



Buscador

educarchile

BUSCAR

BÚSQUEDA AVANZADA

Recursos educativos

TIPO DE RECURSO

ASIGNATURAS



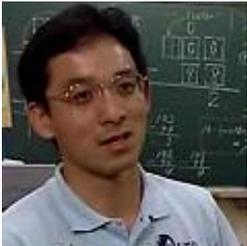
CONTACTANOS

» Escritorio docentes

23 de Octubre de 2008

¿Cómo enseñan los japoneses?

COMPARTIR



En el video observamos cómo el profesor de segundo básico, Takao Seiyama, prepara prolijamente sus clases con una metodología que guía el descubrimiento de sus alumnos.

¿Qué ocurre con los estudiantes de quinto básico que después de una hora y media de matemáticas no quieren que acabe su clase?

Podríamos definir una buena clase como: "buena planificación, materiales interesantes, consecución de objetivos". Pero si agregamos a lo anterior "disfrutar de la enseñanza", nos encontramos ante una clase excelente.

Eso fue lo que vivieron 21 niños de quinto básico del colegio San José de Lo Barnechea, quienes tras hora y media – nada menos que de matemáticas-, no querían irse de la sala. Se trataba de una demostración abierta de clases en el marco del convenio suscrito hace tres años entre el ministerio de Educación de Chile y la Agencia de Cooperación de Japón (JICA), para el mejoramiento de la educación matemática. [\(Ver resumen\)](#)

Ejemplo de buenas prácticas chilenas

- [Pasión X Enseñar \(videos de clases\)](#)
- [Lo mejor de Nuestros Profesores](#)

Una de las actividades de este convenio consistía en demostraciones prácticas en varias regiones del país. Chantal, profesional de Temuco, asistió a una de estas sesiones y vio cómo dos maestros japoneses lograron que los niños comprendieran matemáticas, sin hablar una gota de castellano. "El éxito estaba en la forma de la relación profesor-alumnos. Los niños no paraban de preguntar y levantar las manos. Sus propias profesoras se extrañaban de lo que estaba ocurriendo, porque en sus clases esos mismos niños solían no participar".

¿Cómo lo lograron?

Detrás de esa hora y media de matemáticas hay una forma de trabajo en equipo, que permite la observación de clases y la reflexión conjunta de los docentes para mejorar las formas de enseñar y conocer de qué manera aprenden mejor sus alumnos.

Esta metodología la podemos conocer el [video que aquí presentamos](#). Hay una primera parte de explicación del sistema de capacitación docente del país y una segunda parte (a los 11 minutos 55 segundos) donde la cámara sigue el trabajo del profesor de segundo básico, Takao Seiyama. Observamos cómo prepara prolijamente sus clases con una metodología que guía el descubrimiento de los niños, cómo es observado por otros profesores y cómo nutre y se nutre del diálogo con el equipo docente después de su práctica.



El video "Maestros Aprendiendo Juntos: sistema de capacitación docente en Japón" muestra abiertamente el diálogo entre pares y la observación de una clase.

Queremos tu opinión

¿Te gustó este artículo?

1 2 3 4 5

Los usuarios opinan



Registro y servicios

USUARIO:

CLAVE:

ENTRAR

REGÍSTRATE

Recordarme en este equipo

- Mi correo
- Mi calendario
- Mis documentos
- Mi disco duro
- Chat
- Modificar mis datos

Docentes

- educarchile paso a paso
- Tarjeta de Beneficios
- Planificación
- Enseñar con tecnología
- Pasión x enseñar
- Profesores innovadores
- Perfeccionamiento
- Mis trabajos
- AulaVisual
- SIMCE
- PSU
- Bolsa de trabajo
- CreaSitios
- Comunidad Viable
- Foro de la educación
- Concursos
- Comunidades

Consulta

- Diccionario
- Enciclopedia
- Traductor

1 5

poco mucho

VOTAR

Comenta este artículo

COMENTAR

Recomienda este artículo

RECOMENDAR

Sinceramente, cuando conocemos la experiencia de este profesor es muy difícil conocer cuáles son los límites del aprendizaje. Si es que los hay.

[Comenta este artículo](#)

- maestros aprendiendo juntos vilma Benavides M.
Miércoles, 08 de Abril de 2009
miércoles, 8 de abril de 2009 interesante la forma como el maestro se puede formar con la ayuda de otros. La observación de otros maestros cualifica su práctica docente puesto que el cree que hace las cosas bien, que sus estudiantes estan aprendiendo... pero es la mirada del otro o los otros lo que le puede hacer entrar en un proceso de autorreflexion y mejorar. Es fundamental las relaciones afectivas con del docente los estudiantes ya que así el aprendizaje es productivo y se llega al descubrm..
- IMPORTANCIA DE EL ESTUDIO DE C JESUS MENDEZ
Jueves, 05 de Marzo de 2009
ESTA FORMA DE INTERACTUAR PARA LOGRAR UNA CAPACITACIÓN DEL DOCENTE ES MUY INTERESANTE YA QUE PERMITA REFLEXIONAR SOBRE LA PRACTICA DE CADA DOCENTE, PERO AÚN MÁS, DARSE CUENTA DE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN ANTE LA NECESIDAD DE LOGRAR UNA CLASE ACTIVA EN LAS AULAS. AUQUE HAY MUCHOS FACTORES QUE HACEN DIFERENTE LOS ALCANCES ENTRE UN NIÑO JAPONES Y UNO MEXICANO CON EL PAPEL DEL MAESTRO FRENTE A LA ACTITUD DE APRENDER DE OTROS Y PERMITIR SOMETERSE A LA COEVALUACIÓN ES YA UN BUEN PRINCIPIO..
- como bajar este vídeo joromacu
Domingo, 21 de Diciembre de 2008
Graciela y Diego, yo lo intenté haciendo clic en el vídeo con el botón derecho del mouse, estando en funcionamiento, y me resultó la descarga. Usé el RealPlayer..
- Maestros aprendiendo juntos Isabel Flores
Martes, 16 de Diciembre de 2008
Jamás ví un profesor trabajar con tanta dedicación y alegría, y transmitirla a sus niños, realmente la matemática se transformó en un juego, me parece increíble habilitar a los niños para que puedan descubrir cosas por sí mismos sin ser manipulados. Considero que sería de gran ayuda permitirnos recibir a colegas en nuestras aulas, para que contribuyeran en nuestra manera de enseñar, ahora, reconociendo la realidad chilena, el egoísmo y la autosuficiencia, "nadie" lo aceptaría..
- La Educación II Zoila Bravo Ballón
Domingo, 30 de Noviembre de 2008
Pero lo más importante de todo es que no perdamos de vista es que los resultados se ven progresivamente y nos siempreveremos resultados favorables, ello no nos debe desalentar, debemos esforzarnos por nuestros niños y jóvenes, ellos son personas valiosas y se merecen lo mejor de nosotros, sus maestros. Animo y a seguir trabajando por ellos..
- La educación Zoila Bravo Ballón
Domingo, 30 de Noviembre de 2008
Es interesante el vídeo, pero coincido con algunos comentarios, las realidades educativas son diferentes y las condiciones laborales de los docentes difieren, según la spolíticas de estado o de gobierno que dan las autoridades. Creo que si no sde trabaj mancomunadamente, el trabajo pedagógico se debilita, ya que el docente es uno de los ejes, además del apoyo de los padres. Las capacitacione y las actualizaciones son necesarias, pero no olvidemos las condiciones en que debe darse el aprendiza..
- Ven que se puede Ivonne Palacios
Lunes, 10 de Noviembre de 2008
Lo encuentro genial, es como una utopia para nuestro sistema, pero queda en evidencia que cuando se tiene real compromiso y remamos todos para el mismo lado los resultados sorprenden. .
- LA METODOLOGÍA ES MUY BUENA Milagros Ascencio
Domingo, 09 de Noviembre de 2008
Muy interesante la forma en que el docente produce en sus alumnos un conflicto cognitivo sobre todo la motivación que produce en ellos. Es bueno poner en práctica éste tipo de enseñanza es más significativo para el alumno. Hacer uso de materiales didácticos es muy importante para todas las áreas y hay que ser muy creativos , así como hacer uso de las TICS pues en la actualidad la educación va de la mano con la tecnología, y algo que no debemos olvidar es el trabajo en equipo..

- señor seiyama miguel rivera
Domingo, 09 de Noviembre de 2008
Me encantó la manera en que dirige su clase y la relación amical y respetuosa que logra con los niños. También es loable la planificación que realiza con mucho esmero y que rinde frutos en la clase..
- Interesante Nora Ruano
Sábado, 08 de Noviembre de 2008
Es una excelente experiencia muy útil para reorientar los caminos a la hora de enseñar y sobre todo de reflexionar sobre los procesos que siguen los alumnos para construir su aprendizaje y como docentes entender y asumir el rol de facilitadores. .
- video del profesor henry caro
Sábado, 08 de Noviembre de 2008
muy bien, cuando se preparan las clases estas salen bien, pero cuando nos preparamos para lo inesperado, que podría suceder y efectivamente siempre sucede nos puede salir muchísimo mejor.
- La observacion de clases Ximena Cancino M
Viernes, 07 de Noviembre de 2008
Me parece muy interesante el hecho de la observación " multitudinaria" que se hace de la clase, supongo que por los resultados no interfiere en el proceso el número de observadores. Independiente del comentario anterior, me gustó el hecho de que el profesor de matemáticas tomara tan a bien, sin molestias y sin enojos las opiniones de los otros profesores. Se me ocurre que nosotros en Chile no tendríamos tan buen ánimo. ¡ Da gusto ver la alegría del profesor y de sus alumnos, muy bien!.
- Observaciones de clase colegas Xismara
Viernes, 07 de Noviembre de 2008
El video es muy interesante. En mi escuela, la Escuela Internacional de La Habana, la observación de clases por parte de los colegas es una práctica que se estimula, aunque en realidad la planificación, evaluación y trabajo administrativo consumen mucho tiempo y no permiten muchos contactos de ese tipo. En este momento yo estoy haciendo un curso del Certificado de Maestro Internacional y uno de los requisitos es que un colega me visite una clase de una unidad de contenido que debo planificar. .
- Japon Paulina
Viernes, 07 de Noviembre de 2008
pero también existe la cultura de la humildad... asumir que no soy todopoderoso en mi sala de clases.. eso sólo puede verse en una cultura como la japonesa en que el más viejo es más sabio y no una molestia .
- Cambiar a los futuros maestros Lucy C.V.
Viernes, 07 de Noviembre de 2008
Muy interesante el trabajo docente de los japoneses, esto debería comenzar desde la formación universitaria de los maestros, para que cambien su mentalidad, aquella que dice: " yo no comparto mi material", "¿ qué me pueden enseñar otros colegas?", o en último caso " temo ser criticado". Mentalidad típica del chileno que es : egoísta, envidioso, chaquetero, etc...Comenzemos por ahí, ser más solidarios entre colegas, más generosos, más auténticos y aún más humildes. Imitemos a los médicos..
- El cambio lo genera usted Ignacio - Colombia
Viernes, 07 de Noviembre de 2008
La creatividad genera innovación cuando se tiene claro clara nuestra misión y visión de lo que queremos hacer por nuevas oportunidades, ambientes y cambios significativos a las practicas pedagógicas. Japón es un ejemplo a seguir... en la manera que cada país invierta parte de su economía en EDUCACIÓN no estaremos lejos de lograr experiencias significativas como estas donde el APRENDIZAJE EN EQUIPO es una nueva forma de generar conocimientos y aprendizajes significativos. Gracias EDUCARCHILE....
- maestros aprendiendo juntos darius
Viernes, 07 de Noviembre de 2008
Me parece tremendamente interesante este video. Rompe los esquemas que tenemos en Chile. Cada profesor teme que sus pares observen las clases, el temor es que sean criticados, pero al observar el video entiendo la importancia y riqueza que tus clases sean observadas y enriquecidas por otros maestros. espero que en Chile se pueda implementar este tipo de intercambio, siempre y cuando se cambie el sistema actual y que permita el análisis y el tiempo requerido para poder planificar buenas clases..
- COMPARTIR PUNTOS DE VISTA JOSE ARIEL OSTOS
Jueves, 06 de Noviembre de 2008
Excelente planificacion de clase, no solo el docente es el responsable de la clase sino el grupo que conforma el departamento, en este caso de matematicas. .

- Preparación Metodológica Cila Cabrera Acosta
Jueves, 06 de Noviembre de 2008
Así llamo yo a este estilo de trabajo. Lo primero para lograrlo es desprendernos de: 1. Nadie me puede ver una clase 2. Yo estudié en la Universidad 3. Quedo muy mal si alguien me dice como hacerlo, etc. El intercambio entre docentes a nivel metodológico es lo que enriquece el desempeño. El ministerio de Educación debía establecer de otra forma a la actual, la obligatoriedad de que todos los docentes tuvieran al menos 2 horas semanales para planificar, observar clases, intercambiar, etc..
- Enseñanza japonesa Jaime Bravo Rivera
Jueves, 06 de Noviembre de 2008
Considero todo un mérito el poder acceder a nuevas metodologías. Sólo faltaría la voluntad de todos los partícipes y otros actores relevantes del proceso y sus procedimientos. Cómo se financia esto, para llegar a buen término. Tremendo desafío para todos los componentes del sistema..
- PLANIFICACION DE CLASES JOSE MOLINA R.
Miércoles, 05 de Noviembre de 2008
¿De cuántas horas al día, a la semana o al mes dispone un profesor Japonés planificar sus clases?, y ¿Cuánto es el valor hora?. Yo tengo la mejor de las voluntades, el perfeccionamiento, la experiencia y soy innovador, he tenido buenos resultados en el SIMCE, pero dispongo de dos horas a la semana para atender apoderados, revisar evaluaciones, planificar clases, digitar e imprimir, preparar el acto del mes, el mural, la rifa, el almuerzo escolar, etc. ¿Esto hace un docente japonés?.
- la pasión yuda pero... Rodolfo
Miércoles, 05 de Noviembre de 2008
Que hay orgullo, estoy de acuerdo, pero no es un patrimonio del profesor chileno, si no del chileno mismo, estamos llenos de temor y de defensas. A parte de la deplorable valoración social de nuestra profesión, el sistema exige resultados y trabaja en base a ellos, y por otro lado nos falta tiempo para compartir experiencias con tantas otras tareas que no vienen al caso. Claro no todo es oscuro, la pasión y voluntad ayuda y bastante, yo lo he comprobado, pero hay que ver que es un parto!.
- video Graciela Silva
Miércoles, 05 de Noviembre de 2008
Como puedo bajar a una carpeta el video, esta muy bueno para trabajarlo en el colegio. Gracias..
- clases didácticas Graciela Silva
Miércoles, 05 de Noviembre de 2008
Encontré muy bueno el video, si se pudiera trabajar así en los colegios, cuanto mejorarían nuestros alumnos y nosotros los maestros, debemos dejar de lado el orgullo y proponernos ser mejores, dejar la mediocridad y buscar ayuda en nuestros colegas, sólo así creceremos en la calidad de enseñanza, entre otras cosas. Gracias..
- Fantástico!! Diego
Miércoles, 05 de Noviembre de 2008
Excelente metodología, es cuestión de vocación y voluntad!! ¿Cómo puedo bajar el video? Probé con el link de más arriba y no me resulta. Está en youtube??.
- Cooperación Francisco Doussang
Martes, 04 de Noviembre de 2008
Esto ya no es nuevo en muchos colegios particulares privados se aplica esta observación entre pares con los respectivos aportes y eso está marcando la diferencia en los resultados.
- preparación de clases Dunia Inés Jara Roa
Martes, 04 de Noviembre de 2008
¡¡Excelente¡¡ creo que todos(as) deberíamos manejar estos tres pasos.
- Disciplina Naujaprec
Martes, 04 de Noviembre de 2008
Muy interesante el video, pero eso sólo puede suceder en Japón, y por qué allí, pues porque hay una cultura de respeto hacia el trabajo del profesor, existe la DISCIPLINA, cosa que acá es muy raro conseguir, tanto en los estudiantes como también entre los profesores. Además, existe mucho temor y egoísmo entre los docentes, son muy reacios a ser observados realizando su trabajo y tampoco les gusta compartir sus experiencias, sean buenas o malas, pues de ambas se puede aprender, de cómo o no hacer..
- Interacción Anyulina Arismendi
Viernes, 31 de Octubre de 2008
Lo más interesante del video fue la interacción que se da entre docente, ya que en Chile es un verdadero problema, pues los docentes son muy egoístas con sus colegas y jamás se permite que los demás docentes entren a la sala a observar, para después comentar y retroalimentar sobre

las prácticas pedagógicas. Creo que si práctica que se debería instalar en nuestro sistema educativo, ya que siempre el compartir experiencias en el aula es positivo para los estudiantes y sobre todo para los docentes..

- ME EMOCIONA ANDREA
Viernes, 31 de Octubre de 2008
De verdad me emociona hasta las lagrimas ver como el mejorar la educacion pasa solo por un encantamiento con esta profecion tan maravillosa ENSEÑAR. que no pasa solo por mejorar los sueldos, sino mas que todo pasa por recordar el compromiso que moralmente hicimos cuando egresamos de la universidad "Dar siempre lo mejor de uno a cada uno de nuestros alumnos". aprender a compartir nuestras clases y saber que lo que recibiremos son solo recomendaciones y/o sujerencias para ser mejores.Por ello..
- Educación Carmen Arias
Miércoles, 29 de Octubre de 2008
Me encantó. Me identifica plenamente este sistema de observación de clases para aprender. Como educadores, en Chile, nos hace falta la voluntad de hacer de nuestras clases, las mejores...creo que hacemos lo que podemos y con lo que tenemos. Nos falta la actitud positiva y la pasión por enseñar. Encantarnos cada día. ¿Dónde está la alegría y la felicidad en nuestro quehacer diario? ¿Educamos para que nuestros estudiantes sean felices o para que se "ganen el pan" como puedan? ..
- Lado B alex
Miércoles, 29 de Octubre de 2008
Estimados, he visto un par de veces el video, y siempre me queda la siguiente interrogante: El establecimiento educacional tiene vinculación directa con las universidades, de hecho esta escuela corresponde a una experimental, entonces lo siguiente. Valoro la técnica de motivación hacia los estudiantes, pero cuidado con las "malas" copias, atte alex.
- clases de matematicas Daniel
Miércoles, 29 de Octubre de 2008
en España, los alumnos estan muy consentidos, tienen de todo, entonces, "la cultura del esfuerzo" aqui no funciona, saben que tienen de todo sin apenas esforzarse para nada. Ademas, si tienen algun problema con un profesor, viene el padre a la escuela y exculpa al alumno recriminando al profesor por no saber haer bien su trabajo; la mejor defensa= un ataque. Sinceramente, no se puede enseñar si no hay educacion, y como no te dejan educar, tampoco puedes enseñar..
- Clases matemáticas Parte II Andrea
Miércoles, 29 de Octubre de 2008
Además por otro lado la mentalidad de un niño japonés no se puede comparar con la de un niño chileno. La cultura japonesa es diferente, es estricta y disciplinada, en que los niños saben que van a estudiar al colegio para ser mejores. Acá uno se encuentra con niños cómodos que les da "lata" ir al colegio y aprender, si uno les lleva material para que practiquen operaciones, ellos dicen: "es mucho profesora"... "estamos cansados". Cuando era niña no recuerdo haberme cansado y no estoy "traumada".
- Clases Matemáticas Andrea
Miércoles, 29 de Octubre de 2008
Me pareció muy interesante el video y la forma que en el profesor encantaba a sus alumnos y los invitaba a pensar. En relación a los comentarios de los demás colegas, poner en práctica éste tipo de enseñanza va más allá de la voluntad, uno puede tener la mejor voluntad, preparar material didáctico y darlo todo, pero lamentablemente nos juega el contra el cansancio y el desgaste que lleva el tener una jornada excesiva de trabajo en que las horas de completación no alcanzan..
- Estudio de clases Jorge Moreno
Miércoles, 29 de Octubre de 2008
Me parece interesante que este tipo e programas que promueven la investigación-acción se implementara en nuestro país. Las criticas que se hacen en esta página revelan parte del diagnóstico de una realidad educacional que requiere cambios radicales.Los profesores tienen la mejor disposición.Falta la otra parte..
- Continuación... Jorge Vigores
Martes, 28 de Octubre de 2008
de la necesidad de mejorar nuestras prácticas educativas, de incrementar los niveles de aprendizaje. Somos los llamados a provocar un cambio, pero para que este no se quede en las buenas intenciones (o en la letanía de la "vocación", verdadero camino a la "santidad pedagógica") son necesarios cambios en la estructura, en el diseño de nuestra educación, en el diseño organizacional de nuestras escuelas y liceos. Pd: Me parece que en educación media se puede lograr una Buena relación con los chicos.
- Reflexión para todos Jorge Vigores

Martes, 28 de Octubre de 2008

Me parece claro que lo expuesto en el video plantea un desafío para gran parte de los actores del sistema educativo, aquellos responsables de los factores estructurales (educación de mercado, trivialización de los intereses educativos, carencia de infraestructura y sobrecarga académica), así como el compromiso de apoderados (de verdad) y del mejoramiento de una cultura escolar deplorable. Pero no podemos dejar de concluir lo necesario de una auténtica profesionalización docente de la necesidad....

- sobre el video Luis

Lunes, 27 de Octubre de 2008

Donde puedo descargar este video del profesor Takao Seiyama, para poder aprender los pasos de la metodología. mi correo es latmou@hotmail.com.

- Descargar video educarchile

Miércoles, 29 de Octubre de 2008

Aquí: www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=188488.

- diseño de clases carlos cid

Sábado, 18 de Abril de 2009

aquí se ve importancia de rescatar el trabajo e equipo y el respeto por la opinión del otro.

- Cómo enseñan los japoneses Juan José Montenegro

Viernes, 07 de Noviembre de 2008

Como educador, me interesa el tema para compartirlos con otros educadores y responsables de capacitación docente..

- clase jpv

Viernes, 31 de Octubre de 2008

bien.

- video profesor Takao Seiyama Alejandro

Jueves, 30 de Octubre de 2008

deseo descargar el video del profesor para su analisis.

- educación Claudia Tapia

Lunes, 27 de Octubre de 2008

Me parece una experiencia interesante, inaplicable a un país como Chile, la filosofía oriental está muy lejos de ser nuestra manera de ver el mundo. 44 alumnos por clase, casos sociales graves en sala, mala infraestructura y largas y extenuantes horas de trabajo mal pagado. Invitamos a los colegas japoneses a analizar el sistema de educación chileno.

- educación Claudia Tapia

Lunes, 27 de Octubre de 2008

Me parece una experiencia interesante, inaplicable a un país como Chile, la filosofía oriental está muy lejos de ser nuestra manera de ver el mundo. 44 alumnos por clase, casos sociales graves en sala, mala infraestructura y largas y extenuantes horas de trabajo mal pagado. Invitamos a los colegas japoneses a analizar el sistema de educación chileno.

- educación Claudia Tapia

Lunes, 27 de Octubre de 2008

Me parece una experiencia interesante, inaplicable a un país como Chile, la filosofía oriental está muy lejos de ser nuestra manera de ver el mundo. 44 alumnos por clase, casos sociales graves en sala, mala infraestructura y largas y extenuantes horas de trabajo mal pagado. Invitamos a los colegas japoneses a analizar el sistema de educación chileno.

- ¿Cómo enseñan los japoneses? Patricio Tapia

Lunes, 27 de Octubre de 2008

Por favor ¿por qué nos comparan con realidades sociales que no se comparan con la nuestra? En el video japonés muestran un profesor y como 5 observadores. Gobierno escucha al pueblo quita el fin de lucro a la educación, construye liceos para no tener 44 alumnos en una sala estrecha. Gobierno crea un sistema de evaluación, que no quite horas de trabajo no pagadas a los profesores. ¡No al portafolio! .

- de que se puede se puede... ernesto

Domingo, 26 de Octubre de 2008

De que se puede se puede, estimados colegas. pero concuerdo con Ana. trabajamos tantas horas y ganamos tan poco. deberíamos trabajar menos horas de aula, poder prepararlas así bien, y no hacer turnos tediosos y completar horarios por motivos contractuales. Y poder tener una buena calidad de vida. Y dar una buena calidad de educación, que la motivación no debe nacer porque miramos como otro país lo hace bien, sino porque tenemos las herramientas y el espacio en nuestras vidas para lograrlo..

- VERDAD, SE PUEDE JOSE AVELLO
Domingo, 26 de Octubre de 2008
Me parece realmente un aporte este articulo. Si los profesores de Chile, realmente nos sentimos motivados deberiamos hacer nuestro lo que en este articulo aparece. Ser honestos y reconocer que tenemos muchas falencias y que unidos podemos superarlas. En todo caso es interesante ver que los maestros japoneses estan preocupados de enseñar y no de lidiar con los alumnos por su apariencia o vestimenta. Eso deberiamos aplicarlo tambien en Chile. Ganariamos en la relación con los alumnos. .
- Preparacion de Clases Ana Valenzuela
Sábado, 25 de Octubre de 2008
Un docente de contrato 38 hrs contratadas, donde hace 36 en aula ademas con cursos de perfeccionamientos dentro de la carga horaria, cons. de prof. todas las semanas, festividades de aniversario por 5 jornadas hasta las 21,00 como min. revisar pruebas, planificar, atencion de apoderados, reunion de apoderados, turno en patio, sin descanso por una semana una vez a la semana , puede estar en condiciones de entregar lo mejor en el AULA?.
- Clases abiertas Leopoldo Bustos
Sábado, 25 de Octubre de 2008
Que buen método de educación se está implementando en Japón. Profesores, esto es posible acá, sólo falta la voluntad de aprender de nosotros mismos, la voluntad para dejar de ver los comentarios y observaciones como críticas constructivas. No debemos ser mediocres, estamos educando y debemos hacerlo bien..
- observacion de clases de matem rodanol
Viernes, 24 de Octubre de 2008
interesante planteamiento, buena propuesta, algo que no me quedo claro es la relacion afectiva que los alm muestran por la clase y profesor, esto es tipico en basica, pero en media, es algo diferente, lo cual no le resta merito a esta demostración. lo 2º, es la positiva respuesta de colaboración asertiva de la cultura japonesa, es lo que nos falta, sería bueno comenzar a implementar esta forma de entendimiento cultural, y cortar estas actitudes mohosas que ciertas personalidades insegurs q´tenems.
- Maestros Aprendiendo Junen tos Ana Domedel B.
Viernes, 24 de Octubre de 2008
Muy Interesante Video, es lo que nos falta en nuestra educación, el compartir las clases, mirarnos con os pares sin pretender hacer punitiva la observacion, sino aprender de los otros como ven lo que realizamos en el aula. y despues tener instancias para mejorar reflexianar juntos con alturas de mira. No tratar de sobresalir ni que eres el mejor, o pensar que ya no tienes nada que aprender..

Nombre:

Tema:

Mensaje: