



Postulantes



Alumnos



Egresados



Académicos



Administrativos



Buscar

Buscar:

Ingrese texto

ubiobio.cl > Actualidad > Docentes mostraron que es posible enseñar y aprender Matemática en forma entretenida



La Universidad de la Región del Bio-Bío

Presencia **URB**

Actualidad Universitaria

 versión en PDF

De Japón:

Docentes mostraron que es posible enseñar y aprender Matemática en forma entretenida

- El profesor Satoshi Natsusaka y su colega Takao Seiyama, ambos de la Universidad de Tsukuba, llegaron a Chillán en el marco del convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y la Agencia Internacional de Cooperación de Japón (JICA) y del proyecto de mejoramiento de la educación matemática en Chile.

En el proyecto participan dos profesores de nuestra Universidad, el Dr. Miguel Friz Carrillo, director de la Escuela de Pedagogía en Educación Matemática, y el profesor Sergio Contreras del Departamento de Matemática de la sede Concepción. Ambos fueron becados por la JICA y permanecieron cinco semanas en Japón.

El objetivo era que los profesores del sistema conocieran la metodología que vienen empleando en ese país desde hace más de 120 años para enseñar Matemática con la que han obtenidos excelentes resultados que se reflejan en pruebas internacionales como PISA y TIMSS.

Durante su estada en nuestra universidad, el sábado 11 de octubre, se efectuó una clase, a cargo del profesor Satoshi Natsusaka, en la que participaron veinte niños de 6° Básico de la Escuela México y que fue presenciada por profesores del sistema; los profesores del postítulo en Matemática que dicta la Universidad del Bío-Bío y estudiantes de Pedagogía en Educación Matemática y de Educación General Básica quienes en gran número, aproximadamente 300, llegaron hasta el gimnasio del campus Fernando May donde se desarrolló la actividad, y que provenían de Chillán, Ñuble y de provincias vecinas.

Antes de la clase, el profesor se reunió en forma privada con los estudiantes para conocerlos y establecer una relación cercana y afectiva con ellos. Posteriormente intervinieron el director de la Escuela de Pedagogía en Educación Matemática, Dr. Miguel Friz Carrillo y el decano de la Facultad de Educación y Humanidades, Marco Aurelio Reyes Coca.

La clase, según el Dr. Friz, resultó muy exitosa ya que integró todos los aspectos didácticos que debieran considerar los profesores cuando diseñan situaciones de enseñanza de las matemáticas: la participación activa de los niños, incorporación de recursos como la pizarra, buenas preguntas para desafiarlos cognitivamente, integración del contenido y oportunidades para comunicar lo aprendido.

Una vez concluida, los profesores que la presenciaron hicieron un análisis de la experiencia en un diálogo que se prolongó hasta la 1 de la tarde.

"Hubo una explicación de la actividad, preguntas de los profesores y se analizó la clase; en cierta medida las tres etapas de esta metodología: la preparación de la clase en conjunto; la clase misma y luego el análisis para enriquecer y sacar nuevas ideas a fin de mejorar la enseñanza de la Matemática", explica Friz.

Previamente, la tarde del viernes, Miguel Friz acompañó a sus colegas japoneses en una visita a la Escuela México para que conocieran la realidad de los niños con los que trabajarían al día siguiente. Luego visitaron la Facultad de Educación donde los recibió el decano para darles la bienvenida. Asimismo se reunieron con la prorectora, Gloria Gómez Vera, en un encuentro de carácter protocolar, oportunidad en que la autoridad universitaria les deseó el mayor éxito.

La delegación estuvo integrada además por un traductor, Masatoshi Yamamoto, y Rodrigo de Las Heras, coordinador del proyecto del Ministerio de Educación y CPEIP.



Arriba: Masatoshi Yamamoto; Miguel Friz; Satoshi Natsusaka; prorectora Gloria Gómez; Takao Seiyama y Rodrigo de Las Heras.
Centro: El profesor Satoshi Natsusaka con los niños de la Escuela México.
Abajo: Profesores que acudieron a presenciar la clase en el gimnasio del campus Fernando May.

Haciendo un balance de la experiencia, el profesor Miguel Friz calificó como muy gratificante dar a conocer esta metodología en la provincia y a la Escuela de Pedagogía en Educación Matemática.

“Creo que como Escuela y como Facultad de Educación nos estamos posicionando que estamos a la vanguardia en cómo enseñar hoy día la Matemática; eso es un aporte valiosísimo. Son las cosas que el sistema educacional y los profesores necesitan para mejorar sus metodologías; el balance es muy positivo”, señaló.

Los profesores que participaron al término de la actividad hicieron una evaluación altamente positiva, reconociendo el compromiso de la UBB con los docentes para entregarles herramientas para que los niños aprendan que es, al final, lo más importante.

Asimismo, el director de Escuela de Pedagogía en Educación Matemática agradeció la colaboración de sus alumnos, académicos y la secretaria de la carrera.

IMPRIMIR 

ENVIAR A UN AMIGO 

[Subir](#)

Sede Concepción

Avda. Collao N°1202 Casilla 5-C - C.P: 4081112
Fonos: (56-41)2731200 - Fono/Fax: (56-41)2731040

Sede Chillán

Avda. Andrés Bello s/n - C.P: 3780000 - Casilla 447 - Fono/Fax: (56-42)253000

Universidad del Bío-Bío, acreditada en:

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Vinculación con el Medio
- Infraestructura y Equipamiento

2005-2009

