

➤ Método Japonés: Profesores de la PUCV publican tres libros sobre la enseñanza de las matemáticas

El Decano de la Facultad de Ciencias, Arturo Mena, y el profesor del Instituto de Matemáticas Raimundo Olfos, junto a un investigador de la Universidad japonesa de Tsukuba, elaboraron tres libros en el marco del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de Matemáticas con asistencia de Japón que desarrollaron el Ministerio de Educación y universidades chilenas. Las publicaciones serán usadas en las aulas de Chile y Latinoamérica.

La oferta de postítulos de perfeccionamiento, la implementación de talleres para docentes en todo el país y la publicación de tres libros son parte de las actividades que la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso desarrolló dentro del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de Matemáticas con asistencia de Japón, que llevaron a cabo en conjunto el Ministerio de Educación y once universidades chilenas.

El proyecto tuvo una duración de tres años, en los que treinta académicos de planteles de educación superior del país realizaron pasantías en el país asiático y participaron en seminarios para profundizar en el Estudio de Clase, modalidad que ha hecho de los japoneses referentes a nivel mundial en la enseñanza de dicha disciplina.



La serie de libros fue presentada por los autores. De izquierda a derecha: los profesores de la PUCV Raimundo Olfos, Arturo Mena, y el investigador de la Universidad de Tsukuba Masami Isoda.

El programa finalizó con una jornada de cierre y evaluación que se realizó el 23 de septiembre en la ciudad de Santiago y a la que asistieron el Director del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación (CPEIP), Carlos Eugenio Beca, el director de la División de Enseñanza General del Mineduc, Francisco Veas y el profesor Masami Isoda, investigador del CRICED de la Universidad de Tsukuba, Japón.

Asistieron además los académicos de las universidades participantes y representantes del Ministerio de Educación.

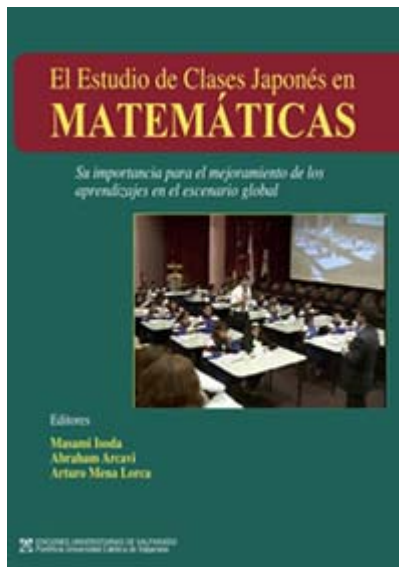
Publicaciones apoyarán la enseñanza en Chile y América Latina

En la oportunidad se presentaron las tres publicaciones que profundizan en el método japonés y que elaboraron los académicos del Instituto de Matemáticas de la Católica de Valparaíso Arturo Mena y Raimundo Olfos junto al profesor Masami Isoda.

Se trata de la única literatura existente en los países de habla hispana sobre el Estudio de Clases y será usada en las universidades en las carreras de Pedagogía para la formación inicial de docentes, en escuelas municipales y será llevada a otros países de América Latina.

A través de “El Estudio de Clases Japonés en Matemáticas”, “El Estudio de Clases y las Demandas Curriculares: La Enseñanza de la Multiplicación” y “El Enfoque de Resolución de Problemas en la Enseñanza de la Matemática a partir del Estudio de Clases”, los académicos buscan entregar un material útil para la enseñanza.

La nueva metodología ya se practica en las aulas del país



“Muy bien, excelente”, así lo evaluó Masami Isoda quien dijo que, si bien al principio los profesores chilenos sólo hacían observación, con el tiempo a través de este proyecto su comportamiento cambió drásticamente porque descubrieron la utilidad de cambiar la estructura de las clases y hacerlas más interactivas.

Isoda agregó que es importante fomentar la discusión entre las alumnas y alumnos durante las clases de modo que liberen sus ideas. “Los alumnos conversan mucho y el profesor debe saber rescatar las ideas que surgen de esa conversación. Hay que aumentar la habilidad de los educadores en ese sentido”, señaló.

El Decano de la Facultad de Ciencias de la PUCV, Arturo Mena, quien realizó pasantías en Japón y participó de manera activa en el programa expresó que “los japoneses han quedado muy satisfechos con lo que hemos hecho, particularmente con la publicación de libros y quieren que seamos líderes para Latinoamérica para expandir el movimiento del estudio de clases”.

Los libros elaborados por los profesores son “El Estudio de Clases Japonés en Matemáticas”, “El Estudio de Clases y las Demandas Curriculares: La Enseñanza de la Multiplicación” y “El Enfoque de Resolución de Problemas en la Enseñanza de la Matemática a partir del Estudio de Clases”.

Por el momento, la estrategia ya se está implementando en establecimientos

educacionales municipales de Chile a través de los talleres de capacitación que desarrolla la Católica de Valparaíso en educadores desde Arica hasta Futauefú. Además, las universidades participantes la están introduciendo en su currículum de las pedagogías de formación inicial.



En representación del CPEIP, Silvia Navarro aseguró que con el término del programa se abre un proceso de profundización de lo aprendido que se refleja en la transmisión de las nuevas prácticas de los profesores universitarios a los del sistema escolar y de ellos a los alumnos.

Dentro del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de las Matemáticas con apoyo de Japón se capacitaron profesores de enseñanza básica de colegios municipalizados de todo el país.

“Es un proyecto que ha llegado al aula, no se ha quedado en las universidades ni sólo en el mejoramiento de los profesionales, lo que quiere decir que hemos logrado volcar nuestro trabajo hacia los docentes básicos para llegar a los niños”, expresó.

La funcionaria del Mineduc valoró los avances en materia de enseñanza, ya que a su juicio cambiar el enfoque hacia los estudiantes y otorgarles más protagonismo son acciones no habituales en la cultura educacional chilena.

Por Karen Naylor
Dirección General de Comunicaciones
karen.naylor@ucv.cl
25.09.2009

➔ Volver

➔ Arriba



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
FUNDACIÓN ISABEL CACES DE BROWN