

12 de octubre de 2008

17:41 | Benjamín Vicuña presenta nueva campaña de UNICEF contra maltrato infantil

EDUCACION

Profesores japoneses ofrecen didáctica clase de matemáticas en U. Católica de Valparaíso

Alumnos de séptimo básico de la Escuela Gaspar Cabrales de Valparaíso, participaron de la clase que ofreció el investigador en didáctica de la Universidad de Tsukuba, Takao Seiyama.

10/10/2008 - 18:07

[IMPRIMIR](#)

[ENVIAR](#)

Había que romper la barrera del idioma y crear un ambiente de confianza. Para eso, el profesor Seiyama inició la clase con un juego: un entretenido desafío matemático, donde el maestro y los alumnos competirían por quién se quedaba con el último de los trece "dulces" dibujados en la pizarra.

Imposible para la audiencia, más de 30 alumnos y 200 profesores básicos, mantenerse ajenos a la lúdica lección con que el experto en didáctica inauguraba la jornada en la **Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**.

Fue la clase demostrativa impartida por el **profesor Takao Seiyama, investigador de la universidad japonesa de Tsukuba**, quien se reunió con un grupo de estudiantes de séptimo básico de la Escuela Gaspar Cabrales de Valparaíso, y presentó ante docentes de la región las estrategias aplicadas en el aula para un mejor aprendizaje de las matemáticas.

Dispuestos en grupos de cuatro, los niños resolvieron junto al académico una serie de problemas matemáticos, específicamente fracciones. En el transcurso del taller, los escolares y el educador descubrieron diferencias en las formas de resolver los planteamientos y buscaron formas comunes para llegar a la solución.

La sesión fue presenciada por más de doscientos profesores y estudiantes de pedagogía de distintos puntos del país, quienes se reunieron el 9 de octubre, en el Aula Media de la Facultad de Ingeniería de la Católica de Valparaíso.

"Fue entretenida y dinámica. Aprendí muchas cosas que en el colegio me costaban". Así describió su experiencia Camila March, alumna de la Escuela Gaspar Cabrales, quien asistió a la clase demostrativa de matemáticas que dictó el profesor Seiyama.

"La capacidad de aprender y el entusiasmo es el mismo en todo el mundo", manifestó el investigador japonés al término de la clase y afirmó que el único obstáculo para enseñar a niños chilenos es la diferencia de idioma.

Seiyama afirmó que, aunque no ha podido asistir a una clase de matemáticas en Chile, sabe que es un sistema tradicional en el que el educador explica los contenidos a los niños y casi no existe interacción con ellos.

"Para mejorar la enseñanza es necesario construir las lecciones junto con los alumnos, para que ellos participen, y más importante aún es que los estudiantes puedan explicarse entre ellos, utilizando su propio lenguaje", dijo el docente.

METODOS PARA IMITAR

Consultas entre los compañeros, el profesor desplazándose por la sala de clases, un ayudante apoyando el trabajo del maestro, humor, ensayo y error, contacto visual. Eso es parte de lo que se vio en la clase demostrativa. La concentración y el entusiasmo se extendió hasta después de finalizada la clase, porque los niños continuaron consultando a los profesores japoneses nuevos ejercicios. No hubo espacio para la timidez.

La actividad se desarrolló en el marco del convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación (Mineduc) chileno y la Agencia de Cooperación de Japón (JICA) para el Mejoramiento de la Educación Matemática en Chile con asistencia técnica de Japón.

Como parte del mismo programa, el Mineduc ha enviado profesores de Pedagogía de todo el país para perfeccionar sus técnicas de enseñanza de acuerdo al método japonés.

El Decano de la Facultad de Ciencias de la PUCV, Arturo Mena, quien viajó al país asiático, asegura que el sistema

Lo Más Visto Lo Más Reciente

>> Impactante imagen de Uma Thurman sin maquillaje **5187 Visitas**

>> Alvaro Rudolphy se casa en ceremonia privada **3872 Visitas**

>> Posiciones y programación de las Eliminatorias sudamericanas **3563 Visitas**

>> Foto de soldado en Afganistán gana certamen de corresponsales de guerra **3507 Visitas**

>> Chile buscará ante Ecuador dar el salto definitivo en Eliminatorias **2810 Visitas**

17:41 | Benjamín Vicuña presenta nueva campaña de UNICEF contra maltrato infantil

17:37 | Obama lidera últimas encuestas en EEUU

17:37 | FMI respalda plan europeo contra crisis económica

17:30 | Sigue la previa del esperado duelo entre Ecuador y Chile

17:22 | Brasil marca diferencia rápidamente ante Venezuela

17:01 | Joven español obtiene el

chileno tiene mucho que aprender del japonés.

“Su proyecto es común para todo el país. Desde los autores de textos escolares, hasta los profesores de escuelas, pasando por funcionarios de gobierno, tienen el propósito de perfeccionar la metodología y comparten permanentemente sus experiencias”, explica el académico.

Agregó que otra práctica imitable es la realización de clases abiertas a las que puede asistir cualquier persona o las que hacen en las escuelas para que los padres tengan la posibilidad de ver cómo enseñan a sus hijos.

[HOME](#) | [POLÍTICA](#) | [MUNDO](#) | [NACIONAL](#) | [NEGOCIOS](#) | [TENDENCIAS](#) | [EDUCACIÓN](#) | [CULTURA](#) | [DEPORTES](#) | [ESPECTÁCULOS](#) |
[CONTACTO](#) | [PUBLICIDAD](#) | [SUSCRIPCIONES](#) | [BENEFICIOS SUSCRIPTORES](#) | [TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO](#) | [RSS](#) |

Consortio Periodístico de Chile S.A. Derechos reservados

Se prohíbe expresamente la reproducción o copia de los contenidos de este sitio sin el expreso consentimiento de Consortio Periodístico de Chile S.A.