

Educadores mostrarán cómo es una clase de matemáticas en Japón

Los expertos visitan el país gracias a un convenio de colaboración mutua en formación continua de profesores.

Más de doscientos profesores y estudiantes de pedagogía de distintos puntos del país se reunirán el jueves 9 de octubre en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, para observar la clase demostrativa de matemáticas que dictará el profesor japonés de la Universidad de Tsukuba, Takao Seiyama.

El investigador en didáctica realizará una sesión con un grupo de estudiantes de educación básica de la región, bajo los criterios del "Estudio de Clases", elemento central del sistema educativo nipón que está siendo adoptado en países de Asia, América, Oceanía y África debido a sus exitosos resultados.

La lección se efectuará en el Aula Media de la Facultad de Ingeniería entre las 09:00 y las 12:45 horas (ubicada en Avenida Brasil 2241).

Estos expertos visitan el país invitados por el Ministerio de Educación, en el marco de un convenio de colaboración en formación continua de profesores de segundo ciclo de Educación Básica, en el que la PUCV está participando.

"El tipo de clase que se presentó está siendo estudiado con mucha atención en el mundo, y en una cantidad creciente de países de cuatro continentes se está intentando replicar su estilo, dado el buen éxito de Japón en las mediciones internacionales de calidad de la educación", explica Arturo Mena, Decano de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas de la PUCV.

Planificar y evaluar las clases

El Estudio de Clases se refiere a un sistema que integra la formación continua de los profesores, la evolución del currículo, orientaciones para la enseñanza, cómo se planifica cada sesión en el aula y cómo se evalúa, los materiales utilizados, todo teniendo como centro al alumno, "para desarrollar habilidades útiles y formas de pensamiento creativo; hacer que las clases sean agradables y que los niños las sientan accesibles; el propósito es que los niños tomen la iniciativa de su propio aprendizaje", agrega el profesor Mena.

El Proyecto es coordinado en Japón por el Centro para la Investigación en la Cooperación Internacional en Desarrollo Educacional (CRICED) de la Universidad de Tsukuba, institución esta última que ha jugado un rol determinante en el desarrollo educacional del Japón desde hace más de un siglo.

Profesores PUCV de pasantía en Japón

En Chile, participa una decena de universidades, coordinada por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del MINEDUC. Como parte del Proyecto, cuatro académicos de nuestra universidad realizaron pasantías de más de un mes en Japón, para estudiar el sistema educacional de ese país; dos de ellos



En octubre del año pasado, un grupo de estudiantes de Zapallar participó en la dinámica clase que dictaron en el Salón de Honor los profesores nipones.

fueron posteriormente invitados para estadías de investigación de varios meses en la Universidad de Tsukuba.

El "Estudio de Clases" y la resolución de problemas son características centrales del modelo japonés. El sistema incluye clases públicas, las que muestran el modelo y resultados de la investigación de aula.

La Universidad de Tsukuba fue fundada hacia 1960. Derivó de la Escuela Normal de Tokio, fundada casi un siglo antes, cuando Japón se abrió a Occidente. De ella, han salido tres premios nobeles en ciencias.

Tsukuba está a una hora de Tokio y puede considerarse la ciudad tecnológica de Japón.

Por Verónica Muñoz Sobenes
Departamento de Prensa
Dirección General de Comunicaciones y
Relaciones Institucionales
09.10.2008

 [Volver](#)

 [Arriba](#)