

EL MERCURIO DE VALPARAÍSO

PORTADA VIDEOS FOTOS REGION.TV CONTACTO ECONOMICOS EL TIEMPO

Usted está en : **Portada**: Ciudades

Viernes 10 de octubre de 2008

Interacción es clave al enseñar números

Valparaíso / Docente asegura que en Chile falta más involucrar al niño en el aprendizaje.

Para el profesor de matemáticas Takao Seiyama, investigador de la universidad japonesa de Tsukuba, "para mejorar la enseñanza es necesario construir las lecciones junto con los alumnos, para que ellos participen, y más importante aún es que los estudiantes puedan explicarse entre ellos, utilizando su propio lenguaje", dijo el docente.

Es que aunque no ha podido asistir a una clase de matemáticas en Chile, Seiyama sabe que es un sistema tradicional en el que el educador explica los contenidos a los niños y casi no existe interacción con ellos.

DEMOSTRACIÓN

El docente nipón realizó una clase demostrativa en el Aula Media de la Facultad de Ingeniería de la Católica de Valparaíso. Allí se reunió con un grupo de estudiantes de séptimo básico de la Escuela Gaspar Cabrales de Valparaíso, y presentó ante docentes de la región las estrategias aplicadas en el aula para un mejor aprendizaje de las matemáticas.

"Fue entretenida y dinámica. Aprendí muchas cosas que en el colegio me costaban". Así describió su experiencia Camila March, alumna de la Escuela Gaspar Cabrales.

La sesión fue presenciada por más de doscientos profesores y estudiantes de pedagogía del país.



< Volver



▶ ART. RELACIONADOS

"Alcalde Cornejo: estamos contigo"

Aumenta interés por arriendos

Capilla en Los Pinos

Lucha contra la cesantía

Exitoso concurso de fin de año

Descubren faenamamiento clandestino

▶ Ver más

▶ ART. DESTACADOS

Investigan si guardiamarina vació extintor en incidente en Quebec

CDE inicia acciones por caso UV

Colegio de Abogados acoge amparo por agresión a profesional

Dura condena para argentino acusado de violar a 6 mujeres en un lapso de 2 años

Habilitan dos modernas salas cuna

Detectarán déficit de lenguaje en niños

▶ Ver más

subir | volver