y puede considerarse la ciudad tecnológica de Japón.

Por Verónica Muñoz, periodista
10.10.2007

